

«Согласовано»  
Педагогический совет  
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»  
23.03.2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №30»  
Малиютаки С.Г.  
Приказ № 101 П  
от 01.04.2023г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Многопрофильный лицей №30»*

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №30»

#### Учредитель (учредители):

Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Отраслевым органом  
Администрации, осуществляющим полномочия учредителя, является Управление образования  
г.Махачкалы; Начальник УО Шафиев М.М. <http://mklguo.ru/>

367003, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Ярагскогод.53

Контактный телефон учредителя: 8(8722)67-06-08

Электронная почта учредителя: [m-guo@yandex.ru](mailto:m-guo@yandex.ru)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(8722) 63-58-912.2.Факс:63-58-91

Адрес электронной почты: [school\\_30\\_mchk@mail.ru](mailto:school_30_mchk@mail.ru)

Адрес WWW-сервера:<http://mnogop.dagestanschool.ru/>

#### Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	367010
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	г.Махачкала
Улица	ул.А.Исмаилова
Номер дома	66"а"

#### Таблица1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

				т		
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 05Л01 №0000165	№ 6065 от 28.04.2012	Министерств о образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012г. №1722	Бессрочно
2.	Свидетельство о Государственной аккредитации	05А01 №0000888	№5975 от 30.12.2014	Министерств о Образования и науки РД	Приказ министерства образования и науки РД от 28.04.2012г. №4707	До 30 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №30» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) и с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Таблица 3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Малиютаки С.Г.	89064491389
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Теймурова Г.Р. Кантулова Э.Р. Мусаева З.Х. Керимова М.А. Курамагомедова М.Т. Иванова В.В. Гусенбекова Д.Г.	89285453885 89240182549 89280622243 89288096858 89886422525 89285184667 89280639637
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Салаватова А.Я.	89886959020
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИОП	Нажмудинова П.А.	89882709498
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Изамутдинов И.Н.	89634083293

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» создано 10 предметных методических объединений:

№	Предметы	Председатель
1.	Начальные классы	Якубова Г.М.
2.	Русский язык, литература	Будаева З.А.
3.	Математика, информатика, физика	Юсупдибирова Л.М.
4.	Биология, химия, география	Махмудова Х.М.
5.	История	Хайбулаева С.М.
6.	Иностранный язык	Мамедбегова Л.Д.
7.	Родной язык	Чаринова У.А.
8.	Физическая культура, НВП, ОБЖ	Надилова О.М.
9.	Технология, ИЗО, музыка,	Абдуллаева А.А.
10.	М/о классных руководителей	Саруханова З.В.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1108
Основная образовательная программа основного общего образования	1244
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	130

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2482 обучающихся.

МБОУ «Многопрофильный лицей №30» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) индивидуального обучения на дому;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) индивидуального обучения на дому;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Многопрофильный лицей №30» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкала. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МБОУ «Многопрофильный лицей №30» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 6. Перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750- 2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://mnogop.dagestanschool.ru/">https://mnogop.dagestanschool.ru/</a>	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Многопрофильный лицей №30» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В нынешнем учебном году были внесены коррективы в учебный план. Учитывая то, что в 5-е классы внедрены ФГОС 3-го поколения, с учётом мнения родителей, предмет «Родной язык» введен в количестве 0,5 часа и 0,5 часа отведено на предмет «Родная литература». Второй дополнительный час введён за счёт элективного курса «Родное слово». Уменьшено количество основных часов до 2-х предмета «Физическая культура». Третий дополнительный час введен за счёт внеурочной деятельности в 5-х и 1-х классах. Внеурочная деятельность в 5-х и 1-х классах введена в количестве 10 часов. Кроме того, в предмет «Математика» модульно был введен курс «Вероятность и статистика» в количестве 7 часов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Многопрофильный лицей № 30» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильный лицей № 30» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 01.03.2023г. в МБОУ «Многопрофильный лицей № 30» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 76%;
  - педагогических работников – 100%.



Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 92% педагогических работников лицея.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический и социально-экономический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный и социально-экономический. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 7.

**Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	104	74
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	60	56
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, общественно-полезные практики.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2022 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2022 года.** Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В рабочие программы НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

МБОУ «Многопрофильный лицей №30» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в лицее сформировано 75 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2022 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2022 года.** Все занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 8. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Количество учащихся	Платная или бесплатная основа для обучающихся	На основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Национальные танцы»	15	бесплатная	Познакомить учащихся с фольклором народов Дагестана, сохранить и развить национальное хореографическое искусство.
2	Кружок «Эскизы и цвет»	15	бесплатная	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление
3	Кружок «Звонкие голоса»	10	бесплатная	Развитие музыкально-творческих способностей учащихся, формирование музыкальной культуры.
4	Кружок «Обучение игре на национальном барабане»	5	бесплатная	Создание условий для формирования экологической культуры воспитания
5	Секция по баскетболу	22	бесплатная	Формирование здорового образа жизни

6	Секция по футболу	22	бесплатная	Формирование здорового образа жизни
---	-------------------	----	------------	-------------------------------------

С 1 сентября 2022г. в МБОУ «Многопрофильный лицей № 30» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**Отчет о проделанной работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за первое полугодие 2022 г.**

Дата	Наименование мероприятия	Форматы мероприятий	Наименование ОУ	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов+советник	Ссылки на публикации в соц сетях
03.12.2022	День неизвестного солдата.	Торжественная линейка, уроки мужества "Живая память", акция огни памяти.	МБОУ "Лицей 30"	179	14	3	0	<a href="#">14</a>	<a href="https://t.me/mboulicey30/750">https://t.me/mboulicey30/750</a> <a href="https://t.me/mboulicey30/751">https://t.me/mboulicey30/751</a>
03.12.2022	Международный день инвалида	Акция "Мир один для всех". Коллективно-творческое дело "Цветик - семицветик", просмотр фильмов	МБОУ "Лицей 30"	408	5	0	0	16	<a href="https://t.me/mboulicey30/759">https://t.me/mboulicey30/759</a> <a href="https://t.me/mboulicey30/760">https://t.me/mboulicey30/760</a>

05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	Демонстрация социальных видеороликов, тематические викторины, диспут на тему "Кто такой волонтер"	МБОУ "Лицей 30"	129	4	0	0	4	<a href="https://t.me/mboulacey30/775">https://t.me/mboulacey30/775</a>
08.12.2022	Международный день художника	Мастер-класс "Мастерилак", акция "Неделя в красках"	МБОУ "Лицей 30"	147	17	0	0	4	<a href="https://t.me/mboulacey30/788">https://t.me/mboulacey30/788</a> <a href="https://t.me/mboulacey30/789">https://t.me/mboulacey30/789</a>
09.12.2022	День Героев Отечества	Онлайн-фотомарафон "Мой герой",	МБОУ "Лицей 30"	1230	29	13	0	38	<a href="https://t.me/mboulacey30/803">https://t.me/mboulacey30/803</a> <a href="https://t.me/mboulacey30/804">https://t.me/mboulacey30/804</a>
12.12.2022	День Конституции РФ	Онлайн-фотомарафон "Мой герой",	МБОУ "Лицей 30"	1375	75	0	0	75	<a href="https://t.me/mboulacey30/805">https://t.me/mboulacey30/805</a>
25.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России", интеллектуально-развлекательный QR-квест	МБОУ "Лицей 30"	93	1	0	0	2	<a href="https://t.me/mboulacey30/748">https://t.me/mboulacey30/748</a>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В 2022г. МБОУ «Многопрофильный лицей №30» организовал изучение государственных символов России. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОДНКНР» - добавили темы по

изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2021/22 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2404
	– начальная школа	1076
	– основная школа	1176
	– средняя школа	152
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	44
	– в основной школе	27
	– в средней школе	17

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Переведены условно
			Всего		

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	245	245	100	156	64	48	20	0	0
3	288	288	100	173	60	39	14	0	0
4	247	247	100	135	55	28	11	0	0
Итого	1076	780	100	464	59	115	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	250	250	100	109	44	32	13	0	0
6	259	259	100	130	50	35	14	0	0
7	245	245	100	90	37	30	12	0	0
8	240	240	100	68	28	16	7	0	0
9	182	168	92,3	67	40	21	13	3	1,5
Итого	1176	1162	99	464	40	134	12	3	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2021-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021-м – 9%).

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают
--------	-------	--------	--------------	-------------



	учащихся	успевают		Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	82	82	100	50	61	18	22	0	0
11	70	65	93	43	66	22	34	0	0
Итого	152	147	97	93	35	40	27	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 10% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 4% (в 2021-м было 31%).

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускников, сдающих ГВЭ, в 2022 году не было.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	182	72
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	181	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	182	70
Количество обучающихся, получивших аттестат	182	66

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 182 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по профильным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	95	4,2	99	63	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	3,7	100	68	3,9
2021/2022	100	76	3,9	100	60	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 15. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	144	43	3,5	100
Биология	54	78	3,8	100
Информатика и ИКТ	114	47	3,5	100
Химия	22	50	3,6	100
География	2	100	4	100
Английский язык	9	89	4,5	100
Физика	2	0	3	100
История	2	50	3,5	100
Литература	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 27 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	211	100	194	100	182	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	27	13	25	13	21	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	81	39	85	44	67	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	211	100	194	100	182	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2022г. в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (72 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Форму ГВЭ ни один выпускник не выбрал.

Все выпускники 11-х классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 28 обучающихся (40%).

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «Д»	Итого
Количество обучающихся	22	23	27	72
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	10	10	31
Средний балл	4,0	4,0	4,0	4,0
Средний тестовый балл	74	64	62	67

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>	<b>11 «Д»</b>	<b>Итого</b>
Количество обучающихся	22	23	27	72
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2	0	2	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3,7	4,3	3,8	31
Средний балл	4,0	4,0	4,0	4,0

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Русский язык дает последние три года стабильные результаты.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	43	69
2020/2021	43	66
2021/2022	51-проф.	67

В 2022 году из 72 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали биологию – 27 человек (36%). 27 обучающихся (38%) выбрали химию, 18 человек (25%) – обществознание, 24 человека (33%) – профильную математику, 12 человек (17%) – историю, 6 человек (9%) – английский язык, 4 человека (6%) – физику, 8 человек (11%) – информатику, 1 человек (1%) – литературу.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по русскому языку составила 97 процентов. Ученик 11в класса Кулиев Рамуз получил по русскому языку в летний период неудовлетворительную оценку и сумел пересдать данный экзамен только в сентябре 2022 года.

По базовой математике процент успеваемости - 92%; 4 ученика не пересдали базовую математику: Ардаева А. - 11а, Абдулкеримова С. - 11а, Магомедова С. - 11в, Кулиев Р. – 11в.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2022 году (с учетом сентябрьской пересдачи)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	72	72	4,1	97
Физика	4	50	3,5	75

Математика (профильный уровень)	24	58	3,8	100
Химия	27	48	3,6	85
Биология	27	44	3,4	85
История	12	50	3,7	92
Обществознание	18	22	3,1	67
Английский язык	6	33	3,3	83
Информатика	8	25	3,1	88
Литература	1	0	3,0	100
Математика (базовый уровень)	48	65	3,8	92

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 17 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
17	18	11	21	16	17

**Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году и поступили в Вузы**

№	ФИО	Класс	Форма обучения	Поступил (указать вуз)
1	Абдуллаева Халимат Аразовна	11б	Очная	ДГМА, лечебный факультет
2	Бабаев Саид Рафикович	11б	Очная	г.Москва, Госуниверситет по землеустройству
3	Баширова Мариям Башировна	11б	Очная	ДГУ, факультет ин.яз.
4	Гаджиева Марьям Гаджиевна	11б	Очная	ДГМА, лечебный факультет
5	Гаджиева Камила Мавзиддиновна	11а	Очная	ДГМА, стом. факультет
6	Гаджиева Зурия Гаджимирзаевна	11б	Очная	ДГМА, стом. факультет
7	Гамидова Разият Арсеновна	11б	Очная	ДГМА, лечебный факультет
8	Дибирчуев Осман Магомедович	11б	Очная	ДГТУ

9	Ибрагимова Фатима Владимировна	11а	Очная	ДГМА, стом. факультет
10	Кличханов Ариф Садыкович	11в	Очная	Саратов, мед.университет, стом. факультет
11	Магомедова Марият Магомедовна	11а	Очная	ДГМА, лечебный факультет
12	Мамадибирова Патимат Мамадибировна	11б	Очная	ДГМА, лечебный факультет
13	Махмудов Мурад Фридинович	11а	Очная	г.Москва, РХТУ, совр. технологии
14	Примов Саид Якубович	11а	Очная	ДГМА, стом. факультет
15	Рамазанова Аминат Морисовна	11в	Очная	ДГУ, факультет ин.яз.
16	Субботина Алёна Андреевна	11в	Очная	г.Москва, РУДН, факультет информатики
17	Сулейманов Амирхан Расимович	11б	Очная	ДГУ, физ.факультет.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов обучающихся лица в 2021/22 году до 56 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом на 20%, и качественные – также стали выше на 19 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий

для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	170	78	8	84	72	55	12	5	0
2020	211	87	6	118	71	51	16	4	0
2021	194	82	4	108	69	58	8	3	0
2022	182	52	1	129	72	46	13	4	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с профильным обучением, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

МБОУ «Многопрофильный лицей №30» заключил договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями: «Дагестанский государственный университет», «Дагестанский государственный педагогический университет», «Станция юных техников», «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева».

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 115 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 23 процента педагогов начальной, 35 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 21 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 21% педагогов начальной, 32% – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 16% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 38% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильный лицей №30» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34002 единицы;
- книгообеспеченность – 75%;
- объем учебного фонда – 26492 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 23. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	26492
2	Учебно-методическая	67



3	Художественная	7423
4	Справочная	20
5	Научно-популярная	160
6	Периодические издания	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 67 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2482
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1021 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (97)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (92)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	27 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69 (2,9%)
– регионального уровня		2 (0,06%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1374 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	130 (7%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	111
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		107
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65 (56,5%)
– с высшей		46 (40%)
– первой		18 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (43%)
– до 5 лет		23 (21%)
– больше 30 лет		25 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (34%)
– до 30 лет		20 (18%)
– от 55 лет		19 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2482 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

\* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицейкомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763121

Владелец Малиютаки Светлана Георгиевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024