



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»**

Ул. А. Исмаилова, 66 а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91 e-mail:

ege20063030@yandex.ru ОГРН 1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

**Аналитическая справка
об уровне сформированности информационно-коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога
использовании ЦОР
Рашидовой Эльмиры Курбановны**

Перед современной школой стоит очень важная задача – подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении образования. И ключевую роль в решении этих задач играет компетенция современного человека в ИКТ.

Я, Рашидова Эльмира Курбановна – учитель технологии, активно использую дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для проведения уроков и во внеурочной деятельности, что позволяет повысить степень наглядности при изложении учебного материала, осуществлять коррекцию ошибок при выполнении проверочных или практических работ. Возможности ИКТ помогают мне систематизировать, структурировать учебный материал, моделировать учебный процесс.

В кабинете установлен компьютер, и имеются все возможности использования мультимедийного проектора, с применением которого постоянно провожу уроки. Я владею информационными технологиями в обучении. Так, включенные в процесс обучения компьютерные презентации в среде Power Point позволяют оптимально соотносить традиционные и инновационные методы обучения, что несет прогнозируемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. С опорой на информационные технологии самостоятельно разработаны и проведены ряд уроков по технологии. На уроках технологии активно использую возможности ИКТ. На этом уроке компьютер используется как источник учебной информации, наглядное пособие, с качественно новым уровнем возможностей мультимедиа, тренажёр, средство диагностики и контроля. Включение в процесс обучения электронных схем, таблиц, красочных иллюстраций и т.д. позволяет усилить продуктивность визуальной среды. Огромную помощь оказывает компьютер в разработке уроков по развитию речи. Это и использование репродукций картин (сочинение по картине) и электронные презентации.

На уроках обобщения я использую яркие красочные презентации, привлекающие внимание детей, позволяющие продуктивно обобщить знания по теме. Были проведены уроки с использованием презентации:

Стараюсь использовать ИКТ на уроках систематически. При составлении любого медиа образовательного дидактического материала соблюдаю психологические, дидактические, методические условия, а именно:

понятность, доступность, соответствие возрастным особенностям младших школьников; систематичность использования;

серьезный отбор материала по содержанию и по объёму.

Систематическое использование ИКТ позволяет мне:

сделать учебный процесс доступным, интересным для детей;

рационально использовать время учебного занятия;

быстро и качественно готовить дидактические пособия, раздаточный материал;

создавать задания для проверки и контроля усвоения материала;

оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами;

проводить под музыку физкультминутки.

Я постоянно использую ИКТ при ведении документации (план воспитательной работы, план по самообразованию, авторские учебные программы по предметам, протоколы родительских собраний, электронный журнал). Постоянно совершенствую свое мастерство через посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей города по проблемам внедрения инновационных технологий. Изучаю научно-методическую литературу по применению новых информационных технологий.

Использование ИКТ в моей работе способствует:

повышению учебной мотивации;

повышению качества знаний школьников, снижению дидактических затруднений;

обеспечению дифференциации обучения;

повышению объёма выполняемой на уроке работы;

рационализации организации учебного процесса,

повышению эффективности урока;

повышению уровня комфортности обучения, активности и инициативности школьников на уроке;

формированию информационно-коммуникативной компетенции;

продвижению ребенка в общем развитии;

созданию благоприятных условий для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

При умелом использовании ИКТ помогают мне разнообразить урок, сэкономить время на уроке, проводить уроки на высоком эмоциональном и эстетическом уровне. Ученику ИКТ помогают получить опыт самостоятельных действий, самоконтроля, повысить самооценку, мотивацию.

В своей работе активно использую ЦОРы, размещенные в сети Интернет для развития и воспитания школьников. При подготовке уроков я часто прибегаю к помощи Интернет ресурсов (презентации о жизни и творчестве писателей, насыщенные наглядным материалом, доступным детскому пониманию; викторины по изученным темам.

В моём арсенале имеется и собственные ЦОР (учебные презентации, дидактические материалы, сделанные на ПК).

Я освоила и применяю при проведении уроков большой набор цифровых образовательных ресурсов из школьной медиа и видеотеки, сама создаю мультимедийные презентации для уроков, имею свою страничку на сайтах:

Интернет необходим мне и в работе над своим самообразованием. Я являюсь активным пользователем сети Internet и сайтов:

П Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

<http://www.it-n.ru> «Сеть творческих учителей»-мировое сообщество педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ.

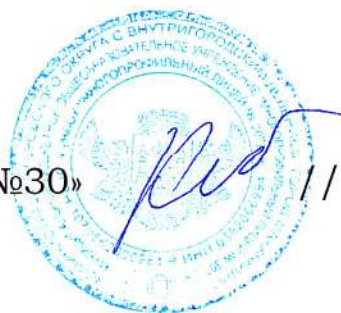
<http://www.uchportal.ru> «Учительский портал»

www.schoolexpert.ru «Педагогическое экспертное Интернет-сообщество»

«Мультиурок» «Инфоурок» , «Знанио». «Копилка педагога»

Директор

МКОУ «Многопрофильный лицей №30»



// Малиютаки С.Г.//