

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №30»
С.Г.Малиотаки
« 08 » 09 2021 г.

**Программа
гражданско-патриотического и
духовно-нравственного
воспитания**

- вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

III. Цели и задачи программы.

Цели:

- совершенствование и дальнейшее развитие системы патриотического воспитания у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, улучшение физического здоровья молодого поколения, повышение готовности к военной службе;

- создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому пролому России, интереса к истории родного края, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- создание условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического потенциала;

- формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;

- формирование здорового образа жизни молодого поколения, высокой готовности к военной службе.

-формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

-развитие нравственных взаимоотношений в семье;

-воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Духовно- нравственное

Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко- краеведческое

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Гражданско- патриотическое

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Социально- патриотическое

Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно- патриотическое

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно- патриотическое

Направлено на развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

	патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты». Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», акция «Живой полк», конкурс детских рисунков, стихов, исследовательских работ, рефератов и тематических газет.	1-11 классы	
Заключительный этап	<p>1.Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников</p> <p>2.Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества</p> <p>3.Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы</p> <p>4.Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ</p>		<p>администрация, учителя</p> <p>администрация, руководители МО, учителя</p> <p>администрация, учителя</p> <p>администрация</p>

VII. Методические рекомендации.

-программа предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

-администрация лицея осуществляет координацию процесса гражданско - патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы гражданско - патриотического воспитания в лицее.

-для достижения результатов и решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, сотрудничество с библиотеками, общественными организациями.

-воспитательная работа по гражданско – патриотическому воспитанию строится с учетом возрастного критерия.

-при планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами:

- формирование гражданской ответственности и патриотического сознания учащихся;

- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- участие в ежегодных школьных проектах.

IX. Материально-техническая база

1. Проектно – исследовательская деятельность
2. Кабинет ОБЖ
3. Спортивная площадка и спортивный зал
4. Школьная библиотека
5. Медицинский кабинет
6. Кабинет истории