



# Открытый урок по русскому языку

## на тему: "Род имен существительных"



Подготовил  
учитель нач.кл.  
Якубова Г.М.

## Открытый урок русского языка в 3 «б» классе.

Учитель Якубова Г.М.

### Тема: "Род имен существительных"

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Цель:** сформировать ценностное отношение к совместной познавательной деятельности по определению рода имени существительного.

**Задачи:**

- актуализировать знания о постоянных и непостоянных морфологических признаках имени существительного;

- познакомит со способом определения рода существительного.

**Прогнозируемые результаты**

**Личностные:**

- ценностное отношение к процессу определения рода существительного;

- осознание учащимися ценности изучаемого способа определения рода существительного ;

- ценностное отношение к умению удерживать учебную задачу;

- осознание учащимися практической и личностной значимости результатов каждого этапа урока.

**Метапредметные:**

- умение принимать и сохранять цель урока;

- умение находить способы решения поставленной цели по определению рода существительных;

- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;

- умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения, правильно говорить;

- умение провести рефлексию своих действий на уроке.

**Предметные:**

- знание о постоянных признаках существительного;

- умение применять знания в жизненных ситуациях;

- умение определять род существительных .

**Воспитательные.**

Воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь, культуру поведения на уроке, аккуратность, самостоятельность, терпение друг к другу

### Ход урока

#### I. Организационный момент . Слайд 1

**Эмоциональный вход в урок.**

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

Предлагаю улыбнуться

И в работу окунуться.

- Сегодня на уроке мы будем вновь наблюдать, сравнивать, анализировать и откроем ещё одну тайну русского языка. Чтобы подобрать ключ к этой тайне, нам необходимо выполнить несколько заданий.



## Слайд 2

Звучит песня “С чего начинается Родина?” в исполнении детского хора

## Слайд-шоу “Картины родной природы”

Мы начали сегодняшний урок песней “С чего начинается Родина” не случайно. Для каждого Родина начинается с чего-то своего, очень личного, родного. Ваши рисунки показывают, как вы любите то, о чём рисовали. Это и семья, и родной город, и дом, в котором ты живешь. Природа, которая нас окружает.

## Работа с пословицами

### Читают ученики: Слайд 3

“Береги землю любимую, как мать родимую”. (земля это наша Родина, ее нужно беречь и оберегать как родную мать)

“Охранять природу, значит охранять Родину”. (природа это общий дом для человека и всех живых существ. Сохраняя природу, мы сохраняем жизнь.)

Учитель - Как называются такие предложения?

Учитель - Да, это пословицы

Учитель - Как вы и понимаете их смысл? (Ответы детей)

## 2. Минутка чистописания. Слайд 4

- Откроем тетради, запишем число:

Письмо букв Рр Слайд 5.

Подчеркните понравившуюся букву

## 3. Орфографическая разминка. Словарная работа.

Назови одним словом.

Запишите

Как называется крупный населённый пункт? (Город).

Как одним словом можно назвать жителей одной страны? (Народ).

Как называется главный город в стране? (Столица).

Как называется наша республика? (Дагестан)

Назовите столицу нашей Республики (Махачкала)

Как называется наша страна? (Россия)

Назовите столицу нашей страны? (Москва)

В какую группу можно объединить слова? (Родина)

## Проверка Слайд. 6

- К какой части речи относятся эти слова? (имена существительные)

- Что такое имя существительное?

(Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?)

На какие две группы можно разделить слов? (Имена собственные и нарицательные)

- Какие еще бывают имена существительные? (одушевленные и неодушевленные) Назовите.

- Как изменяется имя существительное?

По числам ( город - города, народ- народы, столица- столицы )

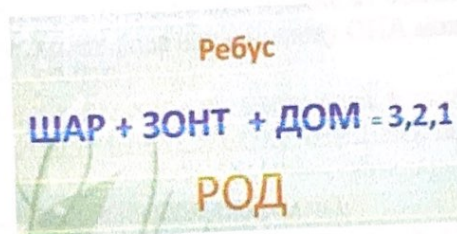
- Какая часть слова указывает на изменение формы числа существительного? (Окончание)

Ученики: Имена существительные могут изменяться по .....

#### 4. Актуализация знаний. Слайд 7

Как вы думаете, всё мы изучили про эту часть речи?

- Что ещё можно узнать о существительном? Разгадайте ребус



шаР + зОнт + Дом = 3, 2, 1

**РОД** Записать на доске для транскрипции

-А кто запишет транскрипцию слова?

Род - это.

- А что обозначает слово РОД? ( Родственники, семья, родня)

- Подберите к слову РОД однокоренные слова.

#### Слайд 8

Род – родня, родственный, родина, родители, родной, родство, родственник, родословная. (Как называется общая часть всех родственных слов?)

- Кто догадался, какова тема сегодняшнего урока?

Род имён существительных. Слайд 9

Самоопределение к деятельности.

- В слове РОД заключена тайна нашего урока. И сегодня мы попытаемся её раскрыть.

- Обратите внимание на данные слова.

(Слайд. 10-11)

(свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, солнце)

- На какие группы вы сможете разделить эти слова? Разделите?

- По какому признаку вы разделили слова? (постоянный признак: одуш и неодуш)

- А почему вам не трудно было это сделать?

- Вы разделили их на 2 группы, а теперь попробуйте эти же слова разделить на 3 группы по другому признаку.

- Вы можете выполнить это задание?

- В чем затруднение?

- Почему не получается выполнить?

- Значит существует ещё какой - то признак, по которому можно делить имена существительные на группы.

- Определите род данных имен существительных?

(свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, солнце)

- Сложно это сделать?

- Какой частью речи можно заменить каждое из этих слов? (например: свеча - она, так обращаются к женщине или к мужчине? Значит это существительное - женского рода и т.д. К слову ОНА можно добавить ещё одно слово - подсказку МОЯ и т.д.)

- Назовите имена существительные женского рода, мужского рода, среднего рода. (НА ПИСЬМЕ РОД ПИШЕТСЯ СОКРАЩЁННО: м.р., ж.р, ср.р)

- На какие 3 группы вы разделили имена существительные? (м.р., ж.р, ср.р)

- По какому признаку их разделили? (по родам)

- Ребята, как вы считаете у имён существительных - род это признак постоянный или непостоянный? (постоянный)

- Чтобы лучше запомнить правило, предлагаю дома выучить стихотворение.

**Слайд 12**

Женский род запомню я

И скажу: она, моя

И запомню род мужской

И опять скажу: он, мой

Средний род - оно моё

Это правило твоё!

### 5. Изучение нового материала.

**Работа по теме урока. Правило в учебнике.**

Давайте обратимся к правилу в учебнике, с.19 и проверим правильность ваших предложений.

### 6. Физминутка. Слайд 13

**Задание:** женский род - похлопать, мужской - потопать, средний - присесть.  
(парта, дневник, стул, окно, дверь, стол, цветок, книга, зеркало, пальто)



## 7. Продолжение по теме урока.

### 1. «Эстафета» Парная работа

- Ребята, а сейчас мы проведем эстафету, в которой вы проявите свои знания и умения. Вы получаете карточку со словами, каждый из вас определяет и указывает род у одного слова и передает карточку следующему. Какой ряд быстрее и правильнее выполнит работу, тот и победит.

Одеяло –

Подушка –

Компот –

Трава –

Ковёр –

Лампа –

море –

Диван –

Полено –

Лошадь –

Ручка –

Столб –

Небо –

Ветер –

Ведро –

### ПРОВЕРКА. Слайд 14

### 8. Оздоровительная минутка. Слайд 14

### Зрительная гимнастика. Слайд 15

Ребята, следите за траекторией движения фигуры. (Слайд № 3 по щелчку)  
Определите род предмета, который двигался по экрану. (круг, он мой – м.р)

### Творческая работа. Слайд 16

- А теперь я предлагаю вам выполнить вот какое задание. Составить текст, используя опорные слова.

Зима, снег, одеяло, солнце, зимой.

На слайде:

Я предлагаю вам сделать выбор. Выбрать то задание, с которым, на ваш взгляд, вы справитесь с легкостью. Но учтите, степень оценивания будет зависеть от сложности выбранного вами задания.

Сильный уровень

Наступила холодная \_\_\_\_\_. Белоснежное \_\_\_\_\_ укрыло землю.

Зимнее \_\_\_\_\_ освещает всё вокруг. Белый \_\_\_\_\_ блестит и переливается. Как красиво \_\_\_\_\_!

- Как вы думаете, каким будет задание?

Средний уровень.

Наступила холодная зима. Белоснежное одеяло укрыло землю. Зимнее солнце освещает все вокруг. Белый снег блестит и переливается.

Проверка. Слайд 17

- Назовите основу 1 предложения (зима наступила). Записать 1-ое предложение, подчеркнуть основу.

Самостоятельная работа.

- Подбери к данным существительным синонимы, определи их род и запиши.

Работа-труд

Друг – товарищ

Секрет- тайна

Обменяйтесь листочками и проверьте работу своего соседа

Слайд 21

- Сравните с образцом на слайде. Оцените своего одноклассника.

9. Рефлексия. Слайд 22

- Так как же определить род имён существительных?

- Каким сегодня был для вас урок? Почему?

- Что больше всего понравилось на уроке?

Сегодня оценивать свою работу вы будете в группах.

Посмотрите, ребята, как вы хорошо поработали сегодня в единстве и дружбе, именно, благодаря такой сплоченной работе вы справились со всеми трудностями. Посмотрите, какой красивый флаг у нас получился.

Флаг России — один из официальных государственных символов Российской Федерации, наряду с гербом и гимном. Указом президента РФ 2020 год объявлен годом Памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

10. Домашнее задание. На выбор. Слайд 23

1. Выучить стихотворение и правило.

2. Придумать и записать 15 слов разделив их на группы.

или

3. С. 25 упр.39.