



Мониторинг физической подготовленности обучающихся 6-9 классов. (2019-2022г)

Повышение уровня физической подготовленности и укрепление здоровья школьников- одна из основных задач современного образования.

Проблема формирования, сохранения и укрепления здоровья населения является одной из приоритетных задач государства. Физическое состояние детей является одной из главных характеристик его здоровья.

Важными звеньями охраны здоровья детей являются своевременность выявления отклонений в состоянии здоровья, умение обобщить картину физического развития и физической подготовленности, проведение соответствующего оперативного анализа мероприятий по их коррекции.

Динамическое изучение физического состояния детей позволяет судить о темпе и уровне развития разных возрастных групп, степени выраженности акселерации и др. В целях совершенствования работы по укреплению здоровья, улучшению физического развития и физической подготовленности населения

Оценка физической подготовленности проводится исходя из уровня функциональных возможностей различных систем организма: сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной. Кроме того, провести оценку уровня физической подготовленности можно при помощи определение уровня развития физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости.

Мониторинг физического воспитания, его цели.

Педагогический мониторинг физического воспитания – это система сбора, обработки, педагогической интерпретации и хранения информации о процессах обучения и физического развития школьника, обеспечивающая непрерывное отслеживание его физического состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Результаты комплексных мониторинговых исследований, позволяют отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности учащихся разных возрастных групп и могут использоваться как эффективное средство для осуществления мер по сохранению и укреплению здоровья, в том числе за счёт профилактики заболеваний.

Полученные результаты дают возможность учителю индивидуально подходить к физическому воспитанию учащихся, а находить способы построения учебного процесса таким образом, чтобы максимально достигать цели урока физической культуры- сохранение здоровья каждого учащегося.

Тестирование физической подготовленности учащихся: задачи, требования к тестированию.

Основой контроля за физической подготовленностью школьников являются контрольные испытания - тесты.



Тестирование физической подготовленности является одной из наиболее важных областей деятельности педагогов физкультуры и спортивных тренеров.

Задачи тестирования:

- 1) обучить учащихся самостоятельно определять свой уровень физической подготовленности, и на его основе планировать комплексы физических упражнений;
- 2) осуществлять стимулирование учащихся повышать свои физические показатели;
- 3) осуществлять стимулирование учащихся, которые добились высоких результатов для повышения личных результатов;
- 4) проследивать динамику изменения уровня развития двигательной способности за определенный промежуток времени.

Тестирование (контрольные упражнения) по общей и специальной физической подготовленности проводится два раза в год (апрель, май, сентябрь октябрь). По результатам этих тестов, на основе объективных данных, можно проводить начальный и текущий отбор, судить о степени прохождения занимающимися программного материала и об отстающих звеньях в его подготовке.

Тестирование физической подготовленности учащихся 6-9 классов.

Объект исследования – физическая подготовленность учащихся 6, 7,8,9 классов МБОУ «Многопрофильный лицей № 30» г. Махачкала.

Цель исследования – получение достоверной информации и выявление особенностей физического развития и физической подготовленности детей 6-9 классов, необходимой для правильного построения учебного процесса и максимального достижения цели уроков физической культуры- сохранение здоровья каждого учащегося.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи исследования:

- 1) изучить научно-методическую литературу по теме исследования;
- 2) рассмотреть методы оценки физической подготовленности учащихся.
- 3) провести исследование уровня развития физической подготовленности учащихся 6-9 классов.

Гипотеза исследования – повышению уровня физической подготовленности учащихся будут способствовать:

а) оптимально подобранные упражнения на выстроенный учебно-воспитательный процесс по физической культуре: развитие скорости, силы, быстроты, выносливости и гибкости;

б) правильно подобранные упражнения с дозировкой согласно возрасту с учетом морфофункциональных предпосылок, как для мальчиков, так и для девочек. При исследовании дипломной работы были использованы следующие методы:



анализ научно-методической литературы по вопросу исследования; тестирование; наблюдение; статистическая обработка полученных данных.

Теоретическая значимость состоит в том, что мониторинг рассматривается как способ исследования физической подготовленности школьников, необходимых для принятия управленческих решений.

Практическая значимость – результаты исследований могут быть использованы учителями физической культуры для мониторинга развития физической подготовленности учащихся 6-9 классов.

На основе результатов тестирования можно:

- определить уровень подготовленности учащегося;
- осуществлять контроль за обучением занимающегося;
- выявлять преимущества и недостатки применяемых физических упражнений в организации занятий.

Оценка уровня физической подготовленности осуществляется при помощи специальных таблиц.

Для того, чтобы определить у ученика уровень развития физических качеств, необходимо результаты выполнения каждого теста сопоставить с соответствующими его возрасту и полу нормативами.

На основе результатов тестирования:

- а) производится сравнение подготовленности отдельных учащихся, а также групп, учащихся проводить спортивный отбор для занятий тем или иным видом спорта, для участия в соревнованиях;
- б) осуществляется объективный контроль за обучением, тренировкой учащихся и юных спортсменов, благодаря чему выявляются преимущества и недостатки используемых средств, методов и форм обучения;
- в) приводится обоснование норм физической подготовленности подростков.

Результаты мониторинговых исследований позволяют отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности учащихся и, тем самым, могут использоваться как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого школьника.

По результатам фактических измерений в соответствии с методикой исследования выполняется расчет индивидуальных показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности каждого учащегося, что поможет составить индивидуальную карту физического здоровья школьника.

В исследовании приняли участие учащиеся 6-9 класса МБОУ «Многопрофильный лицей № 30». С учащимися систематически проводились физические упражнения по школьной программе на уроках физической культуры по



разрешению школьного врача три раза в неделю. Для проведения тестирования физической подготовленности были использованы методические рекомендации В.И. Ляха.

Всего было выбрано 8 двигательных тестов:

1	Бег 30 метров (сек.)
2	Бег 60 метров (сек.)
3	Бег 1500 м., 2000 метров (мин.)
4	Прыжки в длину с места (см.)
5	Прыжки в длину с разбега (см.)
6	Подтягивание на высокой перекладине (к-во раз)
7	Подтягивание на низкой перекладине (к-во раз)
8	Метание мяча
9	Сгибание рук в упоре



По итогам исследования мы можем сделать вывод, о том, что результат данного мониторинга, помогает грамотно не только выстроить, но и скорректировать рабочую программу по физической культуре и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Укрепление здоровья школьников на уроках физической культуры невозможно без проведения педагогического мониторинга в системе физического воспитания и тестирования физической подготовленности учащихся.

Оценочный уровень физической подготовленности

7 класс

Контрольные упражнения	мальчики			девочки		
	3	4	5	3	4	5

Бег 30 метров (сек.)	5.6	5.2	4.8	6.2	5.5	5.0
Бег 60 метров (сек.)	11.2	10.6	10.0	11.6	10.6	10.3
Бег 1500 метров (мин.)	8.20	7.50	7.00	8.30	8.20	7.30
Прыжки в длину с места (см.)	130	158	170	120	140	165
Прыжки в длину с разбега (см.)	2.55	3.10	3.40	2.30	2.60	3.00
Метание мяча	25	33	40	17	20	25
Подтягивание на высокой перекладине (к-во раз)	5	7	8	-	-	-

Подтягивание на низкой перекладине (к-во раз)	-	-	-	10	15	18
Сгибание разгибание рук в упоре лежа (к-во раз)	23	25	27	13	15	18
Поднимание туловища из положения лежа (к-во раз)	13	20	24	11	15	18

Оценочный уровень физической подготовленности 8 класс

Контрольные упражнения	мальчики			девочки		
	3	4	5	3	4	5

Бег 30 метров (сек.)	5.4	5.0	4.6	6.0	5.2	5.0
Бег 60 метров (сек.)	11.0	10.4	10.0	11.4	10.4	10.0
Бег 2000 метров	10.40	9.40	9.00	14.00	13.00	12.00
Прыжки в длину с места (см.)	150	170	190	130	160	175
Прыжки в длину с разбега (см.)	2.60	3.20	3.60	2.40	2.90	3.10
Метание мяча	27	34	42	17	21	27
Подтягивание на высокой перекладине (к-во раз)	6	7	10	-	-	-



Подтягивание на низкой перекладине (к-во раз)	-	-	-	10	15	18
Сгибание разгибание рук в упоре лежа (к-во раз)	30	36	40	10	18	25

Оценочный уровень физической подготовленности

9 класс

Контрольные упражнения	мальчики			девочки		
	3	4	5	3	4	5

Бег 30 метров (сек.)	5.2	4.8	4.4	5.8	5.0	4.8
Бег 60 метров (сек.)	10.0	9.6	9.0	11.2	10.2	9.8
Бег 2000 метров	10.00	9.20	8.20	13.30	12.30	11.30
Прыжки в длину с места (см.)	160	190	2.10	140	165	180
Прыжки в длину с разбега (см.)	2.80	3.40	3.80	2.50	3.00	3.20
Метание мяча	29	36	44	18	22	28
Подтягивание на высокой перекладине (к-во раз)	7	8	11	-	-	-



Подтягивание на низкой перекладине (к-во раз)	-	-	-	10	18	22
Сгибание разгибание рук в упоре лежа (к-во раз)	36	40	48	10	18	25

**Динамика спортивных нормативов по предмету
«Физическая культура»**

(учитель физической культуры Надирова Оксана Мевлюдовна)

Сдача нормативов по физической культуре 7 «в» класс (2019-2020 год).

№	Ф.И.О.	Бег 30 метров сек	Бег 60 метров сек	Бег 1500 метров Мин сек	Сгибание рук в упоре	Подтягивание в висе (кол-во раз мальчики) Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз девушки)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжки в длину с разбега (см)	Метания мяча 150 гр (мет).
1	Абдуллаева С М.	5.5	10.4	7.50	15	10	1.55	2.80	23
2	Абдулкадырова С.М.	5.5	10.4	8.10	15	10	1.55	2.80	23



3	Алиева Г.М.	4.8	9.3	8.29	12	10	2.02	3.16	24
4	Билалова Д.И.	4.8	9.3	8.29	12	10	2.02	3.16	24
5	Гаджиева А.М.	5.5	10.4	8.10	9	8	1.55	2.80	23
6	Гаджиев Г.Г.	4.8	10.0	7.00	31	7	2.00	2.94	28
7	Гадавова А.З	5.6	10.4	7.49	25	15	1.68	2.97	38
8	Гамидов Г.М.	4.7	9.2	7.40	44	8	2.13	3.52	38
9	Гусеинов Ш.З.	4.8	9.3	7.29	37	8	1.70	3.16	40
10	Гамзатов Р.Р.	4.8	10.0	7.10	35	8	1.70	3.40	40
11	Даудова К.Р.	5.2	10.4	7.21	20	10	1.45	2.60	28
12	Кадиева А.И.	5.2	10.4	8.10	25	10	1.47	2.75	26
13	Курбанмагомедова К.М.	5.0	10.2	8.00	16	15	1.60	2.90	25
14	Магомедов Г.М.	4.8	10.0	7.12	25	7	1.68	3.40	35
15	Магомедаминов Г.М.	4.8	10.1	7.00	25	8	1.90	3.60	38
16	Махмудова П.А.	5.4	10.7	8.22	15	16	1.59	2.65	26
17	Мирзаев У.М.	4.8	10.1	7.00	25	7	1.50	3.40	33
18	Мужаидова Н.А.	5.3	10.0	8.34	12	17	1.82	3.00	28
19	Мурсалова З.Р.	5.8	11.8	8.02	10	18	1.45	2.55	20



20	Муртазалиев М.Н.	4.8	9.8	7.22	28	10	1.70	3.28	35
21	Мусаева З.Р.	5.0	10.4	8.00	12	18	1.30	2.55	20
22	Османова К.Н.	5.10	10.2	8.05	10	10	1.40	2.70	17
23	Рабаданов К.Р.	4.8	10.2	7.00	25	7	1.65	3.10	35
24	Рабаданова Р.М.	5.0	10.0	8.02	11	18	1.45	2.75	20
25	Рамазанов Х.С.	4.8	10.7	7.58	25	7	1.72	3.40	38
26	Римиева А.М.	5.8	10.5	8.02	18	18	1.45	2.55	20
27	Рамазанов Х.С.	5.6	10.5	7.00	25	7	1.50	2.65	36
28	Саидова Р.М.	5.10	10.9	8.40	5	5	1.20	2.30	30
29	Сайпулаев А.М.	5.0	10.8	8.40	15	6	1.70	3.10	28
30	Феталиева С.Э.	5.8	10.6	8.02	19	5	1.45	2.55	20
31	Чешуина Н.М.	5.05	10.6	8.10	7	6	1.25	2.40	17
32	Шахрудинова Ш.А.	4.8	9.3	8.29	12	15	2.02	3.16	24
33	Шейхмагомедов Ш.А.	4.8	9.8	7.00	25	7	1.70	3.65	38
34	Шихахмедова Г.А.	5.8	11.8	7.02	20	18	1.45	2.55	20
35	Шехова З.М.	5.10	10.9	8.12	10	11	1.35	2.80	17
36	Шихахмедова Г.А.	5.0	10.9	8.12	13	12	1.40	2.90	25



37	Шихов И.Р.	4.8	10.0	7.05	27	7	1.90	3.70	38
38	Якунин Т.А.	4.8	9.8	7.22	28	8	1.70	3.28	39

Сдача нормативов по физической культуре 8 «в» класс (2020-2021 год).

№	Ф.И.О.	Бег 30 метров сек	Бег 60 метров сек	Бег 2000 метров Мин сек	Сгибание рук в упоре	Подтягивание в висе (кол-во раз мальчики) Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз девушки)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжки в длину с разбега (см)	Метания мяча 150 гр (мет).
1	Абдуллаева С М.	5.0	9.8	11.06	20	18	1.75	3.20	23
2	Абдулкадырова С.М.	5.0	10.0	11.30	20	15	1.88	3.15	27
3	Алиева Г.М.	5.0	10.0	11.26	20	18	1.85	3.20	27
4	Билалова Д.И.	4.7	9.0	11.46	25	14	2.13	3.60	30
5	Гаджиева А.М.	4.8	9.1	11.06	20	15	2.00	3.20	26



6	Гаджиев Г.Г.	5.8	9.0	8.25	40	7	1.68	3.00	42
7	Гадавова А.З	5.0	10.0	11.40	25	18	1.50	3.00	30
8	Гамидов Г.М.	5.5	9.0	8.25	29	7	1.80	3.30	42
9	Гусеинов Ш.З.	5.2	9.0	8.25	25	7	1.82	3.00	42
10	Гамзатов Р.Р.	5.2	9.0	8.25	40	15	1.82	3.00	42
11	Даудова К.Р.	5.0	11.5	11.02	20	14	1.45	2.55	20
12	Кадиева А.И.	5.0	9.8	11.30	30	4	1.90	3.38	31
13	Курбанмагомедова К.М.	5.4	10.5	11.40	25	10	1.70	3.00	28
14	Магомедов Г.М.	5.2	9.0	8.25	40	7	1.82	3.00	45
15	Магомедаминов Г.М.	5.2	9.0	8.25	40	7	1.82	3.00	43
16	Махмудова П.А.	5.1	10.0	11.40	25	6	1.75	2.87	28
17	Мирзаев У.М.		9.0	8.25	37	10	2.10	3.25	45
18	Мужаидова Н.А.	5.2	10.0	12.00	25	6	1.95	3.00	27
19	Мурсалова З.Р.	5.2	10.0	11.00	25	6	1.87	2.97	27
20	Муртазалиев М.Н.	5.2	9.0	8.25	12	10	1.82	3.00	42
21	Мусаева З.Р.	5.00	10.0	12.00	25	6	1.89	2.97	26
22	Османова К.Н.	5.0	10.0	13.00	18	6	1.94	2.80	25



23	Рабаданов К.Р.	4.4	9.0	8.25	40	7	1.90	3.20	41
24	Рабаданова Р.М.	5.0	10.0	12.00	40	6	1.90	3.10	26
25	Рамазанов Х.С.	4.4	9.0	8.34	25	9	1.82	3.00	42
26	Римиева А.М.	4.8	10.0	11.00	20	6	1.88	2.97	28
27	Рамазанов Х.С.	4.2	9.0	9.34	45	7	1.82	3.00	40
28	Саидова Р.М.	4.9	10.30	13.20	18	4	1.65	2.90	24
29	Сайпулаев А.М.	4.5	9.0	8.25	28	7	1.82	3.00	40
30	Феталиева С.Э.	5.0	10.0	12.00	25	10	1.90	3.10	25
31	Чешуина Н.М.	5.0	10.0	12.00	18	11	1.90	3.10	25
32	Шахрудинова Ш.А.	5.2	10.0	11.00	25	9	1.88	2.97	27
33	Шейхмагомедов Ш.А.	5.2	9.0	8.34	45	10	1.82	3.00	45
34	Шихахмедова Г.А.	5.2	10.0	12.00	40	6	1.88	2.97	25
35	Шехова З.М.	5.2	10.0	11.34	12	4	1.82	3.00	23
36	Шихахмедова Г.А.	5.1	10.0	11.00	27	6	1.88	2.97	26
37	Шихов И.Р.	4.4	9.0	8.34	40	7	1.82	3.00	40
38	Якунин Т.А.	4.4	9.0	8.34	40	7	1.82	3.00	39



Сдача нормативов по физической культуре 9 «в» класс (2021-2022 год).

№	Ф.И.О.	Бег 30 метров сек	Бег 60 метров сек	Бег 2000 метров Мин сек	Сгибание рук в упоре	Подтягивание в висе (кол-во раз мальчики) Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз девушки)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжки в длину с разбега (см)	Метания мяча 150 гр (мет).
1	Абдуллаева С М.	5.0	9.8	11.10	25	22	1.80	3.20	28
2	Абдулкадырова С.М.	5.0	9.8	11.10	24	18	1.63	2.75	27
3	Алиева Г.М.	5.1	9.8	10.40	23	23	1.73	2.75	27
4	Билалова Д.И.	5.1	9.8	10.10	25	23	1.80	2.75	27
5	Гаджиева А.М.	4.8	9.8	10.10	25	22	1.76	2.75	27
6	Гаджиев Г.Г.	4.4	9.0	8.20	48	10	1.75	2.90	44
7	Гадавова А.З	4.4	9.8	10.10	28	10	1.53	2.75	27
8	Гамидов Г.М.	4.4	9.0	8.20	45	8	2.10	3.80	45
9	Гусейнов Ш.З.	4.4	9.1	8.20	48	8	2.10	3.80	28
10	Гамзатов Р.Р.	4.4	8.9	8.20	50	19	2.10	3.80	28



11	Даудова К.Р.	5.0	9.8	10.10	25	15	153	275	27
12	Кадиева А.И.	4.6	9.8	10.10	19	18	153	275	27
13	Курбанмагомедова К.М.	4.5	10.1	9.00	25	20	170	295	44
14	Магомедов Г.М.	4.4	10.0	8.20	50	11	2.10	3.80	43
15	Магомедаминов Г.М.	4.4	9.00	8.20	50	9	2.15	3.95	45
16	Махмудова П.А.	5.0	9.6	9.00	24	15	1.66	2.90	37
17	Мирзаев У.М.	4.6	8.4	9.23	40	10	2.10	3.80	41
18	Мужаидова Н.А.	4.7	9.0	10.34	25	22	2.02	3.50	26
19	Мурсалова З.Р.	4.7	9.7	10.00	13	20	1.87	3.40	30
20	Муртазалиев М.Н.	4.4	8.9	8.20	48	15	2.10	3.80	45
21	Мусаева З.Р.	4.8	9.6	11.0	25	18	1.53	2.68	22
22	Османова К.Н.	5.0	9.8	11.10	15	10	1.53	2.75	27
23	Рабаданов К.Р.	4.4	9.8	8.20	48	9	2.10	3.80	44
24	Рабаданова Р.М.	4.7	9.9	11.29	24	17	1.75	3.19	25
25	Рамазанов Х.С.	4.4	8.9	8.20	45	9	1.75	2.90	43
26	Римиева А.М.	4.5	9.9	11.30	20	16	1.65	3.70	26
27	Рамазанов Х.С.	4.4	9.0	8.20	50	9	2.10	3.80	45



28	Саидова Р.М.	5.0	9.10	11.40	12	15	1.65	3.05	20
29	Сайпулаев А.М.	4.5	9.0	8.20	40	8	2.10	3.80	42
30	Феталиева С.Э.	5.2	9.8	10.10	18	19	1.80	3.20	27
31	Чешуина Н.М.	5.0	9.8	10.10	18	16	1.80	3.35	27
32	Шахрудинова Ш.А.	5.3	9.8	11.10	25	19	1.90	2.75	27
33	Шейхмагомедов Ш.А.	4.4	8.9	8.20	50	11	2.20	4.00	45
34	Шихахмедова Г.А.	5.0	9.9	12.33	19	20	1.75	3.20	26
35	Шехова З.М.	4.8	9.0	11.32	45	17	2.00	3.50	25
36	Шихахмедова Г.А.	4.7	8.9	11.30	24	16	2.00	3.20	28
37	Шихов И.Р.	4.4	9.0	8.20	48	9	2.00	3.90	45
38	Якунин Т.А.	4.4	9.0	8.20	49	9	2.10	3.90	45



**Мониторинг деятельности педагога по физической культуре
(за три года).**

2019-2022 учебный год

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020г	6а, 6б, 6в	100%	78,5%	4,3
	7а, 7б, 7е	100%	80,0%	4,4
2020-2021г	7 а, 7б, 7в	100%	84,2%	4,5
	8а, 8б, 8е	100%	89,5%	4,6
2021-2022г	8а, 8б 8в	100%	93,8%	4,8
	9а, 9б, 9е	100%	95,0%	4,8

У 78% учащихся наблюдается положительная динамика в беге на 30 метров, 22% остались на том же уровне

У 89% учащихся наблюдается положительная динамика в беге на 60 метров, 16% остались на том же уровне

У 76% учащихся наблюдается положительная динамика в беге на 2000 метров, у 24% - результат стабильный.

У 95% учащихся наблюдается положительная динамика в подтягивание в висе (кол-во раз мальчики) 5%- результат стабильный

У 92% учащихся наблюдается положительная динамика в подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз девушки) 8%- результат стабильный

У 82% учащихся наблюдается положительная динамика в сгибании рук в упоре, у 18% - результат стабильный.

У 89% учащихся наблюдается положительная динамика в прыжке в длину с места, у 11% - результат стабильный.
У 90% учащихся наблюдается положительная динамика в прыжке в длину с разбега, у 10% - результат стабильный
100% учащихся показали положительную динамику в метании мяча в цель.

Зам директора по УВР



З.Р. Мусаева

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей № 30»



С.Г.Малиотаки



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91e-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

по итогам мониторинга результативности освоения образовательной программы по физической культуре за 2019-2022 гг. проводимых в МБОУ «Многопрофильный лицей № 30».

ЦЕЛЬ: мониторинга: анализ результативности освоения общеобразовательной программы и оценка динамики достижений обучающихся по предмету физическая культура за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период учителя физической культуры **Надировой Оксаны Мевлюдовны** с 2019 по 2022 год.

Мониторинг осуществлялся на протяжении 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов администрацией МБОУ «Многопрофильный лицей № 30» с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования и на основе административных работ по предмету физическая культура.

Объект мониторинга: результаты освоения обучающимися 6,7 классов (2019/2020 учебный год), 7,8 классов (2020-2021 учебный год), 8,9 классов (2021-2022 учебный год), образовательной программы по физкультуре. Мониторингами были охвачены обучающиеся с 2019 по 2022 год.

Уровень обученности по предмету физическая культура в межаттестационный период составил во всех классах 100%, то есть все обучающиеся освоили программу по физической культуре. Сравнительный анализ освоения образовательной программы обучающимися показал, что педагогу удалось достичь стабильных положительных промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы. Эффективное применение педагогом современных методов и приемов в работе, продемонстрировало возможности, при которых наблюдается стабильная успеваемость и стабильное качество знаний.

Таким образом, административный мониторинг показал:

**Мониторинг деятельности педагога по физической культуре
(за три года).**

2019-2022 учебный год

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020г	6а, 6б, 6в	100%	78,5%	4,3
	7а, 7б, 7е	100%	80,0%	4,4
2020-2021г	7 а, 7б, 7в	100%	84,2%	4,5
	8а, 8б, 8е	100%	89,5%	4,6
2021-2022г	8а, 8б 8в	100%	93,8%	4,8
	9а, 9б, 9е	100%	95,0%	4,8

- доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по физической культуре (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) составила 100%;

- доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по физической культуре (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) составила 93,8%-95,0%

- показатель годового значения среднего балла по физической культуре (за три последовательных года приходящихся на межаттестационный период) составил 4,8.

Из результатов мониторинга видно, что в межаттестационный период учителя физической культуры Надировой Оксаны Мевлюдовны прослеживается стабильно положительная динамика в освоении обучающимися образовательной программы по физической культуре.

Зам директора по УВР

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей № 30»

З.Р. Мусаева

С.Г. Малиотаки

