



Утверждено
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №30»
С.Г.Малиотки
« » 2022г.

ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

2022-2025 гг.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе – тема противодействие коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодёжи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного образования.

Цели программы:

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству

Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Исполнители программы

Работники МБОУ «Многопрофильный лицей №30»

- осуществляет общее руководство программой директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиютаки С.Г.

- организует работу по реализации мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по ВР Салаватова А.Я.

- проводят антикоррупционную пропаганду учителя предметники и классные руководители.

Участники программы

– педагогический коллектив;

– учебно-вспомогательный персонал;

– обслуживающий персонал;

– обочающиеся;

– родители/законные представители обучающихся;

– физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «Многопрофильный лицей №30» и механизмы их минимизации.

- Нехватка денежных средств:
 - привлечение спонсорской помощи;
 - информационная открытость деятельности образовательной организации;
 - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
- Отсутствие неприятия коррупции
- Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции
 - осознание этих фактов как социальной проблемы;
 - непримиримая реакция на коррупцию;
 - пропагандистская и просветительская работа;
 - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
- Слабая правовая грамотность
- Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка
- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
- разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

План антикоррупционных мероприятий

1	1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции		
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– кодекс чести педагога;– положение о рабочей комиссии	Январь	Директор Заместитель директора по ВР

	по противодействию коррупции;		
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Ежегодно	Зам по ВР, учителя
2	Методы антикоррупционного просвещения		
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Администрация лицея
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»	В течение года	Администрация, Классные руководители, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Директор
	3. Взаимодействие с родителями и общественностью		
	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Директор
	4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств		
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Администрация лицея
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Директор Работники

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

- публичный отчет за истекший год;
- официальный сайт школы
- информационные стенды;
- отчеты о мониторинге реализации программы

Кадровые

Исполнители программ

Материально - технические

Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиютаки С.Г.. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по ВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте лицея. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.