



Отзыв
об уроке русского языка
проведенном учителем начальных классов
Якубовой Гулишат Магомедариповной
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»
на тему: «Род имен существительных»

Якубова Гулишат Магомедариповна проводила открытый урок в 3 «б» классе по теме «Род имен существительных»

Урок прошел на высоком методическом уровне. Цели были определены и доступны для учащихся. Содержание урока соответствовало уровню развития учащихся. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Структура урока соответствует данному типу урока. Обеспечивалась целостность и завершенность урока. Соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков. Использование на уроке наглядного материала способствовало развитию обучения, сознательности и активности учащихся, их познавательной деятельности, раскрытию связи теории с практикой.

В течение урока были использованы следующие методы обучения: диалог учитель-ученик, актуализация ранее изученного материала, самостоятельная работа, создавалась проблемная ситуация. Эти методы обучения обеспечивали поисковый и творческий характер познавательной деятельности учащихся.

На каждом этапе осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная. Осуществлялся контроль учителя, самоконтроль и самооценка результатов работы. Были подведены итоги урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Урок Якубовой Г.М. заслуживает высокой оценки.

Зам. директора по УВР
МБОУ

«Многопрофильный лицей №30»

/Курамагомедова.М.Т/

Уч. нач. классов высшей категории

/Курбанова Р.О./

Отзыв об уроке русского языка в 3 «б» классе по теме
"Род имен существительных"
проведенном Якубовой Гулишат Магомедариповной



На уроке использовался учебник «Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий для 3 класса, презентация по теме урока, компьютер, мультимедийный проектор; доска

Урок организуется в форме учебного сотрудничества (беседы, дискуссии), осуществляется работа с пониманием и вариантами непонимания учащихся. Учитель готов внести в свою работу с классом соответствующие методические коррективы: по-иному сформулировать вопрос или познавательную задачу, чтобы направить в верное русло анализ, попросить учащихся составить свои примеры. Неправильные ответы, не соответствующие плану урока, не игнорируются и не отбрасываются. При необходимости вносятся изменения в запланированные формы обучения.

На организационном этапе было проведено быстрое включение обучающихся в деловой ритм; созданы условия для дальнейшей работы.

Минутка чистописания. Словарная работа. На этих этапах урока был актуализирован субъективный опыт детей. Через анализ языкового материала была выведена тема урока, поставлена цель.

Первичное закрепление во внешней речи произошло через анализ схем учебника посредством продуктивного диалога. В итоге новое знание фиксируется в речи и знаково

На этапе контроля обучающимся была предложена самостоятельная работа, задания которой позволили проверить уровень усвоения знаний(теоретические знания, практические умения):

- самостоятельная работа маленькая по объёму способствовала созданию ситуации успеха у детей и развитию интереса к уроку русского языка.
- самопроверка по эталону.

На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность частично-поискового и репродуктивного характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

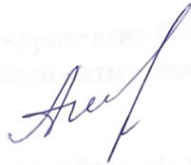
Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практические.

Для каждого ребёнка была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При постановке вопросов и определении заданий на уроке Гулишат Магомедариповна учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу использования в обучении игровых методов, принципу доступности и был посилен для учеников третьего класса. Учебная информация была привлекательна для детей.

Урок Якубовой Гулишат Магомедариповны достиг высокой оценки.

Учитель начальных классов



/Алиадаева У.А./