

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №30»



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30»

С.Г. Малиотакис

ПЛАН РАБОТЫ

**МО учителей родных языков
МБОУ «Многопрофильный лицей
№30» г.Махачкалы
на 2022-2023 учебный год**



ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей родных языков
МБОУ « Многопрофильный лицей №30» г.Махачкалы на 2022-2023 учебный год

МО учителей родных языков в 2022-2023 учебном году продолжит работу в соответствии с Федеральной программой развития образования, федеральными образовательными стандартами нового поколения.

Единой методической темой МБОУ «Многопрофильный лицей №30» является: «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика» Состав методобъединения представляют профессиональные и опытные педагоги высшей, I и II квалификационной категории.

Преподавание ведется по родному языку на базе современных учебно-методических комплектов, утвержденных Министерством образования РФ.

Педагогическая деятельность учителей направлена на решение основной цели изучения родного языка – овладение учащимися способностью и готовностью использовать родной язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях общения.

Работая в едином ключе над Программой развития лицея, секцией определена методическая тема для перспективной деятельности: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель научно- методической работы: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений. создать условия, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность педагога для достижения оптимальных результатов и решения поставленных задач.

Задачи, направленные на достижение этой цели:- Осуществить более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня.- Активизация работы с мотивированными и одаренными детьми. - Изучение современных подходов к анализу урока родного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения.

- Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития.

МО работает над следующими проблемами:- Интенсификация мыслительной деятельности учащихся на уроках родных языков.

- Активизация речевой деятельности учащихся на уроках.- Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения родным языкам.
- Работа с одаренными детьми.

Направления и формы деятельности МО:

- Открытые уроки с использованием ИКТ.
- Олимпиады учащихся по родным языкам.
- Участие в научно-практических конференциях в школе, городе, республике.

- Декада родных языков в школе.
- Изучение основополагающих и нормативных документов по организации учебного процесса.
- Контроль деятельности учителя по качественному выполнению требований документов Министерства образования, инструктивно-методических писем, рекомендаций.

- Изучение и качественное использование в практике работы учителя инновационных технологий.
- Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы педагогов.
- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество.
- Диагностико- консультативная помощь педагогам, создание системы повышения квалификации педагогов.
- Обобщение передового опыта учителей, выдвижение и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Изучение отчетов учителей по различным аспектам профессиональной деятельности.

Основные направления осуществления инновационной педагогической деятельности МО:

- Инновационные технологии в обучении родному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка, развития творческой и исследовательской деятельности учащихся и повышения эффективности обучения учащихся
- Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов при обучении родному языку
- Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей.
- Совершенствование учебного процесса в лицее в рамках реализации ФГОС.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создание банка компетентностно-ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении родным языкам.

- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Принципы работы МО:- равноправие членов МО;- коллегиальность;- гласность в решении насущных вопросов МО;- приоритетность интересов личности учащегося;- поддержка творчества и инициативы.

Направления:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

I. Аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 неделя сентября	Руководитель
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.		Совет ШМО
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.		Учителя
5.	Освоение инновационных технологий.	В теч. года	Учителя
6.	Система работы с одаренными детьми.	В теч. года	Руководитель
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В теч. года I заседание	Руководитель, аттестующиеся
8.	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	апрель	Руководитель, учителя

II. Информационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Учителя
3.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя
4.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель

III. Организационно-методическая деятельность

Заседания МО учителей родных языков на 2022-2023 учебный год

АВГУСТ.

- Посещение городского совещания учителей родного языка и анализ задач, поставленных августовским педсоветом.
- Изучение учебных программ, проверка наличия учебно – методического обеспечения.
- Уточнение недельной нагрузки учителей.
- Собеседование с молодыми специалистами, вновь прибывшими МО
- Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации, подавших заявления на повышение категории.
- Подготовка кабинета родного языка к работе.
- Подготовка к участию в конкурсе чтецов «Белые журавли».
- Заседание МО школы.

Заседание № 1 (август)

Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.Согласование учебной нагрузки.	Кантулова Э.Р.
2. Уточнение программно-методического обеспечения, изучение вопроса обеспеченности учебниками, уточнение содержания программ, объяснительных записок, знакомство с новой методической литературой.	Чаринова У.А
3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Чаринова У.А
4. Обновление портфолио, согласование календарно- тематических планов, планов самообразования.	Учителя- предметники
5. .Изменения в нагрузке учителей МО. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации учителей в новом учебном году.	Администрация ОУ Чаринова У.А
6. Новинки методических изданий для учителей и учащихся.	Чаринова У.А

Заседание № 2 (сентябрь) Организация учебного процесса.

Вопросы для обсуждения	Ответственные
1.Проверка наличия учебников у учащихся.	Учителя- предметники
2.Составление графика текущих контрольных работ, диктантов, зачетов и т.д. на месяц и итоговых за четверть.	Учителя-предметники
3.Распределение поручений и подготовка к конкурсу «Белые журавли» , конкурсу авторских стихотворений ,посвященный 165-летию Махачкалы ,конкурсу сочинений .посвященный 165-летию Махачкалы ,участие в фестивали ,и конкурсу и « Мне ль тебе Дагестан мой былинный»	Учителя-предметники
4.Организация работы учителей родного языка по темам самообразования	Чаринова У.А
5.Знакомство с методикой работы с вновь прибывшими учителями.	Чаринова У.А
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации	Учителя-предметники

Заседание № 3 (ноябрь)
Итоги работы 1 четверти.

Вопросы для обсуждения	Ответственные
1. Обсуждение результатов школьных олимпиад. Система работы с одаренными детьми (подготовки к новым конкурсам , конференциям) Подготовка к городскому театрализованному конкурсу .творчество дагестанских поэтов	Чаринова У.А
2. Итоги 1 четверти	Учителя -предметники
3. Системно–деятельностный подход в условиях реализации ФГОС	Магомедова А.М
5. Утверждение материалов для промежуточных контрольных работ. Согласование графика текущих контрольных работ, диктантов.	Учителя -предметники

Заседание № 4 (Январь)
Итоги работы 1 полугодия.

Вопросы для обсуждения	Ответственные
Доклад: «Личностно - ориентированный подход на уроках родного языка и	Сулейманова С.М
3. Составление графика текущих контрольных работ, диктантов и т.д. на месяц и итоговых за четверть и полугодие	Чаринова У.А
5. Итоги 2 четверти	Чаринова У.А
6. Анализ проверки тетрадей и качество знаний за I полугодие	Кантулова Э.Р
7. Подготовка к муниципальному этапу проведения конкурса 1) «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть», 2) мастер-класс по работе с ИКТ 3) Подготовка к муниципальному этапу проведения родного языка и литературы 4) Подготовка к республиканскому конкурсу чтецов	Чаринова У.А
8. Подготовка к Декаде родных языков	Учителя-предметники

Заседание №5 (март)

Вопросы для обсуждения	Ответственные
1. Итоги 3 четверти.	Учителя- предметники
3. Составление графика текущих контрольных работ, диктантов и т.д. на месяц и итоговых за четверть и полугодие	Чаринова У.А
4. Современные технологии организации урока родного языка и воспитательной работы в классе	Нурмагомедова М.М-С
5. Формы и виды деятельности работы с учащимся .	Сулейманова С.М
6. Анализ качества знаний учащихся по итогам 3 четверти .	Чаринова У.А

Заседание №6 (май) Резюмируем работу года.

Вопросы для обсуждения	Ответственные
1. Итоги работы учащихся по родным языкам согласно новому ФГОС	Чаринова У.А
2. Анализ и итоги проведения Декады родных языков	Чаринова У.А учителя- предметники
Анализ работы МО учителей родных языков за 202 2 202 3 уч.год	Чаринова У.А
4. Определение задач на следующий учебный год и составление плана работы.	Учителя- предметники
5. Изучение нормативных актов и методической литературы.	Учителя-предметники
6. Распределение предварительной учебной нагрузки на новый учебный год.	Администрация ОУ Кантулова Э.Р

IV. Консультационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Оказание помощи в методической работе	В течение года	Руководитель
2.	Оказание помощи в выборе темы по самообразовательной работе	Сентябрь	Руководитель
3.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя
4.	Собеседование с учителем, вновь прибывшим в МО	Сентябрь	Руководитель