



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

Ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дageстан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: [ere20063030@yandex.ru](mailto:ere20063030@yandex.ru) ОГРН 1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

Согласовано



Шарифов М.М.

Утверждено



Маглиотакки С.Т.

## План мероприятий

по повышению качества образования на период до 2026 г.

**Цель:** Повышение качества образования обучающихся

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;
3. Повысить эффективность урока через внедрение технологий, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности;
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.
5. Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества образования.

## **Основные направления повышения качества образования:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя: реализация федеральных государственных образовательных стандартов; формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников; реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя: разработку и внедрение системы оценки качества общего образования; план мероприятий по повышению качества образования в школе.
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:  
обеспечение обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; повышение качества подготовки учащихся; организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход).

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:  
введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей  
эффективности их деятельности; обновление кадрового состава и привлечение молодых  
талантливых педагогов для работы

### Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся дошкольного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

Таблица 1. Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	2404
	– начальная школа	1076
	– основная школа	1176
	– средняя школа	152

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	44
	- в основной школе	27
	- в средней школе	17

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Переведены условно	
			Всего	с отметками «4» и «5»	с отметкам и «5»	% во	%		
		Количес тво	%	с	%	с	%	Количест во	%
2	245	245	100	156	64	48	20	0	0
3	288	288	100	173	60	39	14	0	0
4	247	247	100	135	55	28	11	0	0
Итого	1076	780	100	464	59	115	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Переведены условно	
			Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	%	Количество	%
5	250	250	100	109	44	32	13	0
6	259	259	100	130	50	35	14	0
7	245	245	100	90	37	30	12	0

8

9

Ит





			ми «4» и «5»	ми «5»					
10	82	82	10 0	50	61	18	22	0	0
11	70	65	93	43	66	22	34	0	0
Итого	152	147	97	93	35	40	27	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 10% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 4% (в 2021-м было 31%).

#### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускников, сдающих ГВЭ, в 2022 году не было.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	182	72
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	181	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	182	70
Количество обучающихся, получивших аттестат	182	66

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 182 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 6. Результаты ОГЭ по профильным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	95	4,2	99	63	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	3,7	100	68	3,9
2021/2022	100	76	3,9	100	60	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 7. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	144	43	3,5	100
Биология	54	78	3,8	100
Информатика и ИКТ	114	47	3,5	100
Химия	22	50	3,6	100
География	2	100	4	100
Английский язык	9	89	4,5	100
Физика	2	0	3	100
История	2	50	3,5	100
Литература	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 27 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	211	100	194	100	182	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	27	13	25	13	21	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	81	39	85	44	67	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	211	100	194	100	182	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2022г. в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (72 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Форму ГВЭ ни один выпускник не выбрал.

Все выпускники 11-х классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 28 обучающихся (40%).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11			Итого
	«А»	«Б»	«Д»	
Количество обучающихся	22	23	27	72
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1	1

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	10	10	31
Средний балл	4,0	4,0	4,0	4,0
Средний тестовый балл	74	64	62	67

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «Д»	Итого
Количество обучающихся	22	23	27	72
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2	0	2	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3,7	4,3	3,8	31
Средний балл	4,0	4,0	4,0	4,0

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет



сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Русский язык дает последние три года стабильные результаты.

**Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	43	69
2020/2021	43	66
2021/2022	51-проф.	67

В 2022 году из 72 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали биологию – 27 человек (36%). 27 обучающихся (38%) выбрали химию, 18 человек (25%) - обществознание, 24 человека (33%) – профильную математику, 12 человек (17%) - историю, 6 человек (9%) – английский язык, 4 человека (6%) - физику, 8 человек (11%) - информатику, 1 человек (1%) - литературу.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по русскому языку составила 97 процентов. Ученик 11в класса Кулиев Рамуз получил по русскому языку в летний период неудовлетворительную оценку и сумел передать данный экзамен только в сентябре 2022 года.

По базовой математике процент успеваемости - 92%; 4 ученика не передали базовую математику: Ардаева А. - 11а, Абдулкеримова С. - 11а, Магомедова С. - 11в, Кулиев Р. – 11в.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2022 году (с учетом сентябрьской пересдачи)

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	72	72	4,1	97
Физика	4	50	3,5	75
Математика (профильный уровень)	24	58	3,8	100
Химия	27	48	3,6	85
Биология	27	44	3,4	85
История	12	50	3,7	92
Обществознание	18	22	3,1	67
Английский язык	6	33	3,3	83
Информатика	8	25	3,1	88
Литература	1	0	3,0	100

Математика (базовый уровень)	48	65	3,8	92
------------------------------	----	----	-----	----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 17 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
17	18	11	21	16	17

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году и поступили в Вузы**

№	ФИО	Клас	Форма обучения	Поступил (указать вуз)
1	Абдуллаева Халимат Аразовна	116	Очная	ДГМА, лечебный факультет
2	Бабаев Саид Рафикович	116	Очная	г.Москва,

				Госниверситет по землеустройству
3	Баширова Мариям Башировна	116	Очная	ДГУ, факультет ин.яз.
4	Гаджиева Мариям Гаджиевна	116	Очная	ДГМА, лечебный факультет
5	Гаджиева Камилга Мавзиддиновна	11а	Очная	ДГМА, стом. факультет
6	Гаджиева Зурия Гаджимирзаевна	116	Очная	ДГМА, стом. факультет
7	Гамидова Разият Арсеновна	116	Очная	ДГМА, лечебный факультет
8	Дибирчурев Осман Магомедович	116	Очная	ДГТУ
9	Ибрагимова Фатима Владимировна	11а	Очная	ДГМА, стом. факультет
10	Клигханов Ариф Садыкович	11в	Очная	Саратов,

				мед. университет, стом. факультет
11	Магомедова Мариэт Магомедовна	11а	Очная	ДГМА, лечебный факультет
12	Мамалибирова Патимат Мамалибировна	11б	Очная	ДГМА, лечебный факультет
13	Махмудов Мурад Фрилиннович	11а	Очная	г. Москва, РХТУ, совр. технологии
14	Примов Саид Якубович	11а	Очная	ДГМА, стом. факультет
15	Рамазанова Аминат Морисовна	11в	Очная	ДГУ, факультет ин.яз.
16	Субботина Агёна Андреевна	11в	Очная	г. Москва, РУДН, факультет информатики
17	Судейманов Амирхан Расимович	11б	Очная	ДГУ, физ. факультет.

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лицей в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся лицей в 2021/22 году до 56 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом на 20%, и качественные – также стали выше на 19 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили

принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Управление качеством образования</b>			
1.	Анализ результатов мониторинга показателей оценки качества образования внутри школьных методических объединений	до 30.01.2023	Руководители МО
2.	Методический совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	08.02.2023	Зам.по НМР Иванова В.В.
3.	Методический совет, заседание по вопросам одаренных детей, конкурсов и работы с подготовкой к ЕГЭ, ГИА	Август	Зам.по НМР Иванова В.В. Руководитель МО
4.	Совет профилактики с приглашением	По итогам учебных	Зам.по ВР Салаватова

	родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 3 и более предметам	периодов	А.Я.
5.	Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов по предметам, вынесенным на ГИА (пробные экзамены)	Февраль - март	Зам по УВР Кантулова Э.Р., зам.по УВР Теймурова Г.Р.
6.	Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март	Зам по УВР Кантулова Э.Р., зам.по УВР Теймурова Г.Р.
7.	Педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Май	Зам по УВР Кантулова Э.Р., зам.по УВР Теймурова Г.Р.
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В соответствии с утвержденным графиком	Зам.по НМР Иванова В.В., зам по ИКТ Нажмутдинова П.М.
9.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) и принятие управленческих решений по	По завершению оценочных процедур	Зам.по НМР Иванова В.В., зам по ИКТ Нажмутдинова П.М. Зам



	повышено качества образования в школе		по УВР Кантулова Э.Р.,
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	По результатам анализа	Заместители директора по УВР (в соответствии с курируемым направлением)
11.	Внутришкольный контроль по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Зам по УВР Курамагомедова М.Т., Гусенбекова Д.Г., Теймурова Г.Р.
12.	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам четверти (полугодия, года)	По итогам учебного периода	Заместители директора по УВР (в соответствии с курируемым направлением)
13.	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	май	Зам по НМР Иванова В.В.

14.	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда	Март- май  Зам по НМР Иванова В.В.
<b>Работа с педагогами школы по повышению качества образования</b>		
15.	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период, в связи введением ФОП.	Ежегодно в августе  Зам по НМР Иванова В.В.
16.	Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года  Учителя-предметники, Класные руководители Зам.директора по УВР
17.	Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного преподавания предметов»	Сентябрь 2022  Заместители директора по УВР (в соответствии с курируемым направлением)

18.	Заседание МО по технологии проведения внешних оценочных процедур	Февраль - март	Руководители МО
19.	Диагностика педагогических затруднений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель	Зам по НМР Иванова В.В.
20.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность»	2023г.	Зам по НМР Иванова В.В.
21.	Анализ содержания образования по предметам на предмет соотношения с банком заданий по функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники Зам по НМР Иванова В.В.
22.	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
23.	Заседание МО «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся»	до 15.03.2023	Руководители МО

24.	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	Март 2023	Учителя предметники Руководители МО
25.	Анализ УМК по предметам, определение проблемных «зон», причин низкого качества учебных достижений обучающихся	Ежегодно в декабре	Руководители МО
<b>Работа с учащимися по повышению качества знаний</b>			
26.	Выявление группы учащихся потенциально неуспешных в обучении	Январь 2023 г. Ежегодно в сентябре в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители
27.	Постановка на внутришкольный контроль слабоуспевающих обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022 – 2023 учебном году	Январь-май 2023	Заместители директора по УВР (в соответствии с курируемым направлением)
28.	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся	Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники

	«Группы риска»		Педагоги-психологи Учителя-логопеды
29.	Организация индивидуальной работы с учащимися «Группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Учителя-предметники Педагоги-психологи Логопеды
30.	Составление календаря интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад	Август 2023 г.	Зам по НМР Иванова В.В.
31.	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники Зам по НМР Иванова В.В.
32.	Формирование банка психолого-диагностических материалов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	октябрь 2023	Педагоги-психологи
33.	Формирование индивидуальных	Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники

	образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися		
34.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Ежегодно в апреле-мае	Зам по НМР Иванова В.В.
35.	Организация и проведение факультативных и элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Заместители директора по УВР (в соответствии с курируемыми направлениями)
36.	Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	Декабрь, апрель	Педагоги-психологи
37.	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями по повышению качества образования учащихся</b>			
38.	Дни открытых дверей для родителей	При условии снятия	Зам по ВР Салаватова

	обучающихся	ограничительных мер	А.Я.
39.	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
40.	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Зам по ИКТ Нажмутдинова П.М., психологи, зам. по НМР Иванова В.В.
41.	Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников Причины школьной неуспешности ребенка; Как помочь ребенку стать успешным; Бумеранг родительского гнева; Все начинается с семьи.	4 занятия в течение года	Зам по ВР Салаватова А.Я. Педагоги-психологи
42.	Организация совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

			Зам директора по УВР
43.	Проведение родительских собраний с освещением результатов обучения обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Классные руководители



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763121

Владелец Малиотаки Светлана Георгиевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024