**Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

* «Основы православной культуры»;
* «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* «Основы религиозных культур народов России»;
* «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

* да, оба предмета;
* да, только родной язык;
* да, только родную литературу;
* нет;
* не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

* да;
* нет;
* не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

* французский;
* немецкий;
* испанский;
* китайский;
* <...>.

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

* да;
* нет;
* не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

**гуманитарный**

* (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);

**естественно-научный**

* (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);

**социально-экономический**

* (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»;

**технологический**

* (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);

**универсальный**

* (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

* русский язык;
* математика;
* информатика;
* физика;
* химия;
* биология;
* другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

* русский язык;
* литература;
* родной язык;
* родная литература;
* иностранный язык;
* второй иностранный язык;
* математика;
* информатика;
* история;
* обществознание;
* география;
* физика;
* химия;
* биология;
* изобразительное искусство;
* музыка;
* технология;
* физическая культура;
* основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

* да;
* нет;
* не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

* проектная и исследовательская деятельность;
* краеведение;
* экология;
* черчение;
* наглядная геометрия;
* шахматы;
* программирование в Scratch;
* фотодизайн;
* лего;
* <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_