

**Аналитическая справка**  
**о профессиональной деятельности педагогического работника**  
**учителя физического воспитания МБОУ**  
**« Многопрофильный лицей №30» г. Махачкалы**  
**Надировой Оксаны Мевлюдовны .**



Аналитическая группа в составе:

Ивановой Валентины Витальевны, заместителя директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория,

Кантулова Эльмира Ризвановна – заместителя директора по УВР, первая квалификационная категория,

Салаватовой Аминат Яхьяевны – заместителя директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория,

осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Надировой Оксаны Мевлюдовны- учителя физического воспитания МБОУ « Многопрофильный лицей №30» г. Махачкалы.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: участие в профессиональных мероприятиях, рейтинг в профессиональных сообществах, рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочие программы, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника, публикации учителя.

Надировой Оксаны Мевлюдовны имеет среднее специальное образование, закончила в 1989 году Хасавюртовское педагогическое училище «физкультурное отделения», получив квалификацию –учитель физической культуры.



Стаж педагогической работы 33 года, в должности учителя 33 года, в данном учреждении 8 лет.



С 07.09.2020 г. по 27.09.2020 г. прошла курсы повышения квалификации в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по теме: **«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС»** (108ч.)

С 11.01.2021г. по 31.01.2021г. прошла курсы повышения квалификации в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по теме: **«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы»** (108ч.)

С 29.03.2022г. по 12.05.2022г. прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»** (36 ч.)

С 10.10. 2022 г. по 17.10.2022г. прошла курсы повышения квалификации в «Дагестанском институте развития образования» ГБУ ДПО ИРО по теме: **«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»** (48ч).

Имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель физической культуры, дата аттестации -28.02.2018г.

Педагогический работник Надирова Оксана Мевлюдовна - преподает физическое воспитание в 2019-2023 учебном году в 5-9 классах.

Владеет следующими профессиональными компетентностями:

- ✓ интеллектуально-педагогическая;
- ✓ информационно- коммуникативная;
- ✓ рефлексивная;



- ✓ владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности;
- ✓ готовность решать профессиональные предметные задачи;
- ✓ способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.



## **1. Использование современных образовательных технологий и методик.**

Опыт работы показывает, что моделирование уроков в различных технологиях – дело не простое, но сегодня это требование времени. Учитель должен демонстрировать на уроке разные стратегии учения, чтобы сформировать способность личности учиться всю жизнь, способность к саморазвитию.

Цель современного образования – воспитание и обучение всесторонне развитой личности, способной к творчеству. Для достижения этой цели существует множество программ, называемых развивающими. Однако, развитие личности может происходить при любой программе. Всё зависит от того, какими методами пользуется учитель для того, чтобы воспитать и развить в ребёнке активную, здоровую, смелую, решительную личность.

Надирова Оксана Мевлюдовна для реализации физической, познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

В своей работе Надирова Оксана Мевлюдовна использует следующие современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие технологии, Данные педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному



труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, дальнейшему продолжению образования и создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья и стремление к здоровому образу жизни.



Технология	Как применяет	Результат
Дифференцированное обучение	Выявляет способности каждого учащегося: при подготовке к уроку учитывает уровень физического развития, психологические особенности учащихся с другой стороны во внимание принимает индивидуальные запросы личности, его возможности и интересы в конкретной образовательной области.	происходит личностное развитие учащихся
Обучение в сотрудничестве	Использует обучение в парах, группах.	У учащихся развиваются навыки физической деятельности, включается работа мышц рук, ног, головы; актуализируются полученные опыт и умение выполнения упражнений; повышается ответственность за результат коллективной работы;.
Игровые технологии	Использует на уроках игровые приёмы и ситуации, проводит уроки в нестандартной форме	Активизируется физическая деятельность учащихся.
Здоровьесберегающие технологии	Выполняет санитарно-гигиенические требования при проведении занятий в спортивном зале и на стадионе. Создает на уроке положительный эмоциональный настрой, регулирует смену видов деятельности, включаю в урок игровые моменты, подачу	В спортивном зале и на стадионе царит рабочая атмосфера. На уроке создаётся ситуация успеха. Во внеклассной работе - мои воспитанники занимают активную гражданскую позицию. Все мальчишки увлекаются групповыми видами спорта:



	<p>материала осуществляю наиболее рациональными способами. Как классный руководитель - уточняет представление учащихся об элементарных правилах здоровьесбережения, добивается сознательного выполнения этих правил, вовлекая детей в участие в оздоровительных мероприятиях. Проводит информационно-обучающую работу с родителями по вопросам, касающихся здоровья; вовлекает их в спортивно-оздоровительную деятельность класса и школы.</p>	<p>футболом, баскетболом, самостоятельно организуют товарищеские встречи с командами учащихся из других школ, со своими родителями. Большинство девочек активно посещают спортивные секции. Учащиеся ведут здоровый образ жизни. Сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса.</p>
--	--	---



**о реализации разноуровневого подхода к освоению  
общеобразовательной программы обучающимися:**

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Надирова Оксана Мевлюдовна реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности физического и психологического развития личности, особенности характера, темперамента. Учитель строит свои уроки так, чтобы каждый учащийся смог в индивидуальном темпе работать и уйти с урока с чувством удовлетворения.

Надирова Оксана Мевлюдовна использует игровые, соревновательные приемы активизации деятельности всех учащихся: как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стало 100% обученность учащихся и высокий уровень качества знаний.



**о проведении дополнительной дифференцированной работы с  
разными категориями обучающихся (слабоуспевающие, дети  
группы риска, пропустившие занятия по болезни):**



Главный смысл деятельности Надировой Оксаны Мевлюдовны состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха, помочь физически слаборазвитому ученику поверить в свои силы.

Нет учеников, которые по особенностям темперамента были бы не способны к обучению. Но положительный эффект достигается лишь в тех случаях, когда применяемые методы обучения и воспитания соответствуют индивидуальным особенностям каждого ученика.

Ученик может быть слаборазвит в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам: пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний:

Надирова О.М. старается установить конкретно причины неуспеваемости ученика, работая в тесном контакте с классным руководителем, родителями ученика и самим учеником.

Дети со слабым здоровьем требуют особой формы учебной деятельности. Поэтому, ведется дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях, на уроках им даются задания посильного характера, чтобы поддержать уровень их самооценки. В индивидуальной работе с учащимися используются технологии личностно-ориентированного подхода. Формы группового обучения также используются учителем на уроках физического воспитания. На уроках используется метод групповой, круговой, игровой, соревновательный.

Надирова Оксана Мевлюдовна подходит к этой работе крайне ответственно. На протяжении всех лет работы в ее классах не было отстающих учеников, а процент качества обучения более 80%.

**об использовании технологий индивидуального и  
группового обучения :**



В системе работы Надирова Оксана Мевлюдовна используются технологии индивидуального и группового обучения. Индивидуальный подход применяется к каждому ученику, в зависимости от уровня его успеваемости и мотивации к обучению. С одаренными и мотивированными к обучению учащимися ведется индивидуальная развивающая работа на высоком уровне трудности, используется технология опережающего развития.

Со слабоуспевающими учащимися ведется дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях, на уроках им даются задания посильного характера, чтобы поддержать уровень их самооценки. В ходе обучения наблюдается рост качества знаний и у этой категории учащихся. Учащиеся выполняют долгосрочные и краткосрочные групповые проекты, при выполнении которых учащиеся учатся продуктивно взаимодействовать с целью получения положительного результата или нового знания. Во внеурочной деятельности используются разновозрастные группы для подготовки внеклассных мероприятий по предмету. Гармоничное сочетание методов индивидуального и группового обучения дает положительные результаты: повышается интерес к предмету, формирует навыки работы в команде, что увеличивает самооценку и способствует развитию учащихся.

**о достижениях учителя Надирова Оксана Мевлюдовна через систему открытых уроков и внеклассных мероприятий.**

Оксана Мевлюдовна непрерывно совершенствует своё профессиональное мастерство в структуре методической системы на школьном, муниципальном уровнях. Педагог систематически делится своим педагогическим опытом с коллегами школы через открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы.

На заседаниях методического объединения учителей и творческой группы был отмечен высокий уровень компетентности Оксаны





Мевлюдовны в формах и методах преподавания, глубокое знание предметов, сочетание теоретических знаний с видением их практического применения как условий установления личностной значимости обучения, компетенцию в организации информационной основы деятельности обучающихся.



Подготовка к современному уроку вызывает необходимость иметь высокую ИКТ-компетентность, постоянный поиск новой информации, что значительно превосходит традиционную подготовку к уроку.

Процесс подготовки Надировой Оксаны Мевлюдовны к уроку не ограничивается чтением методик и чужих разработок, учитель постоянно находится в поиске новой информации.

Достижения учителя через систему уроков и внеклассных мероприятий

№п/п	Тема	форма	Дата проведения
1	Мастер класс по баскетболу	Открытый урок	Декабрь 2019 г.
2	Легкая атлетика. Низкий старт. Метание малого мяча.	Открытый урок	17.10.2020
3	Мини-футбол. Техника перемещений остановок и ударов в футболе	Открытый урок	Апрель 2021г
4	Урок игра «Полоса препятствий»	Открытый урок	Октябрь 2021 г.
5.	«Волейбол. Прием и передача мяча»	Открытый урок	Декабрь 2022 г.
6.	Баскетбол. Техника ведения мяча в баскетболе	Открытый урок	Декабрь 2022 г.
7.	Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках	Открытый урок	январь 2023г.



8.	«Ведение и бросок мяча в кольцо»	Открытый урок	Февраль 2022г.
9.	Внеурочная деятельность на уроках физкультуры	Мастер-класс	2020 г.
10.	«Веселые старты» 6 класс	Открытый урок	Ноябрь 2022г.
9.	Внеклассное мероприятие «А ну-ка мальчишки!»		Февраль 2019 г.

**Об организации воспитательной работы в рамках предметных недель:**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это кружки, викторины, конкурсы.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной декады. Каждый год мы стараемся внести новую идею организации предметной недели. Этому способствует дружная секция учителей физической культуры и ОБЖ. Мероприятия, проводимые в рамках декады направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, выявление способных учеников, развитие творческих способностей детей.

Учитель Надирова Оксана Мевлюдовна активно участвует в проведении этих мероприятий. Так в рамках предметных декад были проведены следующие мероприятия:

Год	Тема мероприятия	Класс
2019	Легкая атлетика. Низкий старт. Метание малого мяча.	8



2020	Баскетбол. Техника ведения мяча в баскетболе	5
2021	Урок игра «Полоса препятствий»	1
2022	Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках.	5



**о работе в методическом объединении учителей физического воспитания и ОБЖ.**

Надилова Оксана Мевлюдовна является руководителем методического объединения учителей физического воспитания и ОБЖ. Это учитель с богатым опытом педагогической деятельности, которым она делится, выступая с докладами на школьных и городских заседаниях методического объединения учителей, на педсоветах.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Уровень</b>
1	<b>"Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у обучающихся."</b>	Август 2019г.	Заседание МО «Многопрофильный лицей №30»
2	<b>«Использование современных технологий на уроках физической культуры»</b>	Март 2020г.	Заседание МО «Многопрофильный лицей №30»
3	<b>«Правильная осанка – залог здоровья»</b>	Ноябрь 2021г.	Заседание МО «Многопрофильный лицей №30»
4	<b>«Практический опыт применения цифровых технологий в работе с одаренными детьми на уроках ФК в соответствии с ФГОС-2021г.</b>	Август 2022г.	Августовская конференция учителей физической культуры г. Махачкалы



## Результаты обученности

Надировой Оксаны Мевлюдовны проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях. В таблице, которые приведены ниже, показан рост уровня знаний учащихся, где учащиеся перешли на среднюю ступень обучения.

Предмет	Класс	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022г.	
		кач.	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.	ср.б.
Физическая культура	5-9	78,5 %	4,3	84,2%	4,5	93,8	4,8

Результаты качества знаний, средний балл учащихся по предмету имеют положительную динамику.

### 5. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Особенностью современного урока Надировой Оксаны Мевлюдовны является использование в процессе обучения таких форм и методов, которые делают урок богаче, образнее, ярче. Всё это оказывает эмоциональное воздействие на учащихся, способствует лучшему запоминанию материала, повышает интерес к предмету.

На уроках Оксана Мевлюдовна реализует воспитательные задачи через:

1. **коллективную деятельность** на уроке, в процессе организации которой ставится перед учащимися такая общая цель, способную заинтересовать всех, но для достижения которой каждый учащийся должен внести индивидуальный вклад. Коллективная деятельность реализуется при работе в проектах; на творческих групповых заданиях и т.д.
2. **мультимедийный урок.** Возможности современного компьютера позволяют человеку работать с информацией, которая воспринимается не только зрением, но и слухом, интерактивно. Такой урок предполагает





творчество учителя. Но хорошо, когда учитель не только конструирует сам, но и берет в соавторы ученика, для развития его творческого потенциала и мотивационно-ценностной сферы.

**3. организация внеклассной деятельности** — это не продолжение урока, и не добавка к уроку, и даже не модификация урока. Учащиеся убеждены, что все, что происходит за пределами урока, производится добровольно, поэтому — должно быть приятно и полезно.

Надилова Оксана Мевлюдовна является классным руководителем 5 «ж» класса. Главная цель воспитательной системы является создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Для осуществления этой цели Оксана Мевлюдовна вместе с советом класса работают по направлениям: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

В коллективе существует совет класса. Его сектора курируют деятельность в разных направлениях. Совет класса участвует в обсуждении плана работы, назначает ответственных, заслушивает отчеты секторов, организует участие класса в КТД, участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях. В этом учебном году больше всего проведено валеологических, ситуационных и организационных классных часов. Так же учащиеся на классных часах являются не просто слушателями или зрителями, но и организаторами.

Регулярно проводятся индивидуальные встречи с родителями, профилактические беседы с проблемными учениками, тесное сотрудничество с психологом и социальным педагогом школы.



Администрация школы считает, что Надирова Оксана Мевлюдовна, обладая богатым опытом работы, способна передать свои знания коллегам и детям.

5. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

**Директор**

**МБОУ «Многопрофильный лицей №30»**

*Члены аналитической группы :*



**С.Г.Малиотаки**

**В.В.Иванова**

**А.Я.Салававтова**

*Э.Р.Кантулова*

**Э.Р.Кантулова**

*Дата:*





**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»**

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91 e-mail: [ege20063030@yandex.ru](mailto:ege20063030@yandex.ru) ОГРН  
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

**Аналитическая справка**

**о педагогической деятельности учителя физической культуры,  
МБОУ «Многопрофильный лицей № 30». Махачкалы  
Надировой Оксаны Мевлюдовны, 1970 года рождения,  
образование среднее специальное, педагогический стаж  
33 года.**

Надирова Оксана Мевлюдовна работает в «Многопрофильном лицей № 30» с 2014 года.

За время работы показал себя исключительно с положительной стороны. Имеет хорошую теоретическую базу и практический опыт работы. Она творчески организует общеобразовательную и воспитательную работу на основе собственных идей и идей ведущих педагогов. Уроки у Надировой О.М. проходят на высоком методическом уровне. Применяет различные формы и методы работы с детьми.

Оксана Мевлюдовна обеспечивает устойчивые показатели знаний, умений и навыков, По результатам нормативов 93,8% качества и 100% успеваемость. Принимала непосредственное участие в оформлении кабинета, а также в подготовке спортивного зала к учебному году.

Выступила на методсовете с темами «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры», «Образование и здоровья», «Пагубное влияние алкоголя и наркотиков на организм человека», «Применение ИКТ на уроках физкультуры». Был обобщен опыт.



Оксана Мевлюдовна удалось внеклассную спортивную работу сделать подлинно-массовую, вовлечь в нее подавляющее большинство школьников.

Участвует во всех соревнованиях согласно календарно-спортивных мероприятий города.

Выбрала тему для самообразования «Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями». По указанной теме выступил на методсовете и метод объединении.

Надирова О.М. награждена грамотами Администрации внутригородского района «Советский район» г. Махачкалы (2019 г.),

Принимает участие в городских мероприятиях (соревнованиях), проведении ЕГЭ,

Успешно окончила в 2020г., 2021г., 2022 году курсы повышения квалификации.

#### Мониторинг деятельности педагога

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
Физическая культура	100%	100%	100%	78,5%	84,2%	93,8%	4,3	4,5	4,8

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей № 30»



С.Г. Малиотаки