

Отзыв об открытом уроке технологии

Рашидова Э.
Учитель технологии

Открытый урок по технологии в 7 классе
Тема урока: «Основные приемы вязания крючком»

Цели

познакомить девочек с образцами вязания крючком;

- провести сравнение изделий, связанных спицами и крючком;
- определить область применения изделий, выполненных при помощи крючка;
- научить правилам набора петель и вязанию столбика без накида с применением правил безопасной работы;
- ознакомить обучающихся с условными обозначениями, применяемыми при вязании крючком;
- сформировать навыки по организации рабочего места.

Оборудование.

- Для учителя - наглядные пособия, выполненные учащимися разных лет, схемы разных узоров, репродукции картин (с примерами вязаной одежды). Компьютерная и проекционная система для показа презентации к уроку.
- Для обучающихся - набор крючков и образцы разного вида пряжи, ножницы, раздаточный материал с обозначением приёмов вязания и условными обозначениями в схемах.

Данный урок показывает тесную взаимосвязь и взаимопонимание между учителем и учащимися, которые являлись сотворцами учебного процесса. Тема урока достаточно сложная, т.к. содержит большое количество новых терминов, которые требуют предварительного разъяснения, уточнения, ассоциаций для усвоения.

Оригинальность и уникальность урока Рашидовой Э.К. заключается в том, что в рамках одного урока используется целый ряд активных технологий обучения, как экспериментальных, исследовательских.

Прекрасно продумана форма целеполагания: цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками, она осознается как лично значимая для каждого. Благодаря грамотному отбору учебного материала и средств работы с ним, замысел урока полностью реализован и цели урока достигнуты.

Постоянная и четко организованная смена деятельности в ходе урока, осмысление учащимися учебных целей и обучающих задач позволило сделать работу каждого ученика динамичной, разносторонней, лишенной утомительной однообразности. Атмосфера урока была достаточно комфортна. Не случайно по итогам урока в листе самооценки на вопрос «Какое значение для тебя имеют знания и умения, полученные на уроке?» двенадцать учащихся ответили, что «очень важное», а остальные – «важное». Полученные знания на уроке 7 человек оценили как «осознанные», 5 человек как - «глубокие». Всем было интересно работать на уроке, более половины учащихся оценили свою работу на «отлично». Домашнее задание дифференцировано, учащиеся получили четкие комментарии по его выполнению. Отметки учащимся выставлены объективно, их мотивирование носит воспитывающий и стимулирующий характер. Подводя итоги, можно сделать вывод, что содержание данного урока Рашидовой Э.К. соответствует требованиям вводимых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Заместитель директора по УВР МБОУ «Многопрофильный лицей №30»

Кантулова Э.Р.

