

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол № 4
от «28» августа 202__г.
Председатель МО
С.М. Хайбулаева / Хайбулаева С.М.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
Иванова В.В.
Протокол № 1
от «29» августа 202__г.

УТВЕРЖДЕНА
от «30» август 202__г.
Директор: Малиотаки С.Г.



План работы
школьного методического объединения учителей истории
и обществознания

План работы школьного методического объединения учителей истории на 2022– 2023 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

"СЛАГАЕМЫЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА"

Тема: Обновление научно-методических подходов к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС. Реализация концепции УМК по отечественной истории и внедрение ИКС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

РАБОТА МО СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Совершенствование качества исторического и обществоведческого образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными и способными детьми
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по истории и обществознанию;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней,
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах;

Основные направления научно-методической работы с учителями:

1. Работа с вновь назначенными педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы учителей школы.
5. Разработка методических материалов по предмету.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности.
8. Организация экспериментальной работы ФГОС ООО в 7-х классах.
9. Развитие интеграционных связей.

Работа с учащимися:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Патриотическое воспитание учащихся.

Учебная нагрузка педагогов во внеурочное время, во второй половине дня (кружки, ОДОД)

№ п/п	ФИО педагога	Заведование кабинетом	Классное руководство	Объем кружковой нагрузки
1	Ахмедагаева Л.М.			
2	Багишева Л.Ф.	+	9ж	
3	Рабаданова С.Ш.	+	6 а	
4	Мусаева З.Х.			
5	Хайбулаева С.М.	+	7д	Внеурочная деят-ть 7 д кл
6	Шейдабеков Муса Магомедрасулович			Внеурочная деят-ть 6 кл
7	Хаджалова М.Г.			Внеурочная деят-ть -7-8 кл
8	Иванова В.В.			

Темы самообразования учителей

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Ахмедагаева Л.М.	«Наглядные средства в процессе обучения истории»
2	Багишева Л.Ф.	« Формирование учебно- познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления »
3	Мусаева З.Х.	« Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 2 поколения»
4	Рабаданова С.Ш.	«Формирование толерантности на уроках ОРКСЕ и ОДНК»
5	Хайбулаева С.М.	«Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории и обществознания с использованием краеведческого материала»
6	Иванова В.В.	«Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории обществознания с помощью ИКТ »
7	Хаджалова М.С.	«Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности »

Сведения об учителях МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Специальность по диплому	Предмет, который преподает	Стаж работы (общий)	Стаж работы (педагог)	Категория	Награды
1.	Ахмедагаева Лариса Мусаевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	16	16	Б.к	
2	Багишева Лейла Фаизовна.	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	28	28	вк	
5	Мусаева Залму Халилулаевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	39	39	вк	Отличник Образования РД
6	Рабданова Сайгибат Шахбановна	Учитель права и истории	ОДНК, история	5	4	бк	
7	Хайбуллаева Суайбат Магомедалиевна	Учитель истории	история	4	4	бк	
8	Иванова Валентина Витальевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	19	19	В.к	Отличник образования РФ и РД
9	Шейдабеков Муса Магомедалиевич	Учитель истории	ОДНК	2	9	бк	
10	Хаджалова Марьям Гаджиевна	Учитель истории	История, обществознание	5	13	бк	

**Список
учителей истории, обществознания, экономики, права
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»
2022-2023 уч.г.**

ФИО учителя полностью	Число, месяц, год рождения	Что, когда окончил	Специальность	предмет	педстаж	разряд	курсы когда и где прошли	Награды звания	Номер телефона Электрон. адрес	Дом адрес
Мусаева Залму Халилулаевна	14.07.1958	ДГПИ 1982	историк	история	39	вк	Диро 2022	Отличник образования РД	89280622243 zalmu_musaeva@mail.ru	Шамиля 22 кв 24
Ахмедагаева Лариса Мусаевна	17.07.1978	ДГУ 2013	историк	история	16	бк	2016 Диро, 2019 ДИРО		89886551779 akhmedagaeva@list.ru	Шамиля 4 кв56
Багишева Лейла Фаизовна	06.09.1972	ДГУ 1994	историк	история	28	вк	ДИРО 2016		89285070119 bagisheva@mail.ru	Сулакская 129
Рабданова Сайгибат Шахбановна	4.04.1993	ДГПУ фак права 2015	Учитель права	История, обществознание, ОДНК	4	бк	2022 ДИРО		89034770610 rabadanova.s93@mail.ru	Азизова д5 1туп 3 подъезд
Хайбулаева Суайбат Магомедовна	3.10.1995	ДГПУ, 2018	Фак истории и права	Уч. истории	4	Б.к	ДИРО 2022		89898929422 haibylaeva95@mail.ru	Нурадилова 78
Шейдабеков Муса Магомедрасулович	10.10.1989	ДГУ 2012	экономист	Учит. ОДНК	2	Б.к			89285387442 Musa.pit@mail.ru	Пр.Петра 139
Иванова Валентина Витальевна	17.09.1979	ДГПУ	Учитель права	История, обществознание, экономика, право	19	вк	2020 МЦПК	Отличник образования РФ и РД	8-928-518-46-67 www.valunya.ru@mail.ru	Акушинского 92а

Хаджалова Марьям Гаджиевна	29.01.198 6	ДГУ 2011	Учитель истории	История ,общество знание	13	бк	ДИРО 2023		8-967-397-43- 45 khadjalovamar yam@gmail.co m	Шамяля 4
-------------------------------	----------------	----------	--------------------	--------------------------------	----	----	--------------	--	---	----------

Учебная нагрузка педагогов на 2022-2023 уч. год

№	ФИО учителя	Классы	Количество часов в неделю	Всего часов	Кл. руководство
1	Ахмедагаева Л.М	9а,б,г,е-общество 9д- общество 9д- экономика 9а,б,г,д,е- эл. общество 9в- история 8г,д -общество 8е,в- общество Внеурочка 8 классы	4 2 1 5 2 4 2 7	20ч + 7вн.= 27	
2	Адилаева Б.М	4-е ОРКСЭ 9е,г-история Внеурочка 7 а,б,в,е,ж	8(1) 2(4) 10	12 ч +10вн.= 22 час	
3	Багипева Л.Ф	9ж-история 9ж-общество+1эл 10а –экономика 10а-общество 10а-право 10б-общество 10б-история 5а,б,в,г,д,е,ж-история 5г-общество Внеурочка 10а,б	2 2 2 3 1 1 2 7(14) 1 2	28 ч + 2 вн.= 30 час	9Ж
4	Иванова В.В	11а,б,в-история 11а,б-общество 11в-общество 11в-право 11в-экономика 10а-история Внеурочка-11а,б,в	6 2 3 2 2 2 3	17 ч +3 вн. = 20 час	
4	Мусаева З.Р	6а,б,в,г,д,е,ж,з-общество Внеурочка 6а,в,г,д	10 4	10 ч +4 вн = 14 час	
5	Рабаданова С.Ш	8а,б,в,г,д,е,ж-история 5-е кл- ОДНК НР 6а-история 8а,б,ж-общество	14 7 2 3	26 час	6А
6	Хайбулаева С.М	9а,б,д-история 9в-общество 9в-экономика 9в-электив 7-е-кл-история 7д-общество Внеурочка 7д	6 2 1 1 2(16) 2 2	28 ч +2 вн. = 30 час	7Д
7	Хаджалова М.Г	6-б,в,г,д,е,ж,з-история 7а,б,г,е,ж,з-общество 7в общество Внеурочка 7г,з	2(14) 1(6) 2 2	12 ч +10 вн =22 час	
8	Шейдабеков М.М	6 кл-внеурочка	1	8час	
9	Магомедова М.С	8 кл «Школа волонтера»	1	7 час	

Совершенствование оборудования в учебных кабинетах

№п/п	Форма работы	Срок отчета	Ответственные
1	Продолжить работу по накоплению дидактического и раздаточного материала по истории	Весь год	Рабаданова С.Ш.
2	Продолжить работу по накоплению схем, таблиц	ноябрь	.Хайбуллаева С.М., Хаджалова М.Г.
3	Оформление стендов по подготовке к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.	декабрь	Ахмедагвева Л.М.
4	«Подготовка к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию»	Весь год	Багишева Л.Ф.
5	«Подготовка к сдаче ОГЭ по истории и обществознанию»	Весь год	Иванова В.В.
6			

Планирование курсовой подготовки учителей, входящих в состав МО

№ п/п	ФИО	Год прохождения курсов	Место прохождения	Планируемые курсы
2	Ахмедагаева Л.М.	2016, 2019	ДИРО	2024
3	Багишева Л.Ф.	2017	ДИРО	2022-2023
5	Мусаева З.Х.	2018	ДИРО	2022
6	Рабаданова С.Ш.	2020	ДИРО	2023
7	Хайбуллаева С. М.		ДИРО	2022 март
8	Иванова В.В	2020	МЦПК	2023
9	Шейдабеков М. М.			2022
10	Хаджалова М. Г.	20	ДИРО	2023

**План работы МО
учителей истории на 2022 – 2023 учебный год**

№	Направление работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения (выполнения)	Ответственный
1	Аналитическая деятельность	1. Анализ результатов образовательного процесса по предметам за 2021/2022 учебный год 3. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения по истории 5-9 класс. 4. Анализ методического письма «ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ» 5. Освоение инновационных технологий. 6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 7. Анализ успеваемости и диагностика качества знаний по предмету по итогам четвертей 8. Анализ достижений педагогов и их учащихся за учебный год. 9. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	По плану В течение года В течение года Август-сентябрь В течение года май	Руководитель МО Члены МО
2	Организационно-методическая деятельность	1. Проведение плановых заседаний МО 2. Проведение внеплановых заседаний МО 3. Взаимопосещение уроков 4. Проведение открытых уроков 5. Участие членов МО в работе жюри муниципальных предметных олимпиад, их проверке 6. Участие членов МО в работе РМО истории 7. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 9. Самообразовательная работа по методической теме. 10. Изучение нормативных документов по истории, современных методов преподавания	По плану По мере необходимости В течение года По плану В течение года По плану работы РМО По плану работы РМО По плану подготовки к ГИА и ЕГЭ По плану работы РМО В течение года	Члены МО Члены МО Члены МО Члены МО Члены МО
3	Инновационная деятельность (Форма проведения: педагогическая)	1. Современные образовательные технологии в преподавании истории, обществознания 2. Здоровьесберегающие технологии и качество образования 3. Переход на новые образовательные стандарты в 5-7 х классах. 4. Системно-деятельностный подход в развитии личности ребёнка	В течение года	Члены МО

	мастерская)	<p>Стандарты 2-го поколения. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.</p> <p>5.Использование современных образовательных технологий и Качество образования: проблемы и решения.</p> <p>Отчёты учителей МО по темам самообразования. Из опыта учителей</p> <p>6.Итоги и анализ работы МО, работа по повышению качества образования;</p> <p>-внедрение новых образовательных стандартов</p> <p>-применение современных образовательных технологий;</p> <p>-повышение квалификации учителей;</p> <p>-укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>		
4	Проведение семинаров, конкурсов, конференций, предметных недель	<p>1. Участие в заочных конкурсах по предмету</p> <p>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет.</p> <p>3. Подготовка педагогами МО тестовых заданий .</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года По плану работы РМО</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО Члены МО</p>
5	Повышение квалификации учителей	<p>1. Реализация тем самообразования педагогов.</p> <p>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет.</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.</p> <p>4. Сообщения учителей, обучившихся на проблемных семинарах, курсах</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО Члены МО</p>
6	Работа учителей МО по темам самообразования. Из опыта учителей МО	<p>Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС через применение педагогической технологии</p> <p>Готовность школьников быть гражданином с активной гражданской позицией.</p>	<p>Заседание 3</p> <p>Заседание 1</p> <p>Заседание 2</p>	<p>Члены МО</p>
7.	Взаимопосещение	1.Взаимопосещение уроков.	По плану	Члены МО

	уроков	2. Открытые уроки. 3. Интегрированные уроки		
8.	Работа одаренными детьми	с 1. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по истории, праву, экономике, обществознанию. 2. Участие в проектной и исследовательской деятельности	По плану В течение года	Члены МО Члены МО
9.	Внеклассная работа по предметам	1. Участие в заочных конкурсах по предметам МО 2. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО 3. Проведение недели истории и обществознания 4. Участие в олимпиадах по праву, истории и обществознанию 5. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по праву, истории и обществознанию 6. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению права, истории и обществознания	По плану работы В течение года	Члены МО

Тематика заседаний методического объединения.

Дата	Тема заседания, содержание.	Ответственные
28.08.2022г	<p>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей истории</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2022- 2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год с учётом реестра интегрированных тем 3. Методические рекомендации по составлению рабочей программы в контексте ФГОС ОО, урочных планов и т.д. 4. Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в 5-7-х классах в 2022-2023 учебном году. 5. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по истории. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Утверждение рабочих программ и КТП на 2021-2022ч.год.</p>	

Межсекционная работа

1. Участие в конкурсах разного уровня по предмету.
2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования
3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет.
4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Анализ ВПР по общ-ию в 9
6. Взаимопосещение уроков.
7. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5-9 класс. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.
8. Участие членов МО в работе РМО истории
9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации
10. Участие педагогов МО в проверке олимпиадных работ
11. Самообразовательная работа по методической теме.
12. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по истории.
13. Участие в проектной и исследовательской деятельности
14. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО
15. Привлечение способных детей к участию в Интернет- проектах по праву, истории
16. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории

12.11.2022г

Тема: «Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС. Инновационные учебники и обновление методической работы учителя»: Завершенные линии учебников разных издательств.

1. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение нормативных документов.
 2. Историко-культурный стандарт: концепция, содержание, единые учебники по истории России.
 3. Трансформация урока посредством интеграции
 4. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах (школьный тур)
 5. Практикум. Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по истории.
 6. Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «История».
- Профессиональный стандарт педагога: за и против.

Межсекционная работ

1. Участие в конкурсах по предмету
2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования
3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет.
4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах: Распространение опыта работы по реализации ФГОС в 5-х классах через МО, открытые уроки, мастер-классы, сайт ОУ.
6. Обновление банка одаренных учащихся.

<ul style="list-style-type: none"> 7. Использование ИКТ в процессе обучения. 8. Освоение инновационных технологий. 9. Круглый стол «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом» 10. Взаимопосещение уроков 11. Участие членов МО в работе РМО истории 12. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 13. Участие педагогов МО в проверке олимпиадных работ 14. Самообразовательная работа по методической теме. 15. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по истории 16. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории и обществознания 		
11.01.2023г	<p>Тема: « Патриотическое воспитание на уроках истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Фальсификация исторических фактов 2. Готовность школьников быть гражданином с активной гражданской позицией. 3. Подведение результатов мониторинга ОУУН за 1 полугодие. 4. Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся с использованием информационных технологий. 	
<p>Межсекционная работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения. 2. Использование ИКТ в процессе обучения. 3. Освоение инновационных технологий. 4. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 5. Взаимопосещение уроков 6. Участие членов МО в работе РМО истории 7. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 8. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО 9. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по истории 10. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории 11. Самообразовательная работа по методической теме. 12. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет. 13. Реализация тем самообразования педагогов. 		
25.03.2022г	<p>Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса на основе применения технологии развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителей МО. 2. Отчёты по теме самообразования. 3. Интеграция: за и против 	

	<p>4. Анализ достижений педагогов и их учащихся за 3 четверть</p> <p>5. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации</p>	
Межсекционная работа		
	<p>1. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков</p> <p>3. Участие членов МО в работе РМО истории</p> <p>4. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО</p> <p>5. Проведение пробного ЕГЭ по истории</p> <p>6. Участие педагогов ШМО в проверке пробных итоговых (аттестационных) работ (ОГЭ)</p> <p>7. Самообразовательная работа по методической теме.</p> <p>8. Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам.</p>	
21.05.2023г	<p>Тема: «Первые итоги. Проблемы и перспективы внедрения ФГОС ООО».</p> <p>1. Подведение итогов работы педагогов МО по введению ФГОС.</p> <p>2. Анализ успеваемости учащихся за год.</p> <p>3. Итоги и анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год, работа по повышению качества образования;</p> <p>-внедрение новых образовательных стандартов</p> <p>-применение современных образовательных технологий;</p> <p>-повышение квалификации учителей;</p> <p>-укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>4. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.</p> <p>Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	

Ожидаемые результаты:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
2. Изучение Историко-культурного стандарта в условиях подготовки к переходу на новые стандарты.
3. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
4. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
5. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
6. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

А) Учебно-методическое обеспечение.

Класс	Количество обучающихся	Количество учебников в библиотеке	Предмет	Учебник, УМП, Тесты
5	263	265	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая программа по предмету «История Древнего мира». Поурочные разработки к учебнику Вигасина А.А., Годера Г.И. КИМ по «История Древнего мира» 5 класс.
6	255	300	История	Агибалова Е. В., Донской Г. М. «История Средних веков» для 6 класса. Рабочая программа по предмету «История» 6 класса. Данилов Касулина «История России» 6 класса. История. Поурочные разработки Средние века к учебнику Агибалова Е. В., Донской Г. М. КИМ по «История Средних веков» для 6 класса.
7	240	250	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. [и др.] «Всеобщая история» 7 класс. Пчелов Е.В. «История России XX век» 7 класс. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А. КИМ по «История» 7 класс.
8	185	190	История	Зырянов П.Н. «История» 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Всеобщая история» 8 класс. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А. 8 класс. История. Поурочные планы по учебнику Буганова В. И., Зырянова П. Н. КИМ по «История» 8 класс.
9	192	195	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая программа по предмету «История» 9 класс. История. Поурочные разработки к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г.КИМ по «История» 9 класс. ОГЭ История 2016
10	90	100	История	Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России. КонецXVII - XIX век» 10 класс. Рабочая программа по предмету «История» 2016г. История. Поурочные рекомендации к учебнику Сахарова А.Н., Буганова В.И. КИМ по «История» 2015. ЕГЭ История 2016
11	67	70	История	Загладин Н.В. «История. Базовый уровень» 11 класс. Рабочая программа по предмету «История» 2016г. История. Поурочные планы ко всеобщей истории к учебнику Загладина Н.В. КИМ по «История» 2015. ЕГЭ История 2016
5	62	100	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 5 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5 класс. КИМ по «Обществознанию» 5 класс. Обществознание. Поурочные разработки.
6	254	255	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 6 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 6 класс. КИМ по «Обществознанию» 6 класс. Обществознание. Поурочные разработки.

7	243	250	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 7 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 7 класс. КИМ по «Обществознанию» 7 класс. Обществознание. Поурочные разработки
8	185	186	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 8 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 8 класс. КИМ по «Обществознанию» 8 класс. Обществознание. Поурочные разработки
9	192	195	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 9 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 9 класс. КИМ по «Обществознанию» 9 класс. Обществознание. Поурочные разработки. ОГЭ Общество 2016
10	90	100	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 10 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10 класс. КИМ по «Обществознанию» 10 класс. Обществознание. Поурочные разработки. ОГЭ Общество 2016
11	67	70	Общество	Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 11 класс. Рабочая программа по предмету «Обществознание» 11 класс. КИМ по «Обществознанию» 11 класс. Обществознание. Поурочные разработки. ОГЭ Общество 2016

В) Материально-техническое обеспечение по предметам: истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, права, экономики

В кабинете истории №11 имеется интерактивная доска, ноутбук, колонки; дидактический материал, стенды, раздаточный материал.

В кабинете истории №17 имеется интерактивная приставка, компьютер, колонки; дидактический материал, карты по истории.

В кабинете обществознания №20: интерактивная доска, ноутбук, колонки, дидактический материал.

1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении была рассмотрена на заседаниях ШМ истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, права, экономики.

Оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности осуществлялось при помощи: методиста ИД МО ГУО Абасовой З. Р., Администрацией школы, руководителя ШМО, проводилась работа по обеспечению научно-методической помощью учителей подбором материала, заимствование опыта работы ведущих специалистов, победителей конкурсов педагогического мастерства, участие в вебинарах, on-line.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных, профильных, интегрированных, элективных курсов, курсов по выбору:

Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира 5 кл, М., «Просвещение» 2015.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл., М.: «Просвещение» 2015.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России» 6 кл.М.: «Просвещение» 2015.

Юдовская А.Я., Баранов П.А. [и др.] «Всеобщая история» 7 кл. М.: «Просвещение» 2015.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. [и др.]; под ред. А.В. Торкунова «История России» Часть 1. Часть 2 7 кл. М.: «Просвещение» 2017.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. [и др.]; под ред. А.В. Торкунова «История России» Часть 1. Часть 28 кл. М.: «Просвещение» 2016.
Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Всеобщая история» 8 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Загладин Н.В. Учебник по всеобщей истории. 9 кл. М.: «Просвещение» 2016.
Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России. XX век» 11 кл. М.: «Просвещение» 2015.

Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 5 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 6 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 7 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 8 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 9 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 10 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Боголюбов Л. Н., Ивановой Л. [и др.] Обществознание 11 кл. М.: «Просвещение» 2015.
Липсиц И.В. Экономика 7-8 класс. М.: «Просвещение» 2015.
Липсиц И.В. Экономика 9 класс. М.: «Просвещение» 2015.
Липсиц И.В. Экономика 10-11 класс. М.: «Просвещение» 2015.

У всех учителей имеются рабочие программы по предмету.

Осуществляется методическое сопровождение подготовки к переходу с ФГОС НОО к ФГОС ООО.

Осуществлялась деятельность по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС второго поколения.

Разработаны рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования и организации образовательного процесса

Таким образом, все учителя школы работают над внедрением стандартов нового поколения.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: по полному обеспечению кабинетов картографическим материалом,

Решаются задачи по организации работы учителей на актуальных направлениях совершенствования структуры и содержания образования.