

Работа с «трудными» детьми			
1.Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШУ.	Сентябрь, октябрь	соц. педагог, психолог	
2.Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция поведения подростка.(1-5кл).	Сентябрь, октябрь	соц. педагог, психолог	
3.Проведение психолого-социального исследования учащихся по проблемам отклонения в поведении.	Ноябрь	соц. педагог, кл. руководители	
4.Контроль за посещаемостью	Ежедневно	соц. педагог, кл. руководители	
5.Индивидуальные беседы с учащимися.	По необходимости	соц. педагог	
6.Посещение классных часов	Еженедельно	соц. педагог	
7.Посещение на дому с целью изучения условий жизни	В течение года	соц. педагог, кл. руководители	
8.Проведение групповых занятий «В мире с собой и другими»	Декабрь	соц. педагог, кл. руководители	
9.Встреча с инспектором ПДН, участковым с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних .	По плану, в течение года	соц. педагог, инспектор ПДН, участковый, администрация школы.	
10.Проведение Совета по профилактике.	По необходимости	соц. педагог, зам. по УВР	
11.Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По необходимости.	кл. руководитель, соц. педагог, педагог – психолог.	
12. Проведение рейда по месту проживания уч-ся, состоящих на учете для беседы в присутствии родителей.	По необходимости	соц. педагог, кл. руководители	
13.Проведение работы по организации занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета.	В течение года	кл.руководители, соц. педагог	