

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №30

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Энгельса 9

**Сайт:** <http://makhachkala30.dagschool.com/>  
ИНН 0562066994

**Телефоны:** (88722) 63-58-91

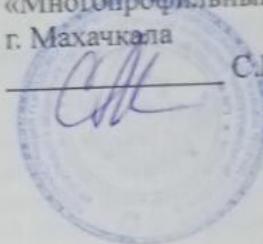
**Электронный адрес:** [ege200603030@yandex.ru](mailto:ege200603030@yandex.ru)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №30  
Адрес: г. Махачкала, ул. Энгельса 9  
Сайт: <http://makhachkala30.dagschool.com/>  
ИНН 0562066994

Телефоны: (88722) 63-58-91  
Электронный адрес: [ege200603030@yandex.ru](mailto:ege200603030@yandex.ru)

**ПРИНЯТ**  
Решением  
Педагогического совета  
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»  
Протокол от «30» 08 2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
от «30» августа 2021г. №460  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №30»  
г. Махачкала



С.Г. Малиотаки

**План**  
**внеурочной деятельности 1-11-х классов в**  
**рамках ФГОС**  
**на 2021-2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Лицей осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Многопрофильный лицей №30» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями лицея.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

## 2. Нормативно – правовая основа

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- 10) Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г. Махачкалы».

11) Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования;

### **3.Форма организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в лицее организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

### **4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

***Предполагаемые результаты реализации программы:***

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и лицеем.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника лицея складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
- ✓ сформированности общей культуры;

- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### Планируемые личностные результаты.

#### Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицу;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Нравственно-этическая ориентация:** - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать

конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

### **5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне **начального, основного и среднего общего образования** в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» отводится 5 часов в неделю. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет

учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

## **6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лицея: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

## 7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в лицее имеются следующие условия: занятия в лицее проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное	Кружок «Я-гражданин России»	1ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	Общественно-полезная практика «Азбука пешехода»	1ч			
	Кружок «Школа добрых дел»		1ч	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Удивительный мир книг»	1ч			
	Клуб проектов «Путь к грамотности»		1ч	1ч	1ч
Общекультурное	Студия «Веселые уроки этикета»	1ч	1ч	1ч	1ч
<b>Всего часов:</b>		5ч	5ч	5ч	5ч

### План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2021-2022 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Колич. часов в неделю	Колич. часов в неделю	Колич. часов в неделю		Колич. часов в неделю	Колич. часов в неделю	
		5 класс	6 класс	7а.б.в класс	7г.д.е.ж класс	8 класс	9б.г класс	9а.в.д,е.ж.
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1ч					
	Кружок «К истокам традиций народов Дагестана»	1ч						
	Кружок «Я-гражданин»			1ч	2ч	1ч		
	Кружок «Уроки нравственности»						1ч	1ч
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Валеология – основа здорового образа жизни»	1ч						
	Кружок «Мы за здоровый образ жизни»		1ч					
	Кружок «Юный математик»	1ч	1ч					
	Кружок по математике «Эрудит»			1ч	1ч			
	Кружок «Англоговорящий клуб»						1ч	1ч
	«Вопросы анатомии»					1ч		
	Кружок «Химия вокруг нас»			1ч				
	Кружок «Химия для любознательных»						1ч	
	Кружок «Математика для всех»						1ч	1ч
	Литературный клуб «Читаем вместе»					1ч		
Социальное	Кружок «Живая планета»			1ч	1ч			
	Общественно-полезная практика «Школа волонтера»					1ч		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №30

Адрес: г. Махачкала, ул. Энгельса 9  
Сайт: <http://makhachkala30.dagschool.com/>  
ИНН 0562066994

Телефоны: (88722) 63-58-91  
Электронный адрес: [ege200603030@yandex.ru](mailto:ege200603030@yandex.ru)

	Кружок «В мире профессий»						1ч	1ч
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Театральный калейдоскоп»	1ч						
	Кружок «Мастерская слова»		1ч					
	Творческая мастерская «Юный театрал»					1ч		
	Литературная гостиная «В гостиной нашей лучшие из лучших...»							1ч
	Кружок «По страницам дагестанской поэзии»	1ч.	1ч.	1ч	1ч			
<b>Всего часов:</b>		<b>5 ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>5ч.</b>	<b>5ч</b>

### План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2021-2022 уч.год

Направление внеурочной деят.	Формы организации внеурочной деятельности	Колич. часов в неделю		Колич. часов в неделю	
		10 а,б	10в	11 а,б	11в
Духовно- нравственное	Клуб дебатов «В мире людей»	1ч	1ч		
	Дискуссионный клуб «Скрижали»			1ч	1ч
Спортивно- оздоровитель ное	Военно-спортивная секция «Патриот»	1ч	1ч	1ч	1ч
Общеинтеллекту альное	Проектно-исследовательская деятельность «Гражданин, общество, право»»		1ч		1ч
	Клуб «Экспериментологии» химии»	1ч			1ч
Общекультур ное	Кружок «В мире дагестанской литературы»	1ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	Общественно-полезная практика «Дом добра»	1ч	1ч	1ч	1ч
<b>Всего часов:</b>		<b>5 ч.</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>

План внеурочной деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №30» г. Махачкалы на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №30

**Адрес:** г.Махачкала, ул.Энгельса 9

**Сайт:** <http://makhachkala30.dagschool.com/>  
ИНН 0562066994

**Телефоны:** (88722) 63-58-91

**Электронный адрес:** [ege200603030@yandex.ru](mailto:ege200603030@yandex.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Малиотки Светлана Георгиевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023