**Образовательное событие**

**«День единого текста»**

**03.02.2023.**

**В МБОУ «Многопрофильный лицей №30»»**

В рамках образовательного события 03.02.2023 г. в МБОУ «Многопрофильный лицей были проведены уроки с 5 по 11 классы, посвященные «Дню единого текста». Уроки проводили учителя английского языка Мамедбегова Лаура Джабраиловна, Хаметова Ильгама Рамазановна и Шихбабаева Лариса Шихмурадовна.

Цель проведения «Дня единого текста» – создание условий для формирования и развития читательской компетенции школьников. «День единого текста» – это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках разных учебных предметов в течение одного дня. Это технология смыслового чтения. Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе, использование этой технологии позволит эффективно формировать у обучающихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

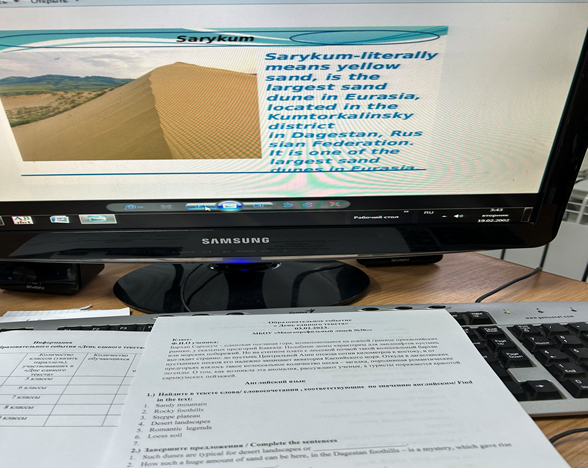
Главное условие «Дня единого текста» – работа на всех уроках на основе одного текста «Бархан Сарыкум», но с позиции учебного предмета- английский язык. Для этого учителя сформулировали по тексту задания. Мы включили в базовый текст предложения и небольшие абзацы с информацией применительно к своему предмету.

***«Бархан Сарыкум- природное чудо Дагестана»***

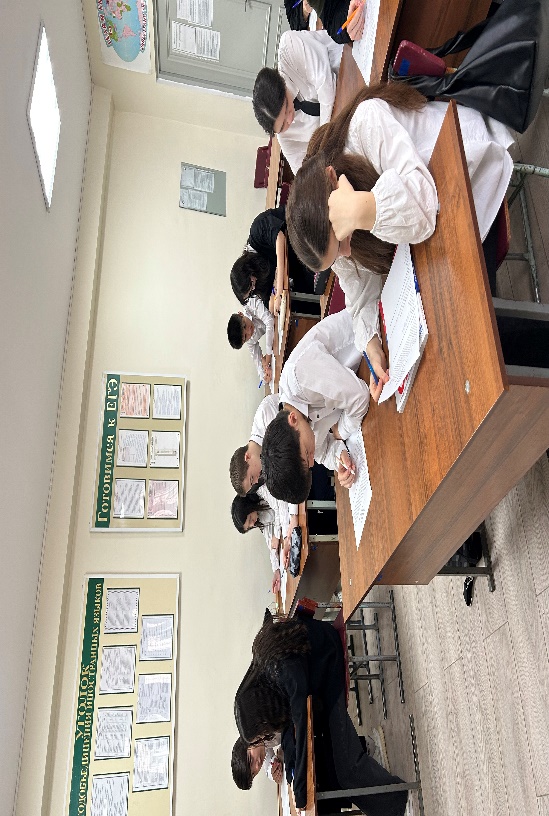
***Бархан Сарыкум*** *– одинокая песчаная гора, возвышающаяся на южной границе прикаспийских равнин, у скальных предгорий Кавказа. Подобные дюны характерны для ландшафтов пустынь или морских побережий. Но на степном плато с лессовой почвой такой колоссальный бархан выглядит странно: до пустынь Центральной Азии отсюда сотни километров к востоку, и от пустынных песков его надежно защищает акватория Каспийского моря. Откуда в дагестанских предгорьях взялось такое колоссальное количество песка – загадка, породившая романтические легенды. О том, как возникла эта аномалия, рассуждают ученые, а туристы поражаются красотой сарыкумских пейзажей.*

**Английский язык**

1. **Найдите в тексте слова/ словосочетания , соответствующие по значению английским/ Find in the text:**
2. Sandy mountain
3. Rocky foothills
4. Steppe plateau
5. Desert landscapes
6. Romantic legends
7. Loess soil
8. **Завершите предложения / Complete the sentences**
9. Such dunes are typical for desert landscapes or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. How such a huge amount of sand can be here, in the Dagestan foothills – is a mystery, which gave rise to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Tourists keep getting amazed by the beauty of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. **Какие природные объекты не упоминаются в тексте?/ Which natural objects are not mentioned in the text?**
13. Ocean
14. Dune
15. Barchan
16. Soil
17. Aquatorium
18. Plateau
19. Stone
20. River
21. Lake
22. Ice



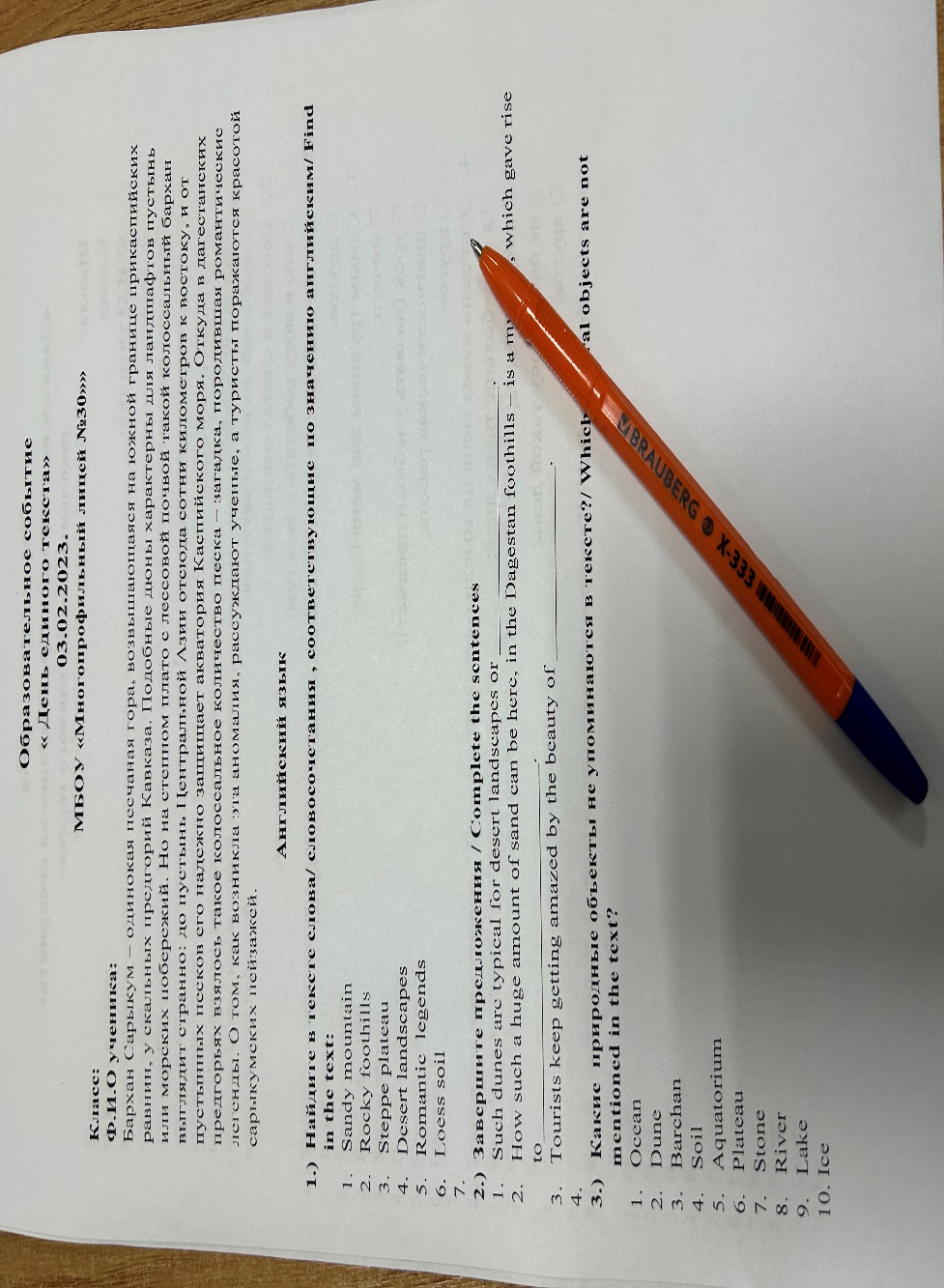










****

**Рефлексивная анкета**

**«Допиши незаконченное предложение» на восприятие школьников «Дня единого текста»**

1. Этот день показался мне:

интересным, поучительным;

трудным и скучным;

впечатлительным;

необычно легким и веселым.

2. Сегодня я сделал открытие:

что я могу работать с текстом;

что я знаю об исторических памятниках родного края;

другое.

3. Самым трудным для меня было:

ничего;

урок (назвать учебный предмет);

диагностическая работа;

другое.

1. Этот день навел меня на мысли о том, что:

я хочу больше таких дней;

хочу почитать;

не очень хочу такой день;

другое.

**Информация**

**о проведении образовательного события «День единого текста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет | Школа | Количество классов (указать параллель), участвовавших в «Дне единого текста» | Количество обучающихся | Количество учителей, проводивших урок в «День единого текста» |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 5 классы | 19 | 1 |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 6 классы | 38 | 2 |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 7 классы | 29 | 2 |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 8 классы | 44 | 2 |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 9 классы | 17 | 1 |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 10 классы | 32 | 3 |
| МБОУ | «Многопрофильный лицей №30» | 11 классы | 24 | 1 |

Отчет составила руководитель ШМО иностранных языков: Мамедбегова Лаура Джабраиловна