



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»**

Ул. А. Исмаилова, 66 а, г.

Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91 e-mail:
ege20063030@yandex.ru ОГРН 1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

**Письменный отчет учителя английского языка Мамедбеговой Лауры
Джабраиловны об использовании современных образовательных технологий,
в том числе информационных технологий**

Я работаю в школе интеллекта, в школе образования и радости познания. Многолетний опыт преподавания свидетельствует, что в нашей школе есть реальные возможности решить задачу развития иноязычной коммуникативной компетенции при условии использования целенаправленной и эффективной технологии обучения.

Основными направлениями моей работы являются:

- лично – ориентированная технология;
- дифференцированное обучение;
- профильное обучение;
- использование новых информационных технологий:
 - коммуникативно – развивающей технологии;
 - компьютерных технологий;
 - телекоммуникационных технологий (телешкола);
 - проектной методики;
 - элементов интенсивного и проблемного обучения;
- работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам;
- индивидуальное обучение;
- работа в школе «Абитуриент»;
- кружок внеурочной деятельности.

Осознаю, что эффективность любой технологии зависит от моего умения управлять процессом обучения и способности сформировать успешную и творческую личность. Любая технология, метод обучения преломляются через личность педагога, реализующего этот метод. На протяжении всей педагогической деятельности:

- систематически пополняю теоретические знания по своему предмету, а также по педагогике, психологии;
- изучаю и конкретно применяю на практике разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы;
- совершенствую педагогическую технику;
- нахожу новые формы оценивания не только предметных достижений, но и уровня развития личности школьника;

- создаю условия, обеспечивающие ученикам максимум успеха в будущей жизни.

Постоянно стремлюсь к тому, чтобы видеть перспективы в работе, определять главные направления в учебно-воспитательном процессе. Владея методикой обучения, помогаю школьникам успешно осваивать отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы, дидактические аудио – и видеокорсы, телеуроки, что обеспечивает стойкую мотивационную готовность и положительный настрой обучающихся к работе, способствует расширению их кругозора и повышению интереса к изучению иностранного языка.

Целенаправленная работа по теме «Коммуникативный подход в обучении иностранному языку» отражается на обновлении моей творческой лаборатории поурочными разработками, методическими рекомендациями, а также на результативности обучения. Опираясь на данные современной методики преподавания, постоянно стремлюсь подчинять методы обучения главной цели - формированию коммуникативной компетенции учащихся для развития способности к межкультурному общению.

Исходя из актуальности выбранной темы и намеченной цели ставлю перед собой следующие задачи:

- научить учащихся решать коммуникативные задачи во всех видах речевой деятельности;
- сформировать у обучающихся потребность в саморазвитии.

Стремлюсь к изучению нового, передового в методике и педагогике. Исследовательский подход в обучении в полной мере раскрылся в ходе апробирования в школе зарубежных учебников.

Самостоятельно разработала и успешно применяю различные методические приёмы и формы организации учебной деятельности, такие как методика развития интеллектуальных способностей учащихся на уроке, стимулирование работы обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к изучению английского языка, планирование результатов обучения, приёмы релаксации и здоровьесбережения на уроках по данному учебно – методическому комплексу. Регулярно ввожу в учебный процесс на уроке рифмовки и детские песенки, которые использую при проведении физкультурных и музыкальных пауз. В моей методической «копилке» большое количество такого материала, так как в течение нескольких лет работала по теме «Музыкальные игры на уроках английского языка». Как показывает мой опыт работы в школе, использование песен на уроке иностранного языка снижает психологическую нагрузку, повышает эмоциональный тонус учащихся, что положительно сказывается на их речевой активности. Считаю, что очень эффективны и доступны на начальном этапе обучения *ролевые игры и драматизация*. Смена видов учебной деятельности, применение рифмовок и песенок, игр, особенно на начальном этапе, являются необходимым условием повышения эффективности обучения и здоровьесбережения.

Применение игровых технологий на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебной деятельности

- укрепляет мотивацию на изучение предмета,
- помогает вызвать положительные эмоции,
- позволяет увидеть индивидуальность детей,
- развивает коммуникативные навыки и умения.

Использование нового учебно - методического комплекса в работе принесло положительные результаты. Следует отметить, что звуковое пособие зарубежного учебно - методического, содержащего аутентичные тексты диалогов, увлекательных историй, песен, а также шумовые эффекты позволяет формировать прочные навыки аудирования, социокультурную компетенцию и мотивировать детей на самостоятельную работу с пособием. Задания учебника и рабочей тетради способствуют отработке и закреплению всех аспектов речевой деятельности. Не вызывает сомнения то, что это личностно – ориентированный учебно –

методический комплекс, который даёт базу для обучения в среднем и старшем звене, развивает коммуникативные умения и навыки.

Не только новые формы и методы преподавания, обеспечивающие новый подход к процессу обучения создают мотивацию общения, но и современные технические средства, такие как телевидение, видео, DVD, компьютеры.

Одной из первых в России стала использовать телеуроки. Сегодня весь учебный материал «Телешколы» записан на видеокассетах и CD дисках и доступен для самостоятельных занятий каждому моему ученику.

Уделяю самое пристальное внимание внедрению новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, ясно осознавая, что они играют огромную роль в интеллектуальном развитии учащихся, в развитии их творческих способностей. В кабинете имеется мультимедийная установка. Компьютерные технологии способствуют

- индивидуализации обучения,
- интенсификации самостоятельной работы учащихся,
- повышению познавательной активности и мотивации.

Использование компьютерных программ позволяет мне расширить рамки школьных учебников, открывает новые возможности в изучении английского языка школьниками, через включение их в дидактические игры, создание презентаций. Используемые информационные технологии позволяют изменить традиционную структуру урока, создают поисковые и творческие ситуации, усиливают роль исследовательских функций деятельности. Использую элементы компьютерного тестирования как средство улучшения системы контроля на уроке. Активно использую компьютерные программы «Подготовка к единому государственному экзамену», «Профессор Хиггинс», «Готовимся к единому государственному экзамену по английскому языку», LongmanExamsCoach и другие при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, единому государственному экзамену. Все задания пособий выполняются в определённом временном режиме, который рекомендуется в экзаменационной работе, что даёт учащимся возможность проверить свой уровень знаний и развивает навыки работы с контрольно – измерительными материалами.

Глобальная сеть Интернет предлагает учащимся и учителям иностранного языка множество полезных ресурсов. Это специальные программы обучения иностранным языкам, а также аутентичный материал, который я отбираю и адаптирую к конкретным учебным задачам. Тексты многих Интернет – ресурсов служат дополнительным материалом при изучении отдельных тем, являются свежим источником информации. Активно сотрудничаю с международными интеллект – клубами, мои ученики являются участниками Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по английскому языку, организованной центром дистанционного образования «Эйдос». Используя учебные сайты, обучаю устной и письменной речи. Основная цель изучения иностранного языка в средней школе - формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (образовательная, воспитательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления главной. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию. Глобальная сеть предоставляет возможность ученикам окунуться в языковую среду, общаясь со сверстниками из других стран.

С помощью Интернета решаю целый ряд дидактических задач:

- ✓ формирую навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети;
- ✓ совершенствую умения письменной речи школьников;
- ✓ пополняю словарный запас учащихся;
- ✓ формирую у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

По моему мнению, **ученик не учится, чтобы потом общаться, а общается и в процессе общения непроизвольно обучается.** Такое общение можно назвать естественным или реальным, ибо оно наиболее приближено к жизненному, реальному. Широко использую технологию стимуляции реального общения на уроках английского языка. Именно обучение реальному общению является началом работы над аутентичностью речи учащихся. Обеспечить подобную

регуляцию призваны три принципа: создание языкового окружения, постоянный мониторинг и ситуация успеха, которые являются основой успешного формирования коммуникативных навыков учащихся. Реальные ситуации практически выдвигаются на первый план в старших классах.

Повышение требований к коммуникативному аспекту владения иностранным языком стимулировало меня искать новые формы и приёмы обучения для повышения мотивации учащихся, развития их творчества, инициативности, вовлечения детей в активный познавательный процесс.

Остановила свой выбор на методе проектов, поскольку проектная методика характеризуется высокой коммуникативностью, позволяет создать творческую исследовательскую атмосферу. Защиту проекта провожу в форме дискуссии или ролевой игры. От участников проекта требуется умение аргументировать свою точку зрения, выдвигать контраргументы оппонентам, поддерживать дискуссию, приходить к компромиссу. Всё это умения, отражающие специфику коммуникативной компетентности. Если к этому добавить знание речевого этикета носителей языка, социокультурный аспект обсуждаемой проблемы, становится очевидным продуктивный характер данного метода, отвечающего особенностям современного понимания методики обучения английскому языку. Помимо огромного потенциала, который несёт в себе сам метод проектов для формирования коммуникативной компетенции, значительные дополнительные возможности возникают при использовании информационных ресурсов и услуг Интернета в процессе проектной деятельности школьников. Мои ученики составляют презентации к своим проектам. Наиболее яркими из них являются «Royal London», «Famous People of Great Britain», «England», «Schools in Great Britain», «My Republic». Проектный метод позволяет сформировать у обучаемых навыки самостоятельного ведения исследования в заданной области, что поможет им в дальнейшем реализовать более сложные проекты в их профессиональной деятельности.

Не менее интересной методикой активизации познавательной деятельности обучаемых является методика ролевой игры, которая также может при определённой её организации отражать принцип проблемности и позволяет решать проблемные ситуации различной степени сложности. Она может использоваться как самостоятельно, так и в контексте метода проектов, особенно в качестве специфичной формы защиты проекта. Обучаемые применяют свой опыт накопленных знаний, результатов исследования в процессе работы над проектом в реализации социально – значимых ролей. Такое моделирование ситуаций профессионально – делового межкультурного общения помогает обучаемому вжиться в различные ситуации будущей деятельности, с которыми он может столкнуться в реальной жизни. Проблемность ролевой игры реализуется через моделирование ситуаций, в которых та или иная проблема может найти определённое решение. Здесь важно, чтобы коммуникативная компетентность формировалась в реальных актах общения, в которых английский язык является средством формирования и формулирования мысли. Таким образом, обучаемый, основываясь на умениях, сформированных с помощью дискуссионного метода, способен применить и развить эти умения в конкретных ситуациях общения, выполняя социально – значимые роли и умение отстаивать свою позицию в проблемных ситуациях. Технология моделирования ситуаций общения – эффективное средство при обучении устной и письменной речи, синтаксису, а также способствует расширению словарного запаса и лингвистического кругозора учащихся. Благодаря данной технологии и творческому подходу учителя к организации учебной деятельности, в классе создаётся атмосфера, способствующая общению на иностранном языке.

Цель работы – дать возможность способным детям показать свои знания языка и умение творчески подойти к выполнению заданий повышенной сложности по определённой теме, заинтересовать, увлечь, дать возможность поверить в свои силы, подтолкнуть к самостоятельному поиску информации, научить извлекать её и умело использовать в той или иной ситуации. Высшее искусство учителя, по словам А. Эйнштейна – пробудить в ученике радость творческого созидания и получения знаний.

Коммуникативный метод предполагает разрушение психологического барьера между учителем и учеником. А когда ученики перестают чувствовать "дистанцию" между собой и преподавателем, когда им интересно, весело и приятно с ним общаться - им проще начать разговаривать на чужом языке. Для своих учеников я - учитель - партнёр, учитель - консультант, учитель-посредник и руководитель.

Целенаправленно применяю коммуникативно – развивающие технологии, личноно – ориентированный и лингвострановедческий подходы к отбору и организации учебного материала, что даёт возможность вовлечь учащихся в активную познавательную деятельность, организовать аргументированные дискуссии, развивать инициативную творческую речь учеников. Внедряю альтернативные зарубежные учебно – методические комплексы «Excellent», «Opportunities», отечественный учебно – методический комплекс «NewMilleniumEnglish», аутентичные материалы из журнала «Speakout», газеты «English», Европейский языковой портфель, что позволяет мне формировать социокультурную и коммуникативную компетенции ученика, провести самооценку его труда, приобщить к мировой культуре, приблизить его образовательный уровень к европейскому стандарту.

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30»
/Малиотаки С.Г/



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка

МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Глава: Раздел 3. Кино.. Типы кинофильмов. Ответы на вопросы. Введение новой лексики и её закрепление.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/glava-razdel-3-kino-tipy-kinofilmov-otvety-na-voprosy-vvedenie-novoj-leksiki-i-eyo-zakreplenie-4057383.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



13.01.2020
ЮН71610962

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка

МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Отчет председателя МО иностранных языков Мамедбеговой Л.Д о работе секции по совершенствованию преподавания иностранных языков по подготовке к ЕГЭ в 2021- 2022 учебном году.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otchet-predsedatelya-mo-inostrannyh-yazykov-mamedbegovoj-l-d-o-rabote-sekcii-po-sovershenstvovaniyu-prepodavaniya-inostrannyh-ya-5845758.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

13.03.2022

ЧА37266453

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка

МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План-сетка воспитательной работы 5«г» класса МБОУ
РД «Многопрофильный лицей №30 » на 2022-2023
учебный год

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-setka-vospitatelnoj-raboty-5-g-klassa-mbou-rd-mnogoprofilnyj-licej-30-na-2022-2023-uchebnyj-god-6215337.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

13.09.2022

ЛС43906275

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка

МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Project work: My hobby

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proect-ork-my-obby-3685607.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



05.04.2019
BK55635671



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Мамедбегова Лаура Джабраиловна
МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



09.10.2018
АП27339926

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка

МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УМК
«Радужный английский 5» ("RainbowEnglish 5") с
изменениями для 5 классов общеобразовательных
учреждений на 2022-2023 учебный год**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-k-umk-raduzhnyj-anglijskij-5-rainbowenglish-5-s-izmeneniyami-dlya-5-klassov-obsheobrazovat-6252377.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

09.10.2022

EЭ24081984

ПК химический завод «Луч»



Сертификат

настоящий сертификат
подтверждает, что

Мамедбегова Лаура
Дасабрашова

прошел (а) обучение на мастер-классах по теме
«Развитие креативности у детей»

- Роль креативности в будущем ребенка
- Креативный тип мышления и его черты
- Способы развития креативности у детей
- Необычное применение привычных материалов для творчества



Председатель кооператива
генеральный директор

Саватеева Н.А.

г. Ярославль



www.luch-pk.ru

vk.com/luch_tvorchestva

[@luch_tvorchestva](https://www.instagram.com/luch_tvorchestva)



СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие
в практических занятиях по английскому языку
на отработку навыка устной речи для обучения учеников 1-6 классов.

ВЫДАН

Мамедгеловой Лауре Джабраиловке

 NATIVE CLASS



16 ноября 2022 г.

Дата проведения вебинара

Номер сертификата 16605

О.В. Беликина

Беликина О.В.
Генеральный директор
ООО «Нейтив Класс»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 040955

СЕРТИФИКАТ

за участие в вебинаре:
«МетодДень: учитель-родитель-ученик»

ВЫДАН

Мамедгоевой Ларсе Джабраиловне

 NATIVE CLASS

3 ноября 2022 г.

Дата проведения вебинара

Номер сертификата 16265



Ольга

Беляйкина О.В.
Генеральный директор
ООО «Нейтив Класс»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 040955

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что
Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка
МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

успешно прошел(-ла) тестирование по теме:
**Теория и методика преподавания английского языка в
общеобразовательной организации**

верно ответил(-а) на 26 вопросов из 30 предложенных.

Тестирование пройдено с 2 попытки.

Данный Сертификат выдается только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно



И.В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



ЩС35256304
16.03.2021



Банк России

СЕРТИФИКАТ

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)
Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе
603008, г. Нижний Новгород, ул. Б. Покровская, д.25

Настоящий сертификат подтверждает, что
образовательная организация МБОУ Многопрофильный лицей №30.,
09.12.2020 принял(а) участие в мероприятии
Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
Организатор: Мамедбегова Л.Д, Юсупдибирова Л, Мусаева З.Х

Начальник Управления



О.В. Чупалов

Нижний Новгород, 2020 г.

Домой | Дневник | Инфоурок личный кабинет | Мамедбегова Лаура Д. | Мамедбегова Лаура Джабраиловна - Учительский сайт

ИНФОУРОК | Курсы | Мероприятия | Библиотека | Новости | Учителю | Ученику | Добавить материал в библиотеку

Инфоурок > Сайты учителей > Мамедбегова Лаура Джабраиловна

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
Онлайн-формат
Узнать подробнее

Мой кабинет


Инфоурок премиум

- Сообщения
- Мой кошелек
- Кэшбэк
- Баланс часов (0 ч)
- Избранное
- Достижения
- Настройки

Заявки

- Онлайн-мероприятия
- Курсы
- Материалы
- Публикации
- Репетиторы
- Рецензии
- Тесты

Инструменты



Дорогая Лаура Джабраиловна

Какие слова прозвучали
Давать другим образцы
Частую сердцем отдавая
Пустые слезы забывала
Весь с воями обожавшая
Трудом,
Порой очень даже вуд
Один и ты же смелости
Тетрадь полная прозы
Сквозь меня за то, что
Всегда бывала так же
Хочу и похвалить,
Чтобы вы не знали без
Заварива, счастья на

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка
МБОУ "Многопрофильный лицей №30"
Россия
31.12.1969

Категории по интересам:
Иностранный язык

Учитель английского языка, руководитель МО ин.яз, стаж-27 лет, Отличник Образования РД и Почетный работник образования РФ, имею высшую категорию. Замужем, имею 3 детей и 2-х внуков. Все дети законч...

Смотреть полное описание

Онлайн

Как выглядит мой сайт

Стать репетитором

Адрес сайта 99.026

Онлайн-формат

Ваша скидка на курсы

50%

Ваша скидка может вырасти до 85%, если больше Ваших коллег пройдут курсы «Инфоурок»

Курсы со скидкой

Материалы: **160**

- PDF: Отчет декады науки МО
- PDF: План УВР с изменениями дл...
- PDF: КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСК...

Смотреть материалы >

Достижения: **149**

Смотреть достижения >

23:03 08.12.2022

Домой | Дневник | Инфоурок личный кабинет | Мамедбегова Лаура Д. | Мамедбегова Лаура Джабраиловна - Учительский сайт

ИНФОУРОК | Курсы | Мероприятия | Библиотека | Новости | Учителю | Ученику | Добавить материал в библиотеку

Инфоурок > Сайты учителей > Мамедбегова Лаура Джабраиловна

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
Онлайн-формат
Узнать подробнее

Мой кабинет


Инфоурок премиум

- Сообщения
- Мой кошелек
- Кэшбэк
- Баланс часов (0 ч)
- Избранное
- Достижения
- Настройки

Заявки

- Онлайн-мероприятия
- Курсы
- Материалы
- Публикации
- Репетиторы
- Рецензии
- Тесты

Инструменты



Дорогая Лаура Джабраиловна

Какие слова прозвучали
Давать другим образцы
Частую сердцем отдавая
Пустые слезы забывала
Весь с восторгом обожала
Трудом,
Порой очень даже вуд
Один и ты же смелости
Тетрадь полная прозы
Сказано мне за то, что
Всегда бывала так же
Хочу и похвалить,
Чтобы вы не забыли про
Здоровья, счастья на

Мамедбегова Лаура Джабраиловна

учитель английского языка
МБОУ "Многопрофильный лицей №30"
Россия
31.12.1969

Категории по интересам:
Иностранный язык

Учитель английского языка, руководитель МО ин.яз, стаж-27 лет, Отличник Образования РД и Почетный работник образования РФ, имею высшую категорию. Замужем, имею 3 детей и 2-х внуков. Все дети закончили высшее образование.
Смотреть полное описание

Онлайн

Как выглядит мой сайт

Стать репетитором

Адрес сайта 99.026

Онлайн-формат

Ваша скидка на курсы

50%

Ваша скидка может вырасти до 85%, если больше Ваших коллег пройдут курсы «Инфоурок»

Курсы со скидкой

Материалы: **160**

- PDF: Отчет декады науки МО
- PDF: План УВР с изменениями дл...
- PDF: КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСК...

Смотреть материалы >

Достижения: **149**

Смотреть достижения >

23:03 08.12.2022

multiurok.ru Мамедбегова Лаура Джабраиловна 598 отзывов

КУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ


36 часов от 600₽

- Документы об окончании по почте бесплатно
- Оптимальное соотношение цены и качества
- 2 месяца подписки на электронную тетрадь онлайн в подарок!

Войти Зарегистрироваться / Создать сайт

Получите готовые материалы учителя на каждый урок для работы в классе и удаленно. Подробнее...

была в сети 26.03.2020 12:11



Мамедбегова Лаура Джабраиловна
Учитель английского языка
52 года

465 72 698

Подписчики 1
Подписки 0

Местоположение
Россия, Махачкала

Рассказать о сайте

Обо мне Блог Файлы Тесты Галерея Активность Награды

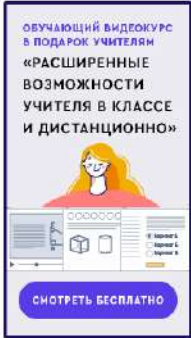
Место работы

МБОУ "Многопрофильный лицей №30"

Рейтинг

Баллов: 464.8 Место: 72698 (Подробнее)

ОБУЧАЮЩИЙ ВИДЕОКУРС в ПОДАРОК УЧИТЕЛЯМ «РАСШИРЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧИТЕЛЯ В КЛАССЕ И ДИСТАНЦИОННО»



СМОТРЕТЬ БЕСПЛАТНО

Проекты (сайты) Multiurok

Последние новости

ARVIDA Поздравляем всех учителей с Днем знаний!
Чью операционную Windows, перейдите в раздел "Цифровые..."
"Цифровые..." Поздравляем с окончанием учебного года и наступающим каникулами!



СЕРТИФИКАТ

участника

І РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОНЛАЙН-ФОРУМА

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОПУСК. УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

с участием победителей, лауреатов и финалистов Всероссийского конкурса
«Учитель года»

Мамаедэсовый Саурн Даабраимовны



Директор
ГБУ РД «ЦНППМ ПР»
Смазова З.К.

Председатель ДРОО «Учитель года»
Аюбова А.А.

Махачкала, 2021 г.