

КОПИЯ
ВЕРНА

Технологическая карта урока

Учебный предмет	Физическая культура
Учитель физической культуры	Надрова Оксана Мевлюдовна
Класс	5 «Г»
Тип урока	Комплексный
Технология построения урока	Фронтальная и поточная. Индивидуальная
Тема урока	Акробатика. Кувырок вперед, назад.
Цель урока	Мотивация учебной деятельности
Основные термины, понятия	Грушировка, пережат, кувырок вперед, назад

Планируемые результаты урока

Предметные:

(объем освоения и уровень владения компетенциями):

научатся: в доступной форме объяснить технику выполнения кувырок, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.
получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

Метапредметные:

(компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность):

познавательные – овладеть способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад;
коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,
регулятивные – умение технически правильно выполнять действия (кувырок вперед, назад).

Личностные:

Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

Организация пространства

Формы работы

Фронтальная, поточная, индивидуальная.

Ресурсы

Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012г. - 104с.

Технические средства обучения: *маты*
Экранно-звуковые пособия: проектор

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
<p>I. Организационный момент</p>	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета. Построение; приветствие. Настроить детей на работу.</p>	<p>Слушают и обсуждают тему урока.</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p>
<p>II. Актуализация знаний</p>	<p>Вопрос. Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? -Молодцы ребята. - Сегодня мы будем с вами изучать кувырки вперед, назад. Беседа по теме: «Что такое координация». Объясняет, что такое координация и какое значение она имеет для физической подготовки человека. Предлагает творчески подходить к выполнению акробатических упражнений. * класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров расчитайся!» * выполнение строевых упражнений <i>/повороты налево, направо, кругом на месте/</i> Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики * направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках (<i>руки на пояс, спина прямая</i>). * на пятках (<i>руки за головой, спина прямая</i>) * бег в равномерном темпе <u>Выполнение команд.</u> Построение и перестроение. Даёт команды: «На первый – второй расчитайся!», «Первые – один шаг, вторые – четыре шага вперед шагом марш!», «На руки в стороны разомкнись!». * Комплекс ОРУ со скакалкой</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку. Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p><i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации. <i>Личностные:</i> воспитание дисциплинированности.. <i>Регулятивные:</i> развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>

<p>III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач</p>	<p>Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником <u>кувырка вперед, назад.</u></p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p>	<p>Познавательные: общеучебные – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта, из <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p>
<p>IV. Изучение нового материала.</p>	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. <i>Проводит подготовительные упражнения:</i> * группировка из положения упор присев, * перекаты в группировке, * перекач в группировке с опорой рук. (<i>Повторить 4–6 раз.</i>) Обратить внимание на положение головы. Выполнение элемента со страховкой. Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. *Кувырок вперед, назад Выполнение элемента со страховкой.</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад</p>
<p>V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку. <u>Из и.п. – упор присев</u> 1 – группировка 2 – перекач в группировке. <u>И.п – группировка сидя – перекатом назад – вперед в упор присев.</u> <u>И.п. – упор присев</u> 1 – перекатом вперед, назад. 2 – и.п. Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнение</p>	<p>Познавательные:восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад. Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке</p>

<p>VI. Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение. Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения</p>	<p>Выполняют упражнения. Выполняют дыхательные упражнения</p>	<p>Регулятивные:; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p>
<p>VII. Рефлексия. Итоги урока.</p>	<p>Игра на координацию «Заморозки» Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. - молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит беседу по вопросам: - Чему новому Вы сегодня научились? - Какие упражнения для развития гибкости вы знаете? - Как правильно выполнить диафрагмальное дыхание? <i>/отвечают по поднятой руке/</i> Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание</p>	<p>Выполняют игру. Оценить процесс и результаты своей деятельности Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	<p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению. Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. Личностные: анализ собственной деятельности на уроке</p>



Отзыв
об уроке физкультуры в 5 «г» классе
Учитель Надирова О.М
Тема: «Гимнастика. Кувырок вперед, назад»

Надирова Оксана Мевлюдовна в январе 2023 года провела урок физкультуры для учителей «Многопрофильного лицея № 30». В начале урока учитель чётко сформулировал тему и цели урока. Задачи отвечают требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности. Содержание занятий соответствует поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану. Цели и задачи урока сформулированы и поставлены конкретно в соответствии с программой и возрастом учащихся. Оксана Мевлюдовна правильно разработала структуру занятия и расположила материал согласно уровню подготовки детей, дозировка оптимально соответствует возрасту. Тип данного урока закрепление изученного материала: формирование умения и навыков, развитие физических качеств. Смена заданий и переход проходил чётко, организованно. Видно, что дети подготовлены и знают требование учителя и быстро адаптируются в выполнении заданий. На протяжении всего урока учитель акцентирует внимание на правила техники безопасности. Учитель, чётко объяснял и показывал упражнения. Учащиеся быстро и правильно выполняли задания. Сначала были даны подводящие упражнения, в результате которых учащиеся должны были обратить внимание на правильную технику выполнения кувырка вперед, назад. Учащиеся сами подсказывали друг другу ошибки. А учитель анализировал и корректировал их действия.

Надирова О.М. использует спортивную терминологию, разнообразно использует словесный метод (рассказ, объяснение, вопросы к учащимся). На уроке использовались поточный, фронтальный, групповой методы и различные приёмы во всех частях урока. Были использованы приёмы индивидуального подхода к учащимся.

Урок достиг цели. Дети работали активно, творчески. Урок отличался разнообразием форм и сущности заданий.

Учитель физической культуры:

А.Г.Алиев

Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №30»

С.Г.Малиотаки

Отзыв
об уроке физкультуры в 5^А классе
Учитель Надирова О.М
Тема: «Гимнастика. Кувырок вперед, назад»



Оксана Мевлюдовна в январе 2023года провела урок физкультуры для учителей МБОУ «Многопрофильного лицея № 30» . В начале урока учитель чётко сформулировала тему и цели урока.. На протяжении всего урока учитель акцентирует внимание на правила техники безопасности. Учитель, чётко объясняла и показывала упражнения. Учащиеся быстро и правильно выполняли задания. В начале урока были даны подводящие упражнения, в результате которых учащиеся подготовились к дальнейшему выполнению упражнений. В конце урока Оксана Мевлюдовна провела упражнения на восстановления под пение птиц.

На уроке использовались поточный, фронтальный, групповой методы и различные приёмы во всех частях урока. Были использованы приёмы индивидуального подхода к учащимся

Урок достиг цели. Дети работали активно, творчески. Урок отличался разнообразием форм и сущности заданий.

Учитель физической культуры:

 Н.Г.Магомедова