

Утверждаю

Директор

МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»

С.Г.Малиотки

«            » сентябрь 2022 г.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 уч. год.

### Целевая установка в работе с одаренными детьми:

Уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных детей, ранней диагностике интеллектуальной одаренности, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребенок от природы одарен по-своему.

| № п/п  | Содержание работы  | Дата проведения            | Ответственные                               |
|--|--|----------------------------|---|
| 1.   | Корректировка состава школ олимпиадного движения по учебным предметам  | сентябрь-октябрь 2022 года | учителя-предметники                         |
| 2.   | Участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня   | ноябрь-март                | оргкомитет                                  |
| 3.   | Традиционное участие в международных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок».   | по графику                 | оргкомитет                                  |
| 4.   | Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися.   | до 1 сентября 2022 года    | учителя-предметники.                        |
| 5.   | Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» (по результатам диагностики)   | Март 2022 года             | Руководитель ШМО                            |
| 6.   | Диагностика готовности учителей к работе с одаренными детьми.  | Сентябрь 2022 года         | Руководитель ШМО                            |
| 7.   | Рейтинг-конкурсы «Ученик года», «Учитель года».  | апрель-май 202 г.          | Педагог организатор                         |
| <b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей</b> |  |                            |   |
| 8.   | Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми  | с 1 октября 2022 года      | Руководитель ШМО                            |
| 9.   | Методический семинар педагогов и работников школы «Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам»   | Октябрь 2022 года          | Руководитель ШМО                            |
| 10.  | Продолжение постоянно действующего семинара для педагогов школы: «Инвариантные условия работы с одаренными детьми». Развитие познавательных стратегий учащихся на 11 ступени обучения. Социальная адаптация одаренных детей.<br><br>Роль семьи в развитии познавательных стратегий одаренных детей.<br><br>Система работы педагога-психолога с родителями одаренных детей. | сентябрь-май               | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |

|     |  |                 |                       |
|-----|--|-----------------|-----------------------|
|     | Возможности, потребности и проблемы одаренных детей в обучении   |                 |                       |
| 11. | Мастер-класс «Разработка и выполнение предметных олимпиадных заданий всех уровней»                       | март 2022       | Руководитель ШМО      |
| 12. | Мониторинг динамики работоспособности, функционального состояния и состояния здоровья одаренных учащихся | постоянно       | Учителя-предметники.  |
| 13. | Создание портфолио одаренных детей.  | в течение года  | Классные руководители |
| 14. | Создание банка нестандартных заданий по предметам  | в течение года  | Учителя предметники   |
| 15. | Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми среди учителей.                        | апрель-май 2022 | Руководитель ШМО      |
| 16. | Проведение внутришкольного конкурса «Одаренный ребенок-2021»   | ноябрь- март    | оргокомитет           |