

Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №30»  
С.Г.Малиотаки

2022 г.

**Программа  
гражданско-патриотического и  
духовно-нравственного  
воспитания**

2022-2025 гг.

2022

## 1. Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного и воспитания детей и молодежи (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, её основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа представляет собой согласованный по срокам выполнения комплекс нормативных, правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач патриотического воспитания детей и молодежи.

Реализация Программы будет способствовать повышению уровня гражданского воспитания детей и молодежи, улучшения физического здоровья молодого поколения, повысит их готовность к военной службе.

## II. Актуальность проблемы

### и необходимость решения её программными методами

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное и воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, службы в Вооружённых Силах РФ. Актуальность поднятой проблемы очевидна. Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев.

Актуальность проблемы связана:

- наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;

- в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности;

- само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

- вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информирует школьника о нормах поведения, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

### III. Цели и задачи программы.

#### Цели:

- совершенствование и дальнейшее развитие системы патриотического воспитания у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, улучшение физического здоровья молодого поколения, повышение готовности к военной службе;

- создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, интереса к истории родного края, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- создание условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического потенциала;

- формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;

- формирование здорового образа жизни молодого поколения, высокой готовности к военной службе.

-формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

-развитие нравственных взаимоотношений в семье;

-воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

#### **IV. Реализация программы рассчитана на 3 года.**

При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки, спортивные состязания и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление.

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

#### **Оценка эффективности реализации Программы**

Результативность реализации программы измеряется мерой готовности и стремлением граждан к выполнению своего гражданского долга во всём многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым гражданами и обеспечением потребностей, нужд своего Отечества. Конечным результатом программы может стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в Сабинском районе, обеспечение на её основе благоприятных условий для духовного и культурного подъёма, укрепления экономической стабильности района, повышение его авторитета.

#### **V. Программа включает в себя следующие направления**

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» общественные институты, школа получили хорошее подкрепление своей деятельности и активизировали работу по патриотическому воспитанию детей.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в нашей школе можно определить следующие:

### **Духовно- нравственное**

Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

### **Историко- краеведческое**

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

### **Гражданско- патриотическое**

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

### **Социально- патриотическое**

Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

### **Военно- патриотическое**

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

### **Спортивно- патриотическое**

Направлено на развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

## VI. Система программных мероприятий.

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Участник и	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и программирование работы творческой группы.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете</li> <li>3. Изучение научно-методической литературы</li> <li>4. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания</li> <li>5. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса</li> <li>6. Проектирование модели личности выпускника</li> <li>7. Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников</li> </ol>	5-11 классы	<p>администрация, учителя</p> <p>администрация, педагоги</p> <p>администрация</p> <p>администрация</p> <p>администрация</p> <p>администрация, руководители кл.</p> <p>администрация,</p>
<b>Основной этап</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание мониторинга развития личности</li> <li>2. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника</li> <li>3. Ежегодное исследование эффективности программы.</li> <li>4. Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей</li> <li>5. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников</li> <li>6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся</li> <li>7. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы</li> <li>8. Формирование гражданско-</li> </ol>	<p>9-11 классы</p> <p>11 класс</p>	<p>администрация, педагоги</p> <p>администрация, педагоги</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>администрация, учителя, учащиеся</p> <p>администрация, руководители МО администрация, учителя</p> <p>администрация</p> <p>администрация, руководители, учащиеся кл.</p> <p>администрация, руководители кл.</p>

	патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты». Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», акция «Живой полк», конкурс детских рисунков, стихов, исследовательских работ, рефератов и тематических газет.	1-11 классы	
<b>Заключительный этап</b>	<p>1.Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников</p> <p>2.Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества</p> <p>3.Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы</p> <p>4.Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ</p>		<p>администрация, учителя</p> <p>администрация, руководители МО, учителя</p> <p>администрация, учителя</p> <p>администрация</p>

## VII. Методические рекомендации.

-программа предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

-администрация лицея осуществляет координацию процесса гражданско-патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в лицее.

-для достижения результатов и решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, сотрудничество с библиотеками, общественными организациями.

-воспитательная работа по гражданско – патриотическому воспитанию строится с учетом возрастного критерия.

-при планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами:

- ✓ участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- ✓ шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- ✓ проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- ✓ оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;
- ✓ формирование физической культуры личности школьников с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ профилактика асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта;
- ✓ уважение к родителям;
- ✓ участие в ежегодных школьных проектах.

**VIII. По завершению программы ожидаются следующие результаты:**

- реализация программы в намеченные сроки.
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности
- гуманистическое отношение к окружающему миру.
- волонтерское движение;
- историко-патриотические стенды и выставки;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.
- уважение к родителям
- участие в ежегодных школьных проектах.

**Реализация Программы позволит заложить основы:**

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;



- формирование гражданской ответственности и патриотического сознания учащихся;

- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- участие в ежегодных школьных проектах.

#### **IX. Материально-техническая база**

1. Проектно – исследовательская деятельность
2. Кабинет ОБЖ
3. Спортивная площадка и спортивный зал
4. Школьная библиотека
5. Медицинский кабинет
6. Кабинет истории