

# ПРОТОКОЛ № 1

## заседания методического совета школы

От 6 сентября 2022 года

Присутствовали: 12 чел.

Заседание первое

Повестка:

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Отв.Иванова В.В., рук. МС

2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2021 – 2022 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2022 – 2023 учебный год.

Отв.Иванова В.В., рук МС, рук. МО

3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

Отв.Иванову В.В., рук. МС

4. Результаты ЕГЭ и ГИА в 2021-2022 учебном году.

Отв.Иванова В.В., рук. МС

**По первому вопросу** слушали руководителя методического совета школы. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической совета школы по следующим направлениям:

- повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методический совет представлен 4 предметными МО: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей.

Отмечена положительная динамика в плане повышения обще дидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы. Результатом системной работы методической службы над единой методической темой явилось представление педагогического опыта учителей в профессиональных конкурсах. Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке учащихся к школьным и предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в игровых международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок».. Спортсмены школы являются победителями и призерами районных спортивных соревнований.

**По второму вопросу** слушали председателя МС. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год. **Тема:**

**«Развитие творческого потенциала педагогов и руководителей».** Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Также заслушали руководителей МО, заведующую библиотекой. Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической темы и представили планы работы на 2021 – 2022 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали Иванову В.В. Она говорила о широком спектре организации процесса самообразования. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование. Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации

образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

По четвёртому вопросу слушали Теймурову Г.Р., зам. дир. по УВР, которая сообщила о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2021-2022 учебном году.

#### **Решение методического совета**

1. Признать работу методического совета за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить планы работ ШМО на 2022 – 2023 учебный год.
4. Утвердить темы по самообразованию педагогов школы.

**Председатель методического совета: Иванова В.В.**

## ПРОТОКОЛ № 2

### заседания методического совета

От 30 сентября 2022 года

Присутствовали 21 чел.

#### Заседание второе

Методический совет по теме: « Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

#### Повестка:

1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов.

Отв.: классные руководители

2. Диагностика уровня обучености. Итоги стартовых контрольных работ в 5-х классах.

Отв.: руководители МО

3. Анализ проверки дневников.

Отв .Саруханова З.В. рук МО кл.рук.

4. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах.

предметники

Отв. учителя -

По первому вопросу выступил классный руководитель 5 класса Рабаданову С.Ш.. Она представила социально-педагогическую характеристику класса, в которых отразила интеллектуальный уровень учащихся, отношение к трудовой деятельности, внеурочную занятость, психологический климат в классе.

По второму вопросу выступали руководители МО Будаеву З., Юсупдибирову Л. Были озвучены итоги и анализ стартовых контрольных работ по математике и русскому языку.

По третьему вопросу выступила Саруханова З.В. руководитель МО классных руководителей. Она озвучила итоги проверки дневников обучающихся 5 класса.

По четвёртому вопросу выступили учителя-предметники, преподающие в 5 классе Будаеву З. учитель русского языка и литературы, Слепцова О. А. - учитель математики, Юсупдибирова Л.М. учитель ИЗО, Абдулаева А., учитель истории, Хайбулаева С. учитель английского языка Мамедбегова Л.Д.. Они говорили о трудностях и проблемах преподавания учебных предметов в 5 классе и предложили пути предупреждения и преодоления возникающих трудностей в обучении и воспитании школьников.

Решение методического совета

1. Изучить письмо Министерства образования РД «Об обеспечении успешной адаптации школьников при переходе со ступени начального образования на ступень основного общего образования» и следовать методическим рекомендациям, данным в письме по работе с пятиклассниками.

Отв.: классные руководители 4, 5 классов, руководители предметных МО (ноябрь, декабрь)

2. Учителям-предметникам проводить уроки в соответствии с требованиями ВГОС и с использованием системно-деятельностного подхода в обучении.

Отв. учителя-предметники  
(в течение года)

3. Классному руководителю продолжить изучение личности, домашней обстановки учащихся в течение всего учебного года. Ставить в известность учителей-предметников о неадекватном поведении обучающихся, индивидуальных особенностях этих обучающихся.

Отв.: классный руководитель 5 класса (в течение года)

4. Классному руководителю продолжить работу по оптимальной организации режима дня на классных часах, родительских собраниях.

Отв.: классный руководитель 5 класса (в теч. года)

5. Провести классные родительские собрания в выпускных 4, 5 классах по теме «Психологические особенности периода адаптации школьников 5 класса. Формы родительской помощи и поддержки».

Отв.: классный руководитель 4-х класса (ноябрь, май),

6. Классному руководителю контролировать ведение дневников, продолжить следить за их внешним видом и грамотностью заполнения, провести беседу с родителями о важности ежедневной проверки дневников.

Отв.: классный руководитель 5 класса (в течение года)

7. В целях здоровьесбережения младших подростков проводить в течение урока минуты релаксации, на переменах – динамические паузы, подвижные игры.

Отв.: классный руководитель 5 класса,  
учителя-предметники (в течение года)

**Председатель методического совета: Иванова В.В.**

## Протокол № 3

### заседания методического совета

Тема: «Преемственность в обучении при переходе на ступень среднего (полного) образования»

От 31 октября 2021 года

Присутствовали: 10 чел.

#### Повестка

1. Социально-педагогическая характеристика учащихся 10-го класса.

Отв. кл.рук.

2. Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 10-го класса.

Отв.

рук.МО

3. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 10-ом классе.

Отв. Юсупдибирова Л.М. кл. рук.

4. Анализ проверки дневников.

Отв. Юсупдибирова Л.М., рук МО кл.рук.

5. Проблемы преподавания учебных предметов в 10-ом классе.

Отв. учителя- предметники

По первому вопросу выступила классный руководитель 10-го класса Юсупдибирова Л.М. которая представила социально-педагогическую характеристику 10-го класса.

По второму вопросу выступал учитель математики – Юсупдибирова Л.М., русского языка и литературы – Будаева З. Были озвучены итоги и анализ стартовых контрольных работ по математике и русскому языку в 10-ом классе.

По третьему вопросу выступила классный руководитель 10 класса Юсупдибирова Л.М. . Она предоставила результаты мониторинга уровня психологической комфортности учащихся и уровня мотивации к учению учащихся 10-го класса. Были озвучены и рекомендации для родителей и педагогов десятиклассников.

По четвёртому вопросу выступила Саруханова З.В., руководитель МО классных руководителей. Она озвучила итоги проверки дневников обучающихся 10-х классов.



По пятому вопросу выступили учителя-предметники, преподающие в 10-м классе: Юсупдибирова Л.М. учитель физики, Алиева И.А. учитель географии и биологии, Рабаданова С. учитель истории и обществознания. Они говорили о трудностях и проблемах преподавания учебных предметов в 10-х классах и предложили пути предупреждения и преодоления возникающих трудностей в обучении и воспитании школьников.

#### Решение методического совета

1. Развивать положительную мотивацию у учащихся к учебе, навыки самоконтроля, самоанализа, самоорганизации, оказывать психолого-педагогическую помощь в период адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

Отв.: классный руководитель 10 класса, учителя-предметники (в течение года)

2. Использовать новые интерактивные формы обучения, продумывая индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Отв.: учителя- предметники (в течение года)

3. Провести классные родительские собрания в 10 классе по теме «Психологические особенности периода адаптации старшеклассников, обязанности родителей старшеклассников».

Отв.: классный руководитель 10 класса

4. Провести классные часы по темам «Учись учиться», «Способности и возможности человека».

Председатель методического совета: Иванова В.В.

## Протокол № 4

### заседания методического совета

Тема: «Современные образовательные технологии»

От 26 декабря 2022года

Присутствовали: 10 чел.

#### Повестка

1. Современные образовательные технологии.

Отв. Иванова В.В. зам по НМР.

2. Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе.

Отв. рук. МО, учителя-предметники

3. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе

Республиканской олимпиады школьников.

Отв.Иванова В.В. зам по НМР.

4. Итоги написания итогового сочинения за курс средней школы.

Отв.БудаеваЗ. учитель русского языка и литературы

По первому вопросу выступила Иванова В.В. председатель методического совета, которая познакомила членов МС с использованием современных образовательных технологий в школе. Актуальность данной темы определяется необходимостью реформирования современного образовательного пространства и включением современных образовательных технологий в педагогический процесс. Современные образовательные технологии создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Сегодня, в условиях перехода школы на ФГОС, среди приоритетных технологий выделяют: «Метод проектов», игровые технологии, технология проблемного обучения, технология модульного обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, «Педагогическая мастерская».

По второму вопросу выступали учитель начальных классов Якубова Г.М. которая отметила, что системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода

является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. В ходе выступления поделилась опытом работы по развитию УУД на уроках в начальной школе.

По третьему вопросу заслушали зам. директора по НМР Иванова В.В. Она предоставила результаты участия обучающихся школы в городском этапе Республиканской олимпиады школьников. Также было указано на недостаточно эффективную работу учителей-предметников по подготовке учеников к олимпиаде по математике, физике, химии, информатике, русскому языку и литературе, истории, биологии, иностранному языку.

По четвертому вопросу выступила Иванова В.В., учитель русского языка и литературы. Она озвучила итоги написания итогового сочинения за курс средней школы.

#### Решение методического совета

1. Рекомендовать педагогам использовать современные образовательные технологии в обучении как средство повышения эффективности УВП.
2. Уделять особое внимание педагогам изучению и внедрению в свою практическую деятельность приоритетных образовательных технологий, применяемых в условиях перехода школы на ВГОС.
3. Создавать оптимальные условия для самореализации, повышения творческого мастерства педагога.
4. Провести внутришкольный семинар-практикум по теме «Современный урок в условиях реализации начального общего и основного общего образования».  
(март)
5. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, индивидуальный рейтинг участников на заседаниях ШМО, заслушать отчеты педагогов о подготовке учащихся к олимпиадам в течение учебного года, и итогового сочинения до родителей обучающихся 11 класса.
6. Усилить индивидуальную работу на уроках и внеурочных занятиях с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, с целью повышения уровня подготовки к предметным олимпиадам.

7. Создать банк данных по олимпиадным заданиям.

Председатель методического совета: Иванова В.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Малиютаки Светлана Георгиевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023