

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №30»

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №30»

1.2. Учредитель (учредители):

Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия учредителя, является Управление образования г.Махачкалы; Начальник УО: Дибияев Вадим Валерьевич  
<http://mklguo.ru/>  
367003, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Яракского д.53  
Контактный телефон учредителя: 8(8722)67-06-08  
Электронная почта учредителя: [m-guo@yandex.ru](mailto:m-guo@yandex.ru)

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(8722) 63-58-91

2.2. Факс: 63-58-91

2.3. Адрес электронной почты: [ege20063030@yandex.ru](mailto:ege20063030@yandex.ru)

2.4. Адрес WWW-сервера: <http://mnogop.dagestanschool.ru/>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	367010
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	г.Махачкала
Улица	ул.А.Исмаилова
Номер дома	66"а"

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 05Л01 №0000165	№6065 от 28.04.2012	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012г. № 1722	бессрочно



## 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	204,95
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	146,45
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	10
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	48.5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	200,95
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	142.45
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	10
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	48,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	110
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	101
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	92
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	107
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	50
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	45
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	110
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	2

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	4

### 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Постановление РД №306
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	2498
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	21748

### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	36
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	22
5.	Количество интерактивных досок, ед.	13

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

2.12. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); **обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля** (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); **обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля** (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»):

Предмет: Русский язык и литература							
Класс	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
5 -в	68		68	102	Углубленное изучение отдельных предметов	Г.С. Меркин «Литература. 5 класс» общеобразовательная организация	соответствует
6 классы	68		68	102	Углубленное изучение отдельных предметов		соответствует
6 е	68		68	136	Углубленное изучение отдельных предметов		соответствует
7кл.	136		136	175	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Русский язык 7класс» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова , Л.Т. Григорян,	соответствует

						И.И. Кулибаба. Под ред. Н.М. Шанского.	
9а	34	« Формирование языковых компетентностей. Теория и практика.»	34	102	Предпрофильная подготовка	«Русский язык 9 класс» М.Т, Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова , Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Под ред. Н.М. Шанского -	соответствует
10.1	34		34	102	Профильное	Н.Г. Гольцова И.В. Шамшин «Русский язык 10-11 классы»	соответствует
10.1	68	«Теория и практика написания сочинения»	68	102	Профильное обучение	В.П. Полухина В.Я, Коровина В.П, Журавлев В.И. Коровин Под ред. В.Я. Коровиной «Литература. 10 класс»	соответствует
Предмет: Математика и информатика							
5в, 5д	6ч в неделю 204 ч в год математика	Примерная программа по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011 1.Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. 2. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение,	204 ч.	204 ч.	Углубленное изучение	Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Ченоков, С.И. Шварцбург; <u>Математика 5</u> изд. Мнемозина, Москва 2011	соответствует

		2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.					
10б	4ч. в неделю 132 ч. в год алгебра	Бурмистрова Т.А. Алгебра 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.	132 ч.	132ч.	Профильное обучение	Ш.А Алимов, Ю.М. Я. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М. И. Шабунин Алгебра и начала математического анализа <u>10-11 класс</u> , 17-е изд. – М.: Провсещение, 2011	соответствует
бв	1ч. в неделю 34 ч. в год информатика	Примерной программы по информатике. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта. Программы к завершённой предметной линии учебников по информатике и для 6 класса под редакцией Л. Л. Босовой.	34 ч.	34 ч.	Углубленное	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	соответствует
7г	1ч. в неделю 34 ч. в год информатика	Примерной программы по информатике. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта. Авторской программы «Информатика. 7-9 классы»	34 ч.	34 ч.	Углубленное	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	соответствует

		авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».					
8г	2ч. в неделю 68 ч. в год информатика	Примерной программы по информатике.  Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.  Авторской программы «Информатика. 7-9 классы» авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	68 ч.	68 ч.	Углубленное	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	соответствует
9г	2ч.+ 2ч элект. в неделю информатика	Примерной программы по информатике.  Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.  Авторской программы «Информатика. 7-9 классы» авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	68ч. осн + 68ч. электив	68ч. осн + 68ч. электив	Углубленное	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	соответствует
11б	3ч. в неделю + 1ч. электив  информатика	Авторской программы <a href="#">Поляков К. Ю.</a> / <a href="#">Еремин Е. А.</a> «Информатика. Программа для старшей школы: 10–11 классы.	102 ч.осн. + 34ч. электив	102 ч.осн. + 34ч. электив	Профильное	К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. Информатика. Углубленный уровень: учебник	соответствует

		Углублённый уровень» - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002г;				для 11 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	
Предмет: биология							
5 <sup>Б</sup>	1	-	1	1	углубленно	Клетка и ткани	-
5 <sup>Е</sup>	1	-	1	1	углубленно-	Клетка и ткани	-
5 <sup>Ж</sup>	1	-	1	1	углубленно	Клетка и ткани	
10 <sup>а</sup>	3		3	3	профиль	Биология	
10 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Биологический практикум	
10 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Решение задач по генетике и молекулярной биологии	
11 <sup>1</sup>	3		3	3	профиль	Биология	
11 <sup>1</sup>	1		1	1	профиль	Биологический практикум	
11 <sup>1</sup>	1		1	1	профиль	Молекулярная генетика и генетика человека	
11 <sup>А</sup>	3		3	3	профиль	Биология	
11 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Биологический практикум	
11 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Молекулярная генетика и генетика человека	
Предмет: химия							
5 <sup>Б</sup>	1	-	1	1	углубленно	Естествознание	
5 <sup>Е</sup>	1	-	1	1	углубленно	Естествознание	

5 <sup>Ж</sup>	1	-	1	1	углубленно	Естествознание	
6 <sup>Б</sup>	1		1	1	углубленно	Естествознание	
6 <sup>Г</sup>	1		1	1	углубленно	Естествознание	
7 <sup>А</sup>	1		1	1	углубленно	Химия	
7 <sup>Б</sup>	1		1	1	углубленно	Химия	
8 <sup>А</sup>	3		3	3	пред профиль	Химия	
8 <sup>Б</sup>	3		3	3	пред профиль	Химия	
9 <sup>Г</sup>	1		1	1	пред профиль	Химический практикум	
9 <sup>Б</sup>	1		1	1	пред профиль	Химический практикум	
10 <sup>А</sup>	3		3	3	профиль	Химия	
10 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Химический практикум	
10 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Химия ВМС	
11 <sup>Г</sup>	3		3	3	профиль	Химия	
11 <sup>Г</sup>	1		1	1	профиль	Химический практикум	
11 <sup>Г</sup>	1		1		профиль	Решение нестандартных задач по химии	
11 <sup>А</sup>	3		3	3	профиль	Химия	
11 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Химический практикум	
11 <sup>А</sup>	1		1	1	профиль	Решение нестандартных задач по химии	
Предмет: история и обществознание							
-5	70 часов	ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ Примерная программа по Всеобщей истории. Истории Древнего мира, 5 класс, Москва «Просвещение»	70-	70-		А.Вигасин «История Древнего мира», 2-е изд, дораб. М.Просвещение 2014-	соответствие-

		2014					
6-	70	ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ Примерная программа по Всеобщей истории. Истории средних веков, бкласс , Москва «Просвещение» 2014	70-	-70	-	Под редакцией Е.В Агибаловой, Г.М. Донского Всеобщая история России. История Средних веков. 6 класс Под редакцией А.В. Торкунова История Россия В двух частях 6 класс	соответствует-
7	68	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2017	68	68	-	Под редакцией академика РАН А. В. Торкунова История России В двух частях 7 класс  Юдовская История нового времени. Москва Просвещение.2017	соответствует
8	68	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2014 Москва «Просвещение» 2016	68	68		Загладин Всеобщая история конец 18 нач 19 века. М.Просвещение 2010 Под ред академика РАН В.Торкунова История России 8	соответствует

						класс	
9	68	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2014 Москва «Просвещение» 2016	68	68		А.Л. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История нового времени 9 класс Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова История России 9 класс	соответствует
10	68	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2014	68	68		В.И. Буганов, П. Н. Зырянов, А.Н. Сахаров История России В двух частях 10 класс	соответствует
11	68	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение» 2014	68	68		Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю. А. Петров История Отечества 11 класс	соответствует
6	34	ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; Примерная программа по учебным предметам «Обществознание.5- 9классы» М.: Издательство	34	34	электив	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	соответствует

		«Просвещение», 2010					
7	34	Примерная программа по учебным предметам «Обществознание. 5-9 классы» М.: Издательство «Просвещение», 2010	34	34	ЭЛЕКТИВ	Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	соответствует
8	34	Примерная программа по учебным предметам «Обществознание. 5-9 классы» М.: Издательство «Просвещение», 2010			ЭЛЕКТИВ	Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой	соответствует
9	35	Примерная программа по учебным предметам «Обществознание. 5-9 классы» М.: Издательство «Просвещение», 2010			ЭЛЕКТИВ	Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева	соответствует
10	68	Примерные программы по учебным предметам Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011				Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной	соответствует
11	68	Примерные программы по учебным предметам Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011				Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова	соответствует

Предмет: <u>технологии</u>							
Класс	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
5 «а»	102	Программа разработана на основе авторской программы курса «технологии. 5-9 классы» : В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, 2016г. Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ	102	102	Углубленное изучение отдельных предметов	В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, 2016г. «Технология» Москва Издательство «Вентана Граф 2016г»	соответствует

		МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»					
6«д», 6 «ж»	102	Программа разработана на основе авторской программы курса «технологии. 5-9 классы» В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, 2016г. . Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»	102	102	Углубленное изучение отдельных предметов	Москва Издательство «Вентана Граф» 2016г	соответствует
7«е»	102	Программа разработана на основе авторской программы курса «технология. 5-9 классы» В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, 2016г . Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего	102	102	Углубленное изучение отдельных предметов	Москва Издательство «Вентана Граф» 2016г	соответствует

		образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»					
8«е», 8 «ж»	68	Программа разработана на основе авторской программы курса «технология. 5-9 классы» В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, 2016г Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»	68	68	Пред профильное обучение	Москва Издательство «Вентана Граф» 2016г	соответствует
9 «д»	34	Программа разработана на основе авторской программы курса «технологии. 5-9 классы» В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, 2016г. . Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента	34	34	Пред профильная подготовка	.	соответствует

		государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»					
11«б»	34	<p style="text-align: center;"><b>Черчение</b></p> <p>Программа разработана на основе авторской программы курса «черчение. 11 класс» Н.А.Гордеенко, В.В.Степакова 2012г.</p> <p>. Раздел I. Пояснительная записка.</p> <p>1.1 Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»</p>	34	34	Профильное подготовка	.	соответствует

Предмет: <u>английский язык</u>							
Клас с	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
5 «в»	136	Программа разработана на основе авторской программы курса «Английский язык. 5-9 классы» : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- М:Дрофа, 2013. Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего	136	136	Углубленное изучение отдельных предметов	1.О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский Язык «RainbowEnglish» для <u>5</u> класса, учебник для общеобразовательных учреждений ,	соответствует

		образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»				«Дрофа», 2016г. 2. «Английский язык с удовольствием», Е.Н.Соловова, 2004г.	
7 «д»	136	Программа разработана на основе авторской программы курса «Английский язык. 5-9 классы» : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- М:Дрофа, 2013. Раздел I. Пояснительная записка. 1.1 Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»	136	136	Углубленное изучение отдельных предметов	1.О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова 4. Английский Язык «RainbowEnglish» для <u>7</u> класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г: 2.«Английский для всех», Е.Н.Соловова, 2004г.	соответствует
8 «д»	136	Программа разработана на основе авторской программы курса «Английский язык. 5-9 классы» : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- М:Дрофа, 2013. Раздел I. Пояснительная записка. 1.1 Нормативные правовые документы, на основании которых разработана	136	136	Углубленное изучение отдельных предметов	1.О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский Язык «RainbowEnglish» для <u>8</u> класса, учебник для	соответствует

		рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»				общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г. 2. «Страноведение», Ю. Голицынский , 2002г.	
9 «а»	136	Программа разработана на основе авторской программы курса «Английский язык. 5-9 классы» : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- М:Дрофа, 2013. Раздел I. Пояснительная записка. 1.1Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: . Закон об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. федерального компонента государственного стандарта общего образования ФКГОС - 2004 (Приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»	136	136	Пред профильное обучение	1.О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский Язык «RainbowEnglish» для 9 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г«Разговорный английский»,. Ю. Голицынский , 2002г.	соответствует
10 «1»	136	Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа Рабочая программа составлена на основе авторской програ	136	136	Профильное обучение	1.М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанев Английский с	соответствует

		<p>ммыБиболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. Программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11х классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2009. – 48с.</p> <p>В основе рабочей программы учебного предмета «Английский язык» лежат следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральный компонент государственного стандарта среднего полного образования по английскому языку, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г № 1089</li> </ul>				<p>удовольствием «EnjoyEnglish» <u>10</u> класс, «Титул», 2008г.</p>	
10 «1»	34		34	34	Профильное обучение	2.«Язык как средство общения», И.С. Богацкий, 2003г.	соответствует

### Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

#### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	есть
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	есть
3.	Учебный план начального общего образования	есть
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	есть
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	есть
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	есть
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	есть
8.	Программа коррекционной работы	есть
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	есть

#### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов	

	освоения основной образовательной программы начального общего образования	
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	
<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,	

	направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	

8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	
<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности	

	образовательного учреждения	
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.			
1 класс	232	266	254
2 класс	240	239	257
3 класс	205	242	241
4 класс	180	207	242
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	857	954	994
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	98	98	97
3 класс	96	109	108
4 класс	78	80	101
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	142	141	160
3 класс	109	133	133
4 класс	102	127	141
Обученность, %			
в т.ч.			

1 класс			
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	59	58	61
3 класс	53	55,5	54,5
4 класс	56,6	60	57

### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационна я категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литера-турное чтение, матема-тика, окружаю-щий мир, техноло-гия, изобра-зительное искусство	Абдуллаева Гюльбике Базукаевна	Дербент пед.уч. 1981	№000509 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017	1 кк 2017	-
2.	Русский язык, литера-турное	Абдуллаева Лидия Зиявутдиновна	Дербент пед.уч. 1994		Высшая 2017	

	чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство					
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	Алиева Гюльнара Магомедовна	ДГПУ 1988			соотв. 2017
4	Русский язык, литература, математика, окружающий мир.	Аникеева Каринэ Валерьевна	ДГПИ 1997	№000511 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017  №00000167 30апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция»		1кк 2017
5.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир.	Атаева Мая Далгатовна	ДГПИ 1992	№3036 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» освоила дополнительную проф. программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»с. 11.12.201г по 23.12.2017г		соотв. 2017

6.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, ок- ружаю-щий мир.	Гамзаева Шахзода Магомедовна	КИПТ 1998	№3005861 МОУ СОШ№30 Повышение квалификации. 16мая 2012г	Высшая 2017	
7.	Русский язык, литера-тура, ма- тематикаокружа- ющий мир.	Зингерова Заира Мяммаевна	ДГПИ 1992	№432 С13 июня2011 по 23 июня 2011г Прошла краткосрочное обучение в ФППК ИУНПО ДГПУ по реализации ФГОС 2 поколения начального образования в 1 кл дагестанской школы.	1 кк 2017	
8.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во-(изоб- разительное искусст-во)	Кадиева Самира Магомедовна	ДГУ. 2013	№000078 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	соотв. 2017	
9.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Касумова Нурияханум Агабековна	ДГПУ 1997	№00000137 30апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция»  №000079 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	соотв. 2017	
10	Русский язык, литера-тура,	Кубаева Маликат Хабибовна	ДГПИ 1985	№00000136 30апреля 2017г	соотв. 2017	

	математика, окружающий мир.			Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция» Итоговая работа на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ»		
11	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Курамагомедова Мариам Тиноевна	Тбилис. Пед.ин-т 1977	№000516 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017	Высшая 2017	
12	Русский язык, литература, математика, окружающий мир.	Курбанова Раисат Омаровна	ДГПИ 1996		Высшая 2017	
13	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Махмудова Разият Алиэфендиевна	ДГПИ 1964	№10127 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» освоила дополнительную проф.программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»с. 04.06.2018г по 19.06.2018г	Высшая 2018	
14	Русский язык, литература, математика, окружающий мир.	Оганесян Мумина Ярмагомедовна	ДГПУ 1994	№1164 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров» освоила дополнительную проф.программу «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»	Высшая 2018	

				с. 11 апреля по 8 мая 2014г.		
15	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Сулейманова Райганат Балакеримовна	ДГУ 1983	№ у2006/вн С 18 сентября 2013г по 26 сентября 2013г прошла обучение ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме « Освоение инновационных методик в области учебного проектирования в условиях ФГОС». 2013г.	1кк 2018	
16	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия.	Султанахмедова Эльмира Исмаиловна	ДГУ 1986	№3005861 МОУ СОШ№3 Повышение квалификации. 16мая 2010г  №0000089 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	первая	
17	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия.	Тагирова Джума Тагировна	ДГУ 2006		соотв. 2017	
18	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб- рази-тельное искусст-во)	Ханавхмедова Гюльнара Бубаевна	ДГУ 1996	№000091 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	Высшая 2017	
19	Русский язык, литера-тура, матема-тика,	Шихмурадова Роза Низамудиновна	ДГУ 1973	№00000144 30апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО	Высшая 2017	

	окружающий мир.			«Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция» Итоговая работа на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ»		
20	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Магомедова Зайнаб Магомедовна	ДГПУ 2003		соотв. 2017	
21	Русский язык, литература, математика, окружающий мир.	Якубова Гулишат Магомедариповна	ДГПУ 2005	ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017	Высшая 2017	

#### Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

##### 4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

##### 4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>х</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>х</b>
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1

<b>4.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1

5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1

6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	<b>x</b>
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0

7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2015/2016уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	903	921	968
в т.ч.			
5 класс	219	197	212
6 класс	182	218	190
7 класс	180	179	219
8 класс	153	176	178
9 класс	169	151	169
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	902	917	965
в т.ч.			
5 класс	219	197	212
6 класс	182	218	190
7 класс	180	179	219
8 класс	153	176	178
9 класс	168	147	166
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	353	368	395
в т.ч.			
5 класс	101	102	97

#### 4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

##### 4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Алиева Кемаля Курбановна	Азербайджанский педагогический университет им. Ахундова, специальность – русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. 1992 г.	ДИРО, 2017 г	Высшая Март 2014 г.	
2.	Русский язык, литература	Абдуллаева Тамара Фархатовна	.Дагестанский государственный университет, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. 1996 г.	ДИРО, 2018 г.	1 КК	
3.	Русский язык, литература	Абдурагимова Дилара Абдурагимовна	ДГУ, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1996г.	ДИРО, 2018 г.	1 КК	

4.	Русский язык, литература	Айвазова Аида Ямудиновна	ДГУ, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2014 г.	ДИРО, 2019 г.		
5.	Русский язык, литература	Ганиева Лариса Гезералиевна	ДГУ, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2002 г.	ДИРО, 2019	1 КК	
6.	Русский язык, литература	Джахбарова Байзат Алимусаевна	ДГУ, специальность- библиотековед- библиограф, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2017	Высшая, 2013	«Поч.ра б. обр. РФ»
7.	Русский язык, литература	Джанмирзоева Зухра Султановна	Карачаево-Черкесский педагогический университет, 2003г, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	ДИРО, 2015	Соответствие	
8.	Русский язык, литература	Моллаева Марият Алибековна	ДГУ, 1972, специальность- русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2017	Высшая	
9.	Русский язык, литература	Мельхашева Марина Султанахмедовна	ДГУ, 1986	ДИРО, 2018	Высшая	

10.	Русский язык, литература	Маммаева Альбина Ажуевна	ДГПУ, 1995	ДИРО, 2018	Высшая	
11.	Русский язык, литература	Родович Нина Викторовна	ДГУ, 1972	<b>ДИРО, 2017</b>	Высшая	«Отл. на р.обр.РД»
12.	Русский язык, литература	Ханова Мадина Иманусовна	ДГУ, 1999	ДИРО, 2015	1кк	
13.	Русский язык, литература	Ханахмедова Марият Шамсудиновна	ДГУ, 1976	ДИРО, 2018	Высшая	«Засл.учитель РД»
14.	Математика	Гюльметова Терана Зульфигаровна.	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 27.06.2001	№ 121-У. от 28.06.2016г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 25.12.2017 г.	
15.	Математика	Курбанова Арувай Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Физика (дополнительно математика)», 27.06.1974г.	№ 714. от 26.06.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 29.09.2017 г.	Почетный работник РФ
16.	Математика	Гайдарова Гюльпери Абдурашидовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 19.06.2078г.	№ 956. от 20.12.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 29.06.2017 г.	Почетный работник РФ
17.	Математика	Саидова Айзанат Гаджиевна	Дагестанский государственный	№ 714. от 26.06.2016 г. Дагестанский институт развития образования.	Высшая 12.09.2017г.	Заслуже

			педагогический институт. Специальность «Математика (дополнительно физика)», 01.07.1971г.	Повышение квалификации учителей математики.		нный учитель РД. Отличник народного образования
18.	Математика	Магомедова Парзилат Сайгидовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика и физика» 03.07.1978г.	№ 001325. от 16.10.2018 г. Дагестанский государственный педагогический университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 10.12.2014г.	
19.	Математика	Юсупдибирова Лариса Магомедовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «инженер-физик», 30.06.1997г.	№ 519. от 10.04.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 14.09.2017г.	
20.	Математика	Нажмудулинова Патимат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	№ 762. от 30.09.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 10.05.2017г.	
21.	Математика	Газимагомедова Аминат	Дагестанский государственный	№ 762. от 30.09.2016 г. Дагестанский институт развития образования.	Высшая 10.06.2017г.	

		Османовна	педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	Повышение квалификации учителей математики.		
22.	Математика	Юсуфова Мадина Нежведиловна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 20.06.2008г.	№ 1049. от 13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Первая 04.02.2018г.	
23.	Математика	Гамзалаева Наида Каирбековна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 24.06.2006г.	№ 101. от 02.04.2017 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Первая 05.12.2017г.	
24.	Физика	Балаева Маина Хизриевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 26.06.1990г.	№ 573. от 29.06.2017г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 16.06.2014г.	
25.	Физика	Магомедова Мадина Махмудовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 18.06.1996г.	№ 1050. от 13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 01.09.2014г.	
26.	Информатика	Гамзатов Серажутдин Гамзатович	Дагестанский политехнический институт . Специальность	№ 10951. от 30.06.2018 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Соответствие 11.12.2017г.	

			«Конструирование и технология радиоэлектронных средств», 21.06.1989г.			
27.	Информатика	Магомедова Барият Касумовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 21.06.2006г.	№ 911. от 10.05.2015 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 05.09.2015г.	
28.	Информатика	Абдулаева Патимат Омаровна	Дагестанский государственный университет. Бакалавр. Направление - Прикладная математика и информатика 21.06.2017г.		Без категории	
29.	История, обществознание	Абачараева Заира Омаровна	Дагестанский Государственный Университет	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональной компетенций». «Теория и методика преподавания обществознания в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования» 2018 год	.высшая	
30.	История, обществознание	Адилаева Баху Магомедовна	Дагестанский государственный университет, 2017 г исторический факультет	-	б/к	
31.	История, обществознание	Ахмедагаева Лариса Мусаевна	Дагестанский Государственный	Диро, 2016		

			университет, исторический факультет,2013			
32.	История, обществознан ие	Аскеров Максим Янверович	ДГУ, исторический факультет, 2012г		.	
33.	История, обществознан ие	Багишева Лейла Фаизовна	Дагестанский государственный университет, исторический факультет	ДИРО, 2016	высшая	
34.	История, обществознан ие	Гамидова Заира Саидовна	ДГУ, Факультет культуры 2005,	2018, переквалификация история	б/к	
35.	История, обществознан ие	Мусаева Залму Халилулаевна	ДГУ, Исторический факультет	Диро, 2019	высшая	Отлични к образова ния рд
36.	Основы безопасности жизнедеятель ности	Рашкуев Камиль Омарович	Дагестанский политехнический институт,		Высшая	
37.	Основы безопасности жизнедеятель ности	Цахаева Амина Данияловна	ДГУ, Юридический факультет,20	Диро 2017 переквалификация	б\к	
38.	География	Амирхано ва Жаврият Гусейновна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология, учитель - биологии 30.06.2002 г.	№2011 от 25.11.2017 г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация требований ФГОС на уроках географии»	Первая категория 2014г.	

39.	География	Алиева Ирина Владимировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – география учитель географии 15.06.2001 г.	№9826 от 12.05.2017г. Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии»	Первая категория 2017г.	
40.	Химия	Теймурова Галина Рамзиевна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1991 г.	0482 от 25.12.2018 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций. Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория 2016г.	Почетный работник РФ
41.	Химия	Махмудова Хадижа Мерзеферовна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1993 г.	№17059/23 от 28.04.2017г Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	Высшая категория 24.01.2019г.	Отличник образования РД
42.	Химия	Бугаева Айна Бейдуллаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология и химия, учитель химии и биологии 1999 г.	№560 от 29.06.2017 г. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 24.01.2019 г.	

43.	Биология	Ибрагимова Гульжаган Абакаровна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология учитель биологии 1987г.	№13331 от 03.11.2018 г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 13.04.2016г.	Почетный работник РФ
44.	Биология	Саруханова Зельфира Вилиюлаевна	Дагестанский государственный университет Специальность - биология учитель биологии и химии 1997г	№587 от 29.06.2017г ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория .2017г.	
45.	Биология	Гаджиева Луиза Мусаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология и психология учитель биологии. 2000 г.	№953 от 17.12.2016г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 2017г	
46.	Иностранный язык (английский)	Абдуризаева Ханум Гамзатовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация - филолога, преподавателя,	№ 1428 от 02.04.16г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая категория 2015г.	Почетный работник общего образования РФ

			переводчика , 20.06.1984г.			
47.	Иностранный язык (английский)	ГаджибалаеваЗар бафБейболаевна	Дагестанский государственный педагогический институт,специальность - «Иностранные языки», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 28.06. 1975г..	№ 1432 от 02.04.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Соответствие2 017г.	
48.	Иностранный язык (английский)	Герейханова Лейла Сухбетовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Филология», присвоена квалификация- филолога, преподавателя английского языка и литературы, 18.06.1998г.	№603 от 30.04.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», « Теория и практика преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС»	Соответствие 2017г.	
49.	Иностранный язык (английский)	Курбанова РукижатХасановн а	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Английский, присвоена	№ 12565 от 06.10.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	

			<p>квалификация - немецкий языки», присвоена квалификация -учителя английского и немецкого языков, 07.07. 2002г..</p>			
50.	Иностранный язык (английский)	КурамагомедоваХаникаКазанбиевна	<p>Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и французского языков, 1999г..</p>	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Соответствие2018г.	
51.	Иностранный язык (английский)	Магомедова ЗухраКеримхановна	<p>Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя</p>	№ 836 от 05.11.2016г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	-	

			английского и французского языков, 2008г..			
52.	Иностранный язык (английский)	Мамедбегова Лаура Джабраиловна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Романо-германская , присвоена квалификация- филолога-германиста, Преподаватель английского языка и литературы », 24.06. 1991 г.	№ 5614 от 07.11.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая 26.12.2017г.	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД
53.	Иностранный язык (английский)	ТурачеваРашидат Зубаировна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация- филолога, преподавателя, переводчика , 22.06.1985г.	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	
54.	Иностранный язык (английский)	ХаметоваИльгама Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический	№ 10290 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Соответствие 2017г.	

			университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 03.07.2009г..			
55.	Иностранный язык (английский)	Хизроев Гамзат Магомедович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность - «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 1980г..	№ 0444 от 25.12.2018г. Частное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию иностранного (Английского)языка в условиях реализации ФГОС».	Соответствие 2018г.	
56.	Иностранный язык (английский)	Шихбабаева Лариса Шихмурадовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Английская филология», присвоена квалификация – преподавателя английского языка и	№ 1591 от 25.04.15г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 26.12.2017г.	Отличник образования РД

			зарубежной литературы, 31.05.2008г.			
57.	Изобразительное искусство	Шахпазов Абил Мавлудович	Дагестанский государственный университет, специальность - «Художник-оформитель», присвоена квалификация –учитель изобразительного искусства , 1989г.	От 06.05.2017г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	Высшая 2015г.	
58.	Технология)	Абдурахманов Абдурахман Алидибирович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность- «Общетехнические дисциплины и труд», присвоена квалификация – учитель технологии 1984г.	2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Соответствие 2018г.	
59.	Технология	Абдуллаева Анжела Ибрагимовна	Дагестанский государственный университет,	№603 от 30.04.2015г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», « Теория и практика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»	Высшая 2015г.	Почетный работник

			специальность - «Труд общетехнических дисциплин», присвоена квалификация- учителя технологии 1994г.			
60.	Технология	Керимова Нурият Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность- «французский язык», присвоена, присвоена квалификация - учителя французского языка, 1971г.	№ 12565 от 02.12.2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии»  УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Технология»	Соответствие2 018г.	
61.	Технология	Рашидова Эльмира Курбановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- « технология », присвоена квалификация –учителя технологии, 2005г..	№ 10279 от 23.06.2015г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии»	Высшая 2018г	
62.	Физическая культура	Надирова Оксана Мевлюдовна	Хасавюртовское педагогическое училище специальность-	№ 557 от 23.04.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «развитие профессиональной компетенции учителя физической культуры в условиях перехода к	Высшая 2018г	

			«физическая культура», присвоена квалификация – учителя физической культуры  1989 г	ФГОС»		
63.	Физическая культура	Маматова Альбина Ярмагомедовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Географ , присвоена квалификация- учителя географии 2000г.	№ 5614 от 07.09.18г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физической культуры»  УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Физическая культура».	Высшая  2014г.	
64.	Физическая культура	Рашкуев Камиль Омарович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность - «организатор ОБЖ», присвоена квалификация- учителя ОБЖ, 1992г.	№ 1189 от 23.06.2018г .ГБОУ ДПО №. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физической культуры »	Высшая  2015г.	
65.	Родной язык, родная литература (лезгинский)	Гюлалиева Гаджер Агарзаевна	Дагестанский  Государственный педагогический институт , специальность –	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (лезгинский язык)	Высшая категория 15.12.2014 г.	

	язык)		иностранные языки .учитель французского и немецких языков.  29.06.1974г	Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 02.04.2018г по 14.04.2018г.		
66.	Родной язык, родная литература (лакский язык)	Чаринова Умамат Алиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность - филология ,учитель русского языка и литературы,родного языка и литературы 30.05.2007	Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС» с 21.09. 2015г.по 03.10.2015г	Первая категория 23.03.2018г	
67.	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Ибрагимова Асият Гаджимагомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт Специальность –физика с дополнительной специальностью математика 4.07.1990.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (аварский язык)  Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 26.11.2018г по 08.12.2018г.	Категория : Соответствие 2019г	
68.	Родной язык,	Нурмагомедова Мадина	Дагестанский	УДПО «Махачкалинский центр повышения	Соответствие	

	родная литература (аварский язык)	Магомедсаламовна	государственный университет ,специальность - биология по направлению «Биология»  14.06.2011.  Биолог	квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (аварский язык)  Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»с 19.09.2016г по 01.10.2016г.		
69.	Родной язык, родная литература (даргинский язык)	Сулейманова Саняйт Муртазалиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность - «Педагогика и методика начального образования»  Учитель начальных классов 24.05.2007г.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (даргинский яз.)Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 18.09.2018г по 29.09.2018г.	Категория: Первая	
70.	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Госенова Марьям Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический университет  Специальность – филология ,учитель родного языка и литературы ,русского		1КК 12.04.2007 г.	

			языка и литературы 12.07.2017г.			
71.	Родной язык, родная литература (кумыкский язык)	Исаева Барият Магомедэминовна		УДПО Махачкалинский центр повышения квалификации «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования с 11.09.2017г по 01. 10.2017г.	Высшая категория	

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Габибова Муслимат Раджабовна	Дагестанский государственный университет, факультет психологии, специальность – психология. 2006г. Аспирантура ДНЦ РАН , 2011г.	Аспирантура ДНЦ РАН , 2011г.		
2	Педагог-психолог	Магомедова Руслана Абдулвагдовна	Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и	Уд-е №62 04 008325 от 07.11.2015г. ГБОУ Дагестанский институт повышения		

			психологии, 2006г.	квалификации, программа Психологическое сопровождение образовательного процесса.		
3	Педагог-психолог	Арсланова Асият Джабраиловна	Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и психологии, 2003г.	Уд-е №215/16 от 04.11.2014г. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» по специальности «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях»	высшая	
4	Социальный педагог	Магомедова Марьям Сиражутдиновна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, 2007г.	ГКОУРД «УМЦ по ГО в ЧС» по специальности Воспитатели дошкольных образовательных учреждений		
5	Учитель-логопед	Исаева Оксана Баталовна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, специальность – учитель-логопед, 2002г.	Справка от 03.05.2018 г. ГБОУ Дагестанский институт повышения квалификации, программа «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации»		
6	Вожатая	Айвазова Аида Ямудиновна	Дагестанский государственный университет, филологический факультет, специальность учитель русского языка и литературы, 2012г.	Уд-е №234/17 231200329193 От 11.07.2017г. ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края		
7	Вожатая	Магомедова Патимат Касумдибириновна	Дагестанский государственный педагогический университет, математический факультет, 2010г.	Уд-е №206 04 010399 От 26.12.2015г. ГБОУ дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров» по спец. Теория и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС		
8	Педагог дополнительного	Рамазанова Жасмина	Дагестанский государственный колледж	Уд-е №83 От 21.02.2018г.		

	о образования	Рамазановна	культуры и искусств, 2003г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РД «Республиканский учебно-методический центр» по разделу «Современная хореография. Постановочная русская народная хореография»		
9	Педагог дополнительного образования	Багдамова Зарема Маликовна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность - психолог, 2015г.	Уд-е № От 21.02.2018г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РД «Республиканский учебно-методический центр» по разделу «Современная хореография. Постановочная русская народная хореография»		

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Национальные танцы»	50	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.
2	Кружок «Бальные танцы»	25	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.
3	Кружок «Творческая мастерская»	50	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление
4	Кружок «Вдохновение»	25	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный	Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием

				лицей №30»	через вхождение в мир музыкального искусства.
5	Секция по гимнастике	16	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
6	Секция по баскетболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
7	Секция по футболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1
2	Конкурс «Белые журавли»	2
3	Олимпиада по математике «Пифагор»	9
4	Школьный этап конкурса «Ученик Года»	17
5	Конкурс «Проект года на иностранном языке»	1
6	Районные предметные олимпиады	57
7	Областные предметные олимпиады	2
8	Работа по внедрению проектной деятельности	12
9	Олимпиада Чебышева	4

**4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№	Показатель	Оценка
---	------------	--------

п/п		
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

#### 4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1

	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
<b>2.</b>	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	1
<b>3.</b>	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медiateкой	0
3.5.	Актальный зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1

	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	1
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1

4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	0
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

#### 4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
2	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет математики	1
7	Кабинет математики	1
8	Кабинет математики	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет русского языка и литературы	1
12	Кабинет русского языка и литературы	1
13	Кабинет русского языка и литературы	1
14	Кабинет русского языка и литературы	1
15	Кабинет русского языка и литературы	1
16	Кабинет русского языка и литературы	1
17	Кабинет географии	1
18	Кабинет географии	1
19	Кабинет иностранного языка	1
20	Кабинет иностранного языка	1
21	Кабинет иностранного языка	1
22	Кабинет иностранного языка	1
23	Кабинет иностранного языка	1
24	Кабинет иностранного языка	1
25	Кабинет иностранного языка	1
26	Компьютерный класс	2
27	Компьютерный класс	2
28	Компьютерный класс	1

29	Кабинет истории	1
30	Кабинет истории	1
31	Кабинет истории	1
32	Кабинет истории	1
33	Кабинет химии	2
34	Кабинет химии	1
35	Кабинет домоводства	1
36	Кабинет домоводства	1
37	Кабинет биологии	2
38	Кабинет биологии	1
39	Кабинет биологии	1
40	Кабинет музыки	1
41	Мастерская	1
42	Мастерская	1
43	Спортивный зал	1
44	Спортивный зал	1
45	Кабинет ОБЖ	1
46	Кабинет родного языка	1
47	Библиотека	1

**4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др <u>Русский язык 5</u> «Просвещение» 2008</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6</u> М, «Просвещение» 2009</p> <p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. <u>Русский язык Теория 5-9класс</u>, М, Дрофа 2008.</p> <p>Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, <u>Русский язык Практика 6 класс</u> М, Дрофа 2008</p> <p>Е, И Никитина. Русская речь 6 класс. М. Дрофа, 2007</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 7</u>. М. Просвещение 2008</p> <p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова <u>Русский язык Теория 5-9</u> . М, Дрофа 2008.</p> <p>Ю.С. Пичугов, А.Г. Еремеева, А.Ю. Купалова <u>Русский язык Практика 8 класс</u> . М, Дрофа 2008</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009</p> <p>Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. Ю.С. Пичугов. М. Просвещение 1999.</p>

		<p>С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык <u>8 класс</u> М. Просвещение 2008</p> <p>С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко Русский язык <u>8 класс</u>. М. Просвещение 2009</p> <p>В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык <u>Теория 5-9</u>. М, Дрофа 2008.</p> <p>Ю.С. Пичугов, А.Г. Еремеева, А.Ю. Купалова Русский язык <u>Практика 9 класс</u> . М, Дрофа 2006</p> <p>Е. И. Никитина Русская речь <u>6 класс</u>.. М. Дрофа, 2006</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы М. АРКТИ 2000</p> <p>Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.</p>
2	Литература	<p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия в двух частях <u>5 класс</u>. М. Дрофа 2007.</p> <p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия в двух частях 6 класс. М. Дрофа 2008.</p> <p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия <u>7 класс</u>. М. Дрофа 2007.</p> <p>А.Г. Кутузов, «В мире литературы». Учебник хрестоматия <u>8. класс</u>. М. Дрофа 2010.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>8 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2011.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>9 класс</u> учебник в двух частях М. Просвещение 2009.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы литература 8 класс. М. ВАКО. 2007.</p>
4	Математика	<p>Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Ченоков, С.И. Шварцбург; <u>Математика 5</u> изд. Мнемозина, Москва 2011</p>	<p>Соответствует</p>	<p>1. Жохов. В.И. Математический тренажер. 5кл.: пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика</p>

				<p>. 5 кл.» - М. : Мнемозина, 2010</p> <p>2. Уроки математики с применением информационных технологий Л.И.Горохова, Г.И. Григорьева и др. – М.: изд. «Глобус», 2009</p> <p>1. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 кл. : пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6 кл. « (авт. Виленкин Н.Я. и др.)/ В .И. Жохов, В.Н. Погодин. – М.: Мнемозина,2010г.</p>
		Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Ченоков, С.И. Шварцбург; <u>Математика 6</u> изд. Мнемозина, Москва 2011	Соответствует	
		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 7</u> ; изд. Просвещение, Москва 2017	Соответствует	
		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 8</u> ; изд. Просвещение, Москва 2017	Соответствует	
		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 9</u> ; изд. Просвещение, Москва 2017	Соответствует	
		А.В. Погорелов. <u>Геометрия 7-9 класс</u> ; изд. Просвещение, Москва, 2010	Соответствует	
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. <u>Геометрия 7-9 класс</u> ; изд. Просвещение, Москва 2007	Соответствует	
		А.Д. Александров, А.Л. Вернер. <u>Геометрия 7</u> ; изд. Просвещение, Москва, 2013	Соответствует	

		А.Д. Александров, А.Л. Вернер. <u>Геометрия 8</u> ; изд. Просвещение, Москва, 2013	Соответствует	
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.  Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Соответствует  Соответствует	
6	Физика	Перышкин А. В Физика 7, Москва, Дрофа 2010.  А.В. Перышкин. Физика 8, Москва, Дрофа 2010  А.В. Перышкин, Гутник. Физика 9 Москва, Дрофа 2010	Соответствует  Соответствует  Соответствует	
7	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2010 г.  Вигасин А.А.. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2008г.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.7 М. «Просвещение».2010г.  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. 8 «Просвещение». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует	Атлас и контурные карты по истории Атлас и контурные карты по истории Карты, раздаточный материал.

		<p>Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 г. М. «Просвещение». 2009г.</p> <p>Загладин Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2009 Г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (XX-начало XXI в. 9«Просвещение», 2009г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
8	Обществознание	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 «Русское слово».2009</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 «Русское слово».2009</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс. «Просвещение», 2009г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Раздаточный материал Материалы ГИА, тесты</p>
1.	География	<p>Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География 6 класс. Москва «Русское Слово» 2015.</p> <p>Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География 7 класс. Москва «Русское Слово» 2015.</p> <p>Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География 8 класс. Москва «Русское Слово» 2015.</p> <p>Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География 9 класс. Москва «Русское Слово» 2015.</p> <p>В.Я. Ром, В.П. Дронов «География России. Население и хозяйство» 9 Москва, Дрофа, 2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Рабочие тетради 6, атлас</p> <p>Рабочие тетради 7, атлас</p> <p>Рабочие тетради 8, атлас</p> <p>Рабочие тетради 9, атлас</p>
2.	Естествознание	<p>А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С.Понтак Естествознание 5-6 класс. «Дрофа» 2015 год</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Рабочие тетради 5-6 класс</p>

3.	Химия	<p>Ф.Г. Фельдман, Г.Е.Рудзитис. Химия 8 класс «Просвещение» 2017</p> <p>Ф.Г. Фельдман, Г.Е.Рудзитис. Химия 9 класс «Просвещение» 2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Рабочая тетрадь 8 класс</p> <p>Рабочая тетрадь 9 класс.</p>
4.	Биология	<p>А.Плешаков , Э.Л.Веденский . Биология 5 класс &lt;&lt;Введение в биологию&gt;&gt;. Москва &lt;&lt;Русское слово&gt;&gt; 2015</p> <p>В.В.Пасечкин. Биология 6 класс &lt;&lt;Многообразие покрытосеменных растений&gt;&gt;. Москва &lt;&lt;Дрофа&gt;&gt; 2016</p> <p>В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология 7 класс &lt;&lt;Животные&gt;&gt;. &lt;&lt;Дрофа&gt;&gt; 2017</p> <p>Н.И.Сонин , М.Р.Сапин. Биология 8 класс &lt;&lt; Человек&gt;&gt;. Москва &lt;&lt; Дрофа&gt;&gt; 2015</p> <p>С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология 9 класс &lt;&lt; Биология. Общие закономерности&gt;&gt;. Москва &lt;&lt; Дрофа&gt;&gt; 2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
1	Аварский язык	<p>Курбанов З. М. «Азбука». 1класс ООО «Издательство НИИ педагогика.2001»Хайбулаев С. «Программа по аварскому языку для 1-4 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогика» 2013. г.Махачкала</p>	<p>Соответствует</p>	<p>«Сборник диктантов»-Мухиудинова С.М. «Атлас – Англо –аварско-русский словарь» Айдамиров А.З. «Мой Алиф» А.Хамзатов</p> <p>Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа</p>

				5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
2.	Аварский язык	Вакилов Х. С., Курбанов З.М Меджидова Ч.Ю «Авар мац».2класс ООО «Издательство НИИ педагогики.2005»	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа 5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
3	Аварский язык	Гамзатов А.Г., Камилова З.М. «Авар мац». 2 класс. ООО «Издательство НИИ педагогики.2005»	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа 5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
4	Аварский язык	Вакилов Х.С., Алиханов С.З. «Авар мац». 4 класс.  Махачкала Дагучпедгиз.1994	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа 5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна

5	Аварский язык	<p>Мухтаров С., Гамзатов А.. Меджидова Ч.</p> <p>«Авар мац». 5 класс.</p> <p>Махачкала Дагучпедгиз.1992</p>	Соответствует	<p>1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М.</p> <p>2. «Атлас – Англо –аварско-русский словарь» Айдамиров А.З.</p> <p>3. «Мой Алиф» А.Хамзатов</p> <p>4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа</p> <p>5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна</p>
6	Аварский язык	<p>Мухтаров С., Гамзатов А.. Меджидова Ч.</p> <p>«Авар адабият». 5 класс.</p> <p>Махачкала Дагучпедгиз.1992</p> <p>Вакилов Х.С., Хайбулаев С.</p> <p>«Программа по аварскому языку для 5-11классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала</p>	Соответствует	<p>1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М.</p> <p>2. «Атлас – Англо –аварско-русский словарь» Айдамиров А.З.</p> <p>3. «Мой Алиф» А.Хамзатов</p> <p>4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа</p> <p>5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна</p>
7	Аварский язык	<p><b><u>Муртазалиев М.Н.</u></b></p> <p><b><u>«Авар мац». 6 класс.</u></b></p> <p><b><u>Махачкала Дагучпедгиз.1990</u></b></p>	Соответствует	<p>1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М.</p> <p>2. «Атлас – Англо –аварско-русский словарь» Айдамиров А.З.</p> <p>3. «Мой Алиф» А.Хамзатов</p> <p>4.Тесты по аварскому языку 5-9</p>

				кл М.Х.Алиевы 5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
8	Аварский язык	<b><u>Муртазалиев М.Н.</u></b> <b><u>«Авар адабият». 6 класс.</u></b> <b><u>Махачкала Дагучпедгиз.1992</u></b>	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевы 5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
9	Аварский язык	<b><u>Гиматов М.</u></b> <b><u>«Авар мац». 7 класс.</u></b> <b><u>Махачкала Дагучпедгиз.1988</u></b>	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевы 5.»Помощь учителю»

				Г.М.Хангераевна
10	Аварский язык	<u>Гиматов М.</u> <u>«Авар мац». 7 класс.</u> <u>Махачкала Дагучпедгиз.1988</u>	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа 5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
11	Аварский язык	Муртазалиев М.Н. «Авар адабият». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа 5.»Помощь учителю»

				Г.М.Хангераевна
12	Аварский язык	<u>Гаджиев А.А., Абдулатипова А.А. «Авар мац». 8класс.</u> <u>Махачкала Дагучпедгиз.1988</u>	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М.  2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З.  3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа  5.»Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
13	Аварский язык	<u>Мургазалиев М.Н.</u> <u>«Авар мац». 9 класс.</u> <u>Махачкала Дагучпедгиз.1992</u>	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М.  2. «Атлас – Англо –аварско- русский словарь» Айдамиров А.З.  3. «Мой Алиф» А.Хамзатов  4.Тесты по аварскому языку 5-9 кл М.Х.Алиевыа  5.»Помощь учителю»

				Г.М.Хангераевна
1	<b>Даргинский язык</b>	<u>«Букварь» Махачкала. Дагучпедгиз 1989</u>  <u>А.И.Сулейманова. «Программа по даргинскому языку для 1-4 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов
2	Даргинский язык	<u>И.О.Ахмедов, А.А.Сулейманов, А.А.Кадибагомаев «Дарган мез» 2 класс. ООО» Издательство НИИ педагогики» 2011</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов 2.Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов 3.Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов
3	Даргинский язык	<u>Б.А.Алиев,</u> <u>Б.О.Алибеков,</u> <u>К.А.Гаджиев</u> <u>«Дарган мез» 3 класс. Махачкала. Дагучпедгиз 1989</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов 2.Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов 3.Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов

4	Даргинский язык	<u>А.А.Сулейманов, И.А.Ахмедов.</u> <u>«Дарган мез» 4 класс. Махачкала. Дагучпедгиз 1994</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов  2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов  3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов
5	Даргинский язык	<u>М.С.Мусаев,М-Ш Исаев, «Издательство НИИ педагогике»2008. «Дарган мез.5 класс»</u>  <u>А.И.Сулейманова. «Программа по даргинскому языку для 5-11 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогике» 2009</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов  2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов  3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов
6	Даргинский язык	<u>Муса Расулович Расулов, Загир Алибекович Магомедов. ООО «Издательство НИИ педагогике»,2015.</u>  <u>«Даргала литература.5 класс»</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов  2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов  3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов

7	Даргинский язык	<u>Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М. Р.Багомедов.</u> <u>ООО«Издательско-полиграфическое объединение</u> <u>«Юпитер» 367025, Махачкала,ул.Пушкина,6»,2015.</u>  <u>«Дарган мез.6-7 класс»</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов  2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов  3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов
8	Даргинский язык	<u>Б.О.Алибеков, А.А.Сулейманов. «Издательство НИИ</u> <u>педагогики».2001. «Даргала литература.6класс»</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов  2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов  3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов
9	Даргинский язык	<u>Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М. Р.Багомедов.</u> <u>ООО «Издательско-полиграфическое объединение</u> <u>«Юпитер» 367025, Махачкала,ул.Пушкина,6»,2015.</u>  <u>«Дарган мез.6-7класс»</u>	Соответствует	1.Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов  2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов  3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов

10	Даргинский язык	<p><u>Р.М.Магомедов. «Издательство НИИ педагогики»,1999.</u></p> <p><u>«Даргала литература.7 класс»</u></p>	Соответствует	<p>1.Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов</p> <p>2.Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов</p> <p>3.Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов</p>
11	Даргинский язык	<p><u>М.М.Мусаев, А.А.Абдусаламов, Б.С.Сүлейманов.Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез.8-9 класс».</u></p>	Соответствует	<p>1.Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов</p> <p>2.Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов</p> <p>3.Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов</p>
12	Даргинский язык	<p><b><u>М.М.Мусаев, А.А.Абдусаламов, Б.С.Сүлейманов.Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез.8-9 класс».</u></b></p>	Соответствует	<p>1.Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов</p> <p>2.Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов</p> <p>3.Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов</p>

1	Кумыкский язык	<p><u>Д.М.Хангишиев «Издательство НИИ педагогики. 1995. «Азбука. 1 класс»</u></p> <p><u>Т.А. Гаджихмедов. «Программа по кумыкскому языку для 1-4 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала</u></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Учебники авторов:</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p>
2	Кумыкский язык	<p><u>А.М.Саитов,З.С.Адилгереева.Махачкала «Издательство НИИ педагогики».2013г. «Къумукъ тил».2 класс</u></p>	Соответствует	<p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
3	Кумыкский язык	<p><u>Ольмесов Н.Х., Висаидова М.А. «Издательство НИИ педагогики»1985г. «Къумукъ тил».3 класс</u></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p>

				<p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
4	Кумыкский язык	<p><b><u>Оьлмесов Н Х «Издательство НИИ педагогики» 2005г.</u></b></p> <p><b><u>«Кьумукь тил».4 класс</u></b></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p>

				<p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
5	Кумыкский язык	<p><b><u>Хангишиев Д.М. Махачкала Дагучпедгиз.1988</u></b> <b><u>«Къумукъ тил».5 класс</u></b></p> <p><b><u>Т.А. Гаджихмедов. «Программа по кумыкскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО</u></b> <b><u>«Издательство НИИ педагогики» 2013.</u></b> <b><u>г.Махачкала</u></b></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
6	Кумыкский язык	<p><b><u>Оьлмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988.</u></b> <b><u>«Къумукъ адабият».5 класс</u></b></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С.</p>

				<p>А., «Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
7	Кумыкский язык	<b><u>Саитов А.М. «Издательство НИИ педагогика.2008» «Къумукъ тил».6 класс</u></b>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А., «Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н.</p>

				Э., Акаев А. З.,
8	Кумыкский язык	<b><u>Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988.</u></b> <b><u>«Къумукъ адабият».6 класс</u></b>	Соответствует	Программы: Программы для общеобразовательных учреждений  Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»  «Тесты по кумыкскому языку»  Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев  Кумыкско-русский словарь  З. С.  Ольмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,
9	Кумыкский язык	<b><u>Саитов А.М. «Издательство НИИ педагогика.2008» «Къумукъ тил».7класс</u></b>	Соответствует	Программы: Программы для общеобразовательных учреждений  Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»

				<p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
10	Кумыкский язык	<b><u>Оьлмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988.</u></b> <b><u>«Кьумукь адабият».7класс</u></b>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>

11	Кумыкский язык	<p><b><u>Керимов И.А., Абдулаева А.З.</u></b></p> <p><b><u>«Издательство НИИ педагогики.2001».8 класс</u></b></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж. М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
12	Кумыкский язык	<p><b><u>Керимов И.А., Абдулаева А.З.</u></b></p> <p><b><u>«Издательство НИИ педагогики.2001».8 класс</u></b></p>	Соответствует	<p>Программы: Программы для общеобразовательных учреждений</p> <p>Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С. А.,«Издательство НИИ педагогики»</p> <p>«Тесты по кумыкскому языку»</p> <p>Саидов А. М. , Хангишиев Ж.</p>

				<p>М.Адилгереев</p> <p>Кумыкско-русский словарь</p> <p>З. С.</p> <p>Оьлмесов Н. Х., Гаджихмедов Н. Э., Акаев А. З.,</p>
1	Лезгинский язык	<p><u>Рамалданов Г.Р. “Букварь”</u></p> <p><u>Караханов З.Н.</u></p> <p><u>«Программа по лезгинскому языку для 1-4 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013</u></p>	Соответствует	<p>1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p>
2	Лезгинский язык	<p><u>Рамалданов Г.Р. “Лезги чIал” 2 класс</u></p>	Соответствует	<p>5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.</p> <p>.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3.Тесты по лезгинскому языку 3-11</p>

				<p>класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p>
3	Лезгинский язык	<b><u>Караханов З.Н. «Лезги чIаб» 3 класс</u></b>	Соответствует	15.«Учим и играем» Гарунова З.Е.
4	Лезгинский язык	<b><u>Абдулмеджидов А.А. «Лезги чIаб» 4 класс</u></b>	Соответствует	<p>1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3.Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p>

				5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.
5	Лезгинский язык	<u>Мейланова У.А. «ЛезгичІаІ» 5 класс</u>  <u>Караханов З.Н. «Программа по лезгинскому языку для 5-9 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013</u>	Соответствует	1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М. 2. З.Караханов «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» 3.Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж 4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.  5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.
6	Лезгинский язык	<u>Акимов К.Х., Ганиева М.Б. «Лезги литература 5 класс</u>	Соответствует	1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М. 2. З.Караханов «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» 3.Тесты по лезгинскому языку 3-11

				<p>класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p> <p>5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.</p>
7	Лезгинский язык	<p><b><u>Гайдаров Р.И. “Лезги чIаI”</u></b></p> <p><b><u>6 класс</u></b></p>	Соответствует	<p>1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3.Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p> <p>5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.</p>
8	Лезгинский язык	Меджидов А.Г., Акимов К.Х. «Лезги литература»	Соответствует	1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.

		6 класс		<p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4. Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p> <p>5. «Учим и играем» Гарунова З.Е.</p>
9	Лезгинский язык	<p><b><u>Гайдаров Р.И. “Лезги чIаI”</u></b></p> <p><b><u>7 класс</u></b></p>	Соответствует	<p>1. Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4. Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p>

				5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.
10	Лезгинский язык	Гюльмагомедов А.Г. “Лезги чIал” 8 класс	Соответствует	<p>1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3.Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p> <p>5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.</p>
11	Лезгинский язык	Мирзоев Ш.А.,Мейланова Ж.Ш.Лезги литература 8 кл	Соответствует	<p>1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p>

				<p>3.Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p> <p>5.«Учим и играем» Гарунова З.Е.</p>
12	Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш., Мирзоев Ш.А. «Лезги литература» 9 класс	Соответствует	<p>1.Лезгино –русский словарь Гаджиев М.</p> <p>2. З.Караханов «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3.Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4.Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p>
13	Лезгинский язык	Гюльмагомедов А.Г. “Лезги чIал” 9 класс	Соответствует	1.Лезгино –русский словарь Гаджиев

				<p>М.</p> <p>2. З.Караханов</p> <p>«Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения»</p> <p>3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс –Теймурова Н.Шахмарданов .Мейланова Ж</p> <p>4. Методическое пособие для 5 кл- Мейланова Ж.</p>
1	<b>Лакский язык</b>	<p>Шурпаева М.И., Рахимов К.Р.</p> <p>«Букварь» 1класс</p> <p>С.Р.Мутаева «Программа по лакскому языку для 1-4 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала</p>	Соответствует	<p>Мутаева С.Р.</p> <p>«Лакско-русский словарь»</p>
2	Лакский язык	<p>К.Р.Рахимов, А.Г.Абдулгапурова.</p> <p>«Лакку маз». 2 класс.</p>	Соответствует	<p>Мутаева С.Р.</p> <p>«Лакско-русский словарь»</p>

		ООО «Издательство НИИ педагогики.2008»		З.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»  Х.Халилов «Учи свой родной язык»  С.Увайсов ,Ильясова М.,Султанова К.А. «Журчание маленьких родничков»
3	Лакский язык	К.Р.Рахимов, А.Г.Абдулгапурова.  «Лакку маз». 2 класс.  ООО «Издательство НИИ педагогики.2008»	Соответствует	Мутаева С.Р.  «Лакско-русский словарь»  З.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»  Х.Халилов «Учи свой родной язык»  Мутаева С.Р. «Тесты по лакскому языку 3-4 класс»  С.Увайсов ,Ильясова М.,Султанова К.А. «Журчание маленьких родничков»
4	Лакский язык	Джидалаев Н.С., Мудунов А.А., Кажлаева К.М.  «Лакку маз».4 класс.  Махачкала Дагучпедгиз.1994	Соответствует	Мутаева С.Р.  «Лакско-русский словарь»  З.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»

				<p>Х.Халилов «Учи свой родной язык»</p> <p>Мутаева С.Р. «Тесты по лакскому языку 3-4 класс»</p> <p>С.Увайсов ,Ильясова М.,Султанова К.А. «Журчание маленьких родничков»</p>
5	Лакский язык	<p>Буржунов Г.Г, Джидалаев А.С.</p> <p>«Лакку маз».5класс.</p> <p>«Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2003</p> <p>С.Р.Мутаева «Программа по лакскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала</p>	Соответствует	<p>Мутаева С.Р.</p> <p>«Лакско-русский словарь»</p> <p>З.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»</p> <p>Х.Халилов «Учи свой родной язык»</p> <p>Мутаева С.Р. «Тесты по лакскому языку 3-4 класс»</p> <p>С.Увайсов ,Ильясова М.,Султанова К.А. «Журчание маленьких родничков»</p>
6	Лакский язык	<p>Сагидов А.Г., Гусейнаев А.Г.</p> <p>«Лакрал литература».5класс</p>	Соответствует	<p>1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь»</p> <p>З.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»</p>

		ООО«Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2003		2.Х.Халилов «Учи свой родной язык»
7	Лакский язык	Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз».6 -7класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2011	Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь» 3.А.Шаншаев. «Сборник диктантов» 2.Х.Халилов «Учи свой родной язык»
8	Лакский язык	Халилов Х.М., Фаталиев А.Г. «Лакрал литература».6 класс  ООО «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2006	Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь» 3.А.Шаншаев. «Сборник диктантов» 2.Х.Халилов «Учи свой родной язык»
9	Лакский язык	Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз».6-7 класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2011	Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь» 3.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»

				2.Х.Халилов «Учи свой родной язык»
10	Лакский язык	Магдиева М.Ф., Фаталиева П.Х. «Лакрал литература».7 класс  ООО «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 1999	Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь»  3.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»  2.Х.Халилов «Учи свой родной язык»
11	Лакский язык	Муркелинский Г.Б. «Лакку маз».8 класс.  Махачкала Дагучпедгиз.1955	Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь»  3.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»  2.Х.Халилов «Учи свой родной язык»
12	Лакский язык	Муркелинский Г.Б. «Лакку маз».9 класс.  Махачкала Дагучпедгиз.1955	Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь»  3.А.Шаншаев. «Сборник диктантов»  2.Х.Халилов «Учи свой родной

				ЯЗЫК»

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для <u>5 класса</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 5 класс
2		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для <u>6 класса</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 6 класс
3		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для <u>7 класса</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г .	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 7 класс
4		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для <u>8 класса</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 8 класс
5		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для <u>9 класса</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 9 класс

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Технология (девочки)	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 5 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
2	(мальчики)	В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Технический труд для 5 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2016г	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
3	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 6 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
4	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 7 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
5	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 8 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.

**4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	16806
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	29
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	3970
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	1938
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	60
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

**4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

## Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

### 5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Пояснительную записку	<b>1</b>
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>х</b>
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>х</b>
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	2
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

**5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:</b>	<b>x</b>
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	1

3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:</b>	<b>x</b>
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
<b>4.</b>	<b>Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1

4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:</b>	<b>x</b>

6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	1
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментальный мониторинг и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1

6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:</b>	<b>x</b>
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариатив-но-деятельностной тактики учителей, специалистов в области кор-рекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующий-ся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
<b>8.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>2</b>

**6. 5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	139	139	143
в т.ч.			
10 класс	73	75	71
11 класс	66	64	72
Число учащихся,	138	138	142

завершивших обучение только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
10 класс	73	75	71
11 класс	65	63	71
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	74	78	94
в т.ч.			
10 класс	36	36	40
11 класс	38	42	54
Обученность, %	99	99	99,3
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	98	98	99
Качество образования, %	53	56	66
в т.ч.			
10 класс	49	48	56
11 класс	57,5	66	75

**5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:**

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	66	63	69
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	62	69
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	66	62	68
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	99
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	-	-	1
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	-	-	-

### 5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

#### 5.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература	Алиева Кемаля Курбановна	Азербайджанский педагогический университет, специальность-русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1992 г.	ДИРО, 2017 г.	Высшая	
2	Русский язык, литература	Абдуллаева Тамара Фархатовна	ДГУ, специальность-русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1999 г.	ДИРО, 2018 г.	1 КК	
3	Русский язык, литература	Абдурагимова Дилара Абдурагимовна	ДГУ, специальность-русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1996 г.	ДИРО, 2018 г.	1 КК	
4	Русский язык, литература	Джахбарова Байзат Алимусаевна	ДГУ. специальность-библиотековед-библиограф, учитель русского языка и литературы, 1984 г.	ДИРО, 2017 г.	Высшая, 2013	Почетный работник Российской Федерации
5	Русский язык, литератур	Мельхашева Марина Султанаме	ДГУ, специальность-русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1986 г.	ДИРО, 2018 г.	Высшая, 2018 г	

	а	довна				
--	---	-------	--	--	--	--

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Математика	Гюльметова Терана Зульфигаровна.	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 27.06.2001	№ 121-У. от 28.06.2016г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 25.12.2017 г.	
2	Математика	Гайдарова Гюльпери Абдурашидовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 19.06.2078г.	№ 956. от 20.12.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 29.06.2017 г.	Почетный работник РФ
3	Математика	Юсупдибировва Лариса Магомедовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «инженер-физик», 30.06.1997г.	№ 519. от 10.04.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 14.09.2017г.	
4	Математика	Нажмудулинова Патимат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	№ 762. от 30.09.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 10.05.2017г.	
5	Математика	Газимагомедова Аминат	Дагестанский государственный педагогический институт.	№ 762. от 30.09.2016 г. Дагестанский институт развития	Высшая 10.06.2017г.	

		Османовна	Специальность «Математика», 01.07.1994г.	образования. Повышение квалификации учителей математики.		
6	Физика	Балаева Маина Хизриевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 26.06.1990г.	№ 573. от 29.06.2017г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 16.06.2014г.	
7	Физика	Магомедова Мадина Махмудовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 18.06.1996г.	№ 1050. от 13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 01.09.2014г.	
8	Информатик а	Гамзатов Серажутдин Гамзатович	Дагестанский политехнический институт . Специальность «Конструирование и технология радиоэлектронных средств», 21.06.1989г.	№ 10951. от 30.06.2018 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Соответствие 11.12.2017г.	
9	Информатик а	Магомедова Барият Касумовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 21.06.2006г.	№ 911. от 10.05.2015 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 05.09.2015г.	

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Физическая культура	Маматова Альбина Ярмагомедовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Географ», присвоена квалификация- учителя географии 2000г.	№ 5614 от 07.09.18г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физической культуры»  УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Физическая культура».	Высшая 2015г.	
2	Физическая культура	Рашкуев Камилль Омарович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность - «организатор ОБЖ», присвоена квалификация- учителя ОБЖ, 1992г.	№ 1432 от 02.04.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках физической культуры »	Высшая 2015г.	

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Иностранный язык (английский)	Абдуризаева Ханум Гамзатовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация - филолога, преподавателя, переводчика, 20.06.1984г.	№ 1428 от 02.04.16г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая 2015г.	Почетный работник общего образования РФ
2	Иностран-ный язык (немец-кий)	Гаджибалаева Зарбаф Бейболаевна	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность- «Иностранные языки», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 1975г..	№ 1432 от 02.04.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Соответстви е 2017г.	
3	Иностран-ный язык (французс-кий и англий-ский)	Герейханова Лейла Сухбетовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация- филолога, преподавателя,	№603 от 30.04.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», « Теория и практика преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС»	Соответстви е 2017г.	

			переводчика , 1984г.			
4	Иностран-ный язык (английский)	Мамедбегова Лаура Джабраиловна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Романо-германская , присвоена квалификация- филолога-германиста, Преподаватель английского языка и литературы », 24.06. 1991 г.	№ 5614 от 07.11.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая26.12.2017г.	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД
5	Иностраннй язык (английский)	ТурачеваРашидатЗубаировна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация-филолога, преподавателя, переводчика , 22.06.1985г.	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	
6	Иностраннй язык (английский)	Хизроев Гамзат Магомедович	Дагестанский государственный педагогический институт,специальность-«Иностраннй язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 1980г..	№ 0444 от 25.12.2018г. Частное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию иностранного (Английского)языка в условиях реализации ФГОС».	Соответстви е 2018г.	

7	Иностранный язык (английский)	Шихбабаева Лариса Шихмурадовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Английская филология», присвоена квалификация – преподавателя английского языка и зарубежной литературы, 31.05.2008г.	№ 1591 от 25.04.15г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 26.12.2017г.	Отличник образования Республики Дагестан
---	-------------------------------	--------------------------------	--	---	---------------------	--

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Химия	Махмудова Хадижа Мерзеферовна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1993 г.	№17059/23 от 28.04.2017г Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	Высшая категория 24.01.2019г.	Отличник Образования РД
2	Химия	Бугаева Айна Бейдуллаевна	Дагестанский государственный педагогический университет,	№560 от 29.06.2017 г. ФГБОУ ВО «Дагестанский	Высшая категория	

			специальность – химия, учитель химии и биологии 1999 г.	государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	24.01.2019г.	
3	Химия	Теймурова Галина Рамзиевна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1991 г.	0482 от 25.12.2018 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций. Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория 2016 г.	Почетный работник РФ
4	Биология	Ибрагимо ва Гульжаган Абакаровна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология учитель биологии 1987г.	№13331 от 03.11.2018 г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 13.04.2016г.	Почетный работник РФ
5	Биология	Гаджиева Луиза Мусаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология учитель биологии и химии. 2000 г.	№953 от 17.12.2016г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 2017г	

6	География	Алиева Ирина Владимировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – география учитель географии 2001 г.	№9826 от 12.05.2017г. Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии»	Первая категория 2017г.	
---	-----------	---------------------------	--	---	----------------------------	--

**5.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Национальные танцы»	50	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.
2	Кружок «Бальные танцы»	25	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Прививать интерес школьников к хореографическому искусству.
3	Кружок «Творческая мастерская»	50	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный	Гармоничное развитие личности ребенка средствами

				лицей №30»	эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление
4	Кружок «Вдохновение»	25	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.
5	Секция по гимнастике	16	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
6	Секция по баскетболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
7	Секция по футболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни

**5.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3

2	Конкурс «Белые журавли»	2
3	Олимпиада по математике «Пифагор»	4
4	Школьный этап конкурса «Ученик Года»	3
5	Конкурс «Проект года на иностранном языке»	2
6	Районные предметные олимпиады	27
7	Областные предметные олимпиады	2
8	Работа по внедрению проектной деятельности	5
9	Олимпиада Чебышева	4

**5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1

2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством.	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медiateкой.	2
3.5.	Актный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный комплекс;	1
	-спортивный зал (залы);	1
	-бассейн,	0
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1

3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 х
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>х</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1

4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

#### 5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
2	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	
9	Кабинет русского языка и литературы	

10	Кабинет географии	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	
15	Кабинет иностранного языка	2
16	Кабинет иностранного языка	
17	Компьютерный класс	1
18	Компьютерный класс	2
19	Кабинет истории	1
20	Кабинет истории	
21	Кабинет химии	2
22	Кабинет химии	
23	Кабинет биологии	1
24	Кабинет биологии	
25	Кабинет биологии	1
26	Кабинет ОБЖ	1
27	Библиотека	1

**5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному	Учебно-методическая литература
-------	---------------------------	--	---	--------------------------------

			перечню (соответствует/ не соответствует)	
1	Русский язык	В.Ф. Греков, С.Е. Крючком. Л.А. Чешков. Русский язык <u>10-11 классы</u> М. Просвещение, 2011	Соответствует	
2	Литература	Ю.В. Лебедев, Русская литература. Учебник для <u>10 класса</u> в двух частях. М. Просвещение 2000. Русская литература XX века 11 класс, в двух частях под редакцией Журавлёва В.П. 2002	Соответствует  Соответствует	
3	Иностранный язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Балабардина <u>Английский язык, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений</u> , 2002	Соответствует	
		И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева <u>Немецкий 10 класс</u> , учебник для общеобразовательных учреждений базовый и пороговый уровни,, 2008, 2011 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева <u>Немецкий 11 класс</u> , учебник для общеобразовательных учреждений , 2010	Соответствует  Соответствует	
		Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко <u>Французский язык, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений</u> , 2002	Соответствует	
4	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. <u>Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века 10кл.</u> «Русское слово», 2008 г.	Соответствует	
		Сахаров А.Н., Буганов В.И., Буганов В.И., Зырянов П.Н. под редакцией Сахарова А.Н. <u>История России с древнейших времен до конца 19 века 10 кл.</u> «Просвещение», 2008 г.	Соответствует	
		Сахаров А.Н., Буганов В.И., Буганов В.И., Зырянов П.Н. под редакцией Сахарова А.Н. <u>История России с древнейших времен до конца 19 века 10 кл</u> «Просвещение», 2009 г.	Соответствует	

		Киселёв А.Ф. История России 20- начало 21 века. <u>11кл</u> ООО «Дрофа», 2008 г.	Соответствует	
		Левандовский Л.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX-начало XXI в. Интегрированный курс. «Просвещение», 2008г.	Соответствует	
		Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. (под редакцией Чубарьяна А.О.) Всеобщая история. Новейшая история. <u>11 кл</u> «Просвещение».2009г.	Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,СмирноваН.М. и др. Обществознание <u>10-11класс</u> . «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.и др. Обществознание. <u>10 класс</u> . «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Матвеев А.И. и др. Обществознание, <u>11 класс</u> «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание, <u>11класс</u> «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2007г.	Соответствует	
7	Экономика	Иванов С.И.Экономика. Основы экономической теории. <u>10класс</u> «Вита-Пресс». М. 2011г.  И.В. Липсиц. Экономика. <u>11</u> «Вита-Пресс». М. 2011г.	Соответствует  Соответствует	
8	Химия	О.С. Габриелян Химия. <u>10 класс</u> «Дрофа» 2008 г О.С. Габриелян Химия. <u>11 класс</u> «Дрофа» 2008 г.	Соответствует  Соответствует	
9	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцилина. Общая биология.	Соответствует	

		<p><u>10 класс. 2002 г. изд.</u> И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцилина, П.В.Ижевский. Общая биология. <u>11 класс, 2005</u></p>	Соответствует	
10	Математика	<p>Ш.А Алимов, Ю.М. Я. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М. И. Шабунин Алгебра и начала математического анализа <u>10-11 класс</u>, 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия <u>10-11 класс</u>; изд. Просвещение, Москва, 2007</p>	Соответствует	
11	Физика	<p>Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик Физика <u>10 класс</u>, Илекса, Москва 2006 г.</p> <p>Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик Физика <u>11 класс</u>, Илекса, Москва, 2007 г.</p> <p>Г.Я. Мякишев, Г.Я. Сотский Н.Н. Буховцев Б.Б. Физика <u>10 класс</u> базовый учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2010</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаурик, Физика <u>11 класс</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни, Москва, Просвещение, 2011</p> <p><u>Физика 10 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2010</p>	Соответствует	
			Соответствует	
			Соответствует	

			Соответствует	
12	Информатика и ИКТ	<p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для <u>10 класса</u>. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для <u>11 класса</u>. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Профильный уровень: Учебник для <u>10 класса</u>. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Профильный уровень: Учебник для <u>11 класса</u>. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
13	География	В.М. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» Изд. «Просвещение» Москва 2008 г	Соответствует	
14	Мировая художественная культура	<p>Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура <u>10 класс</u>. ВЛАДОС,2007г</p> <p>Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура <u>11 класс</u>. ВЛАДОС,2007г</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности <u>10</u>, учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Воробьева Ю.Л. 2 –е изд. М: АСТ: Астрель.2008г</p> <p>Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности</p>	Соответствует	

		жизнедеятельности <u>11</u> , учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Воробьева Ю.Л. 2 –е изд. М: АСТ: Астрель.2008 г.		
			Соответствует	
16	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2011	соответствует	

**5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1854
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	29
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	3970
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	1938
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	60
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	20

20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

**5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор школы:

\_\_\_\_\_ /Малиютаки С.Г./

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 18.04.2019 г.