



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ  
ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

Ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91 e-mail:  
[ege20063030@vandex.ru](mailto:ege20063030@vandex.ru) ОГРН 1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от 10 апреля 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»  
Малиютаки С.Г.  
От 10 апреля 2021г.



План  
подготовки, учащихся к участию во  
Всероссийской олимпиаде школьников, сети  
предметных олимпиад  
в 2021-2022

Программу разработала  
Замдиректора по НМР Иванова В.В.

## 1. Введение

Поводом для написания Плана подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч.г. послужила средняя результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы, а также низкая, по сравнению с 2020-2021уч.г., результативность участия в муниципальном этапе. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в лицее в целом, отсутствие мотивации как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Продуктом этой работы и является **План** подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и сети предметных олимпиад в 2021-2022уч.г.

## 2. Пояснительная записка

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

### **Система подготовки участников олимпиад:**

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

### **Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

## **1. План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам в 2021-2022 уч. году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	<b>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам</b>	1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Апрель 2021	Зам.директора по НМР, руководители МО учителя-предметники
		2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Апрель 2021	Рук МО ТГ Педагог-психолог, учителя-предметники
		3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Апрель 2021	Зам. Директора по НМР
		4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Апрель май 2021	Классные руководители
		5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь 2021	Классные руководители
		6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы...	Август - сентябрь 2021	Зам. Директора по НМР, Рук МО ТГ
		7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь 2021	Зам.директора по НМР
		8.Создать банк олимпиадных	В течение	Рук МО ТГ,

		заданий по каждому предмету	2021-2022уч.г.	руководители МО, учителя-предметники
		9.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	В течение 2021-2022уч.г.	Учителя-предметники
		10. Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май 2021г	Учителя 4х, 5х классов
		2. Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий	Май - август 2021.	Руководитель и члены МО ТГ
2	<b>Формирование мотивации учителя</b>	3.Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Зам. Директора по ИКТ
		4.Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы
		5.Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы

		1. Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Учителя-предметники
		2. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по ИКТ
3	<b>Формирование мотивации учащихся</b>	3. Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров I и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы

1.

## 2. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2020-2021 уч. год считается выполненным, если отмечена:

- Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

- Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.

**План подготовки обучающихся  
к Всероссийской олимпиаде школьников  
в МБОУ «Многопрофильный лицей №300».**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении

ии.

2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель–одаренный ученик», «одаренный ученик–ученик», «одаренный ученик–родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.



11. Учить работать командой (группой).

12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.

13. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2020-21 учебного года.

Участие школьников волимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;

закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности ;

выводит школьников на дорожку поиска в науке и жизни;

возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;

помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;

каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

### **Система подготовки участников волимпиад:**

Базовая школьная подготовка по предмету.

Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки,).

Самоподготовка(чтениенаучнойинаучно-популярнойлитературы,самостоятельноерешениезадач,поискинформацииивИнтернетеит.д.).

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усилениевсвязисэтимвниманиякпроблемеформированияположительноймотивацииикучению.

Созданиеипостоянноесовершенствованиеметодическойсистемыипредметныхподсистемработы содаренными детьми.

Формыработысодарённымидетьми:

1. Групповыезанятиясодареннымиучащимися.
2. Предметныекружки.
3. Участиеволимпиадахразногоуровня.
4. Проектно-исследовательскаядеятельность.

### **План мероприятий при подготовке учащихся к**

**олимпиадамна2020-21 учебныйгод.**

№ п/п	Содержаниеработы	Дата	Ответственные
1.	Создание системы работыпоподготовкеучащихсяколимпиадам. Выявитьодаренных детей попредмету у каждогоучителя.	Май 2021г.	Зам по НМР

2.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокие уровень учебно - познавательной деятел ности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Май, се нтябрь 2021г.	Классные руководите ли. Батимирзаева М.К. Селимов А.А.
----	---	-----------------------------	---

3.	Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленн ого изучения предмета через подготовку и участие в о лимпиадах.	Сентяб рь 2021г .	Классные руководители.
4.	Закрепить за учителем курирован ие отдельных (конкретн ых) учеников.	Сентяб рь 2021г .	Учитель Касимов М.К.
5.	Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятия х детей по предмету с целью	Сентяб рь 2021г .	Классные руководители.

	активизации процесса подготовки через родительское собрание.		
б.	Оформление Согласия родителей	Сентябрь 2021г.	Классные руководители.

	участника В СоШ в 2020-21 уч.г.		
7.	Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: внеурочная деятельность, кружки.	Сентябрь, 2021г.	Учителя-предметники, учитель Магомедова Ф.М. Батимирзаева М.К.
8.	Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь, 2021г.	Учителя Магомедова Ф.М. Батимирзаева М.К.
9.	Оказать помощь учителю при создании банка олимпиадных заданий	Сентябрь, 2021г.	Зам. директора по УВР Мурадалиев Р.Н
10.	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-21г. «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников»; «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов В СоШ»	Сентябрь, 2021г.	Зам. директора по УВР Мурадалиев Р.Н

11.	Инструктажучастнико вшкольного этапа ВСоШ поправилам проведения иучастиявшкольном этапе.	Сентяб рь2021г .	Зам.директорапоУВР Мурадалиев Р.Н Классныеруководител и,учителя- предметники.
-----	---	------------------------	---

12.	Размещение нормативной документ ации по вопросам Всероссийско й олимпиады Школьник в, информации об проведении олимпиады на школьном информацио нном стенде, в учительской, на сайте школы.	Сентяб рь 2021г .	Учителя-предметники
13.	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке уч ащихся к ВСОШ.	Сентябр ь- январь 2 020-21 уч.г.	Учителя-предметники
14.	Организация школьного этапа Всероссийской олим пиады для учащихся 4-9 классов.	Сентябр ь, октябр ь 2021г.	Классные руководители. Учител я-предметники

15.	<p>Оформление требуемой нормативной документации школы поданному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа В СоШв 2020- 21 уч.г»; - протоколы школьного этапа В СоШ по предметам - «Об утверждении списков призеров и победителей Школьного этапа».</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2021г.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
-----	---	---	----------------------------



16.	Получение и распечатывание олимпиадных заданий в день проведения олимпиады по указанному предмету	Сентябрь-октябрь 2021г.	Учителя-предметники
17.	Работа педагогов-предметников по подготовке призеров и победителей школьного этапа В СоШк муниципального этапа.	Сентябрь-октябрь 2021г.	Учителя-предметники.
18.	Составление списка учителей школы, для сопровождения на муниципальных этапах учащихся школы	Октябрь 2021г.	Учителя-предметники
19.	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе В СоШ 2020-21 уч.г»	Октябрь 2021г.	Учителя-предметники

20.	Работа педагогов-предметников по подготовке призеров и победителей муниципального этапа В СоШк региональному этапу.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Учителя-предметники
21.	Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке учащихся к муниципальному	Октябрь 2021г.	Учителя-предметники

	этапу олимпиады. ЦПМ Хамовнический вал, дом 6.		
22.	Размещение списков участников муниципального этапа В СоШ на информационном стенде	Октябрь 2021 г.	Учителя- предметники
23.	Подведение итога муниципального этапа В СоШ и размещение данной информа ции на сайте школы	Декабрь 2022 г.	Учителя-предметники
24.	Работа педагогов- предметников по подготовке призеров и победителей муни ципального этапа В СоШ к региональному этапу.	Ноябрь- Январь 2 020-21	Учителя-предметники.
25.	Анализ результатов участ ия в муниципальном этапе В СоШ	Январь 2021.	Учителя-предметники

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Малиотки Светлана Георгиевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023