

Утверждаю

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей №30»

Малиотаки С.Г.

«16»  2021/22г



**План
мероприятий
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год.**

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/ /	Наименование мероприятия проекта		Срок реал изац ии	Резул ьтат реали зации	Исполнители мероприятия
--------------	----------------------------------	--	----------------------------	---------------------------------	----------------------------

п			проекта	мероприятия	
ЭТАП 1. Подготовительный					
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 		<p>29.08 2021</p> <p>29.09. 2021</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Гамбаров П. Гамбаров-Сибирова. Юсупова, Абдулаева, Маманова ва Р.</p>
2	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>весь год</p>	<p>Аналитическая информация</p>	<p>Гамбаров П., Гамбаров-Сибирова, Юсупова, Абдулаева</p>
3	<p>Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе</p>		<p>29.08 2021.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>все вышеуказанное</p>
4	<p>Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>29.08 2021.</p>	<p>Учебный план с изменениями</p>	<p>все вышеуказанное</p>
5	<p>Приобретение учебных пособий для обучающихся</p>			<p>Попол</p>	

по формированию функциональной грамотности		29.08 2021г.	нение школь ной библи отеки, исполь зовани е обуча ющим ися образо ватель ной органи зации пособи й по форми ровани ю фун кциона льной грамот ности	все больше перечислен ий
6 Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»		29.08 2021г.	Инфор миров ание участн иков образо ватель ных отнош ений	все больше перечислен ий
7 Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»		все сентя перво	Инфор миров ание родите лей	все больше перечислен ий
8 Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		29.08 2021г.	Инфор миров ание всех участн иков образо ватель	камень румяно П.М.

			ных отношений	
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<u>в</u> <u>семинале</u> <u>по</u>	Методические материалы по данной теме	<u>все</u> <u>вошли</u> <u>в</u> <u>знакомые</u>
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	<u>в</u> <u>семинале</u> <u>по</u>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<u>все</u> <u>вошли</u> <u>в</u> <u>семинале</u>
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	<u>в</u> <u>семинале</u> <u>по</u>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной	<u>все</u> <u>вошли</u> <u>в</u> <u>семинале</u>

			ной грамотности обучающихся	
1 2	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	<u>в</u> — анде- ле	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	<u>все выше</u> <u>перечислен</u> <u>но</u> .
1 3	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	<u>в те-</u> <u>семи</u> <u>наре</u>	Концепция разработкой модели	<u>Гамалева,</u> <u>Гамалева,</u> <u>Суряева,</u> <u>Кедрова,</u> <u>Абдулова,</u> <u>Малышева,</u> <u>Ва</u>
ЭТАП 2. Практический				
1	Реализация спецкурсов, направленных на	—	Повы	—

4	формирование функциональной грамотности обучающихся	в гее- ше не	шение уровня функц иональ ной грамот ности обуча ющихс я	все выше перечислен ное
1 5	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в ше- ше не	Попол ненны й и актуал изиров анный банк межпр едметн ых технол огий и задани й для форми ровани я функц иональ ной грамот ности	все выше перечислен ное.
1 6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	в гее- ше не	Скорр ектиро ванная модел ь органи зации форми ровани я функц иональ ной грамот ности, метод	МО мур ч Гашева, Русаева, Сидорова, Королева, Абулова, Маморова ва

			ические рекомендации и для педагогов по реализации плана	
1 7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>в ди- ваге</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>во всех перечисленных</i>
1 8	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. _____ _____ _____	<i>в фев- рал</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обуча	<i>Все МО.</i>

			ющихс я	
1 9	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	фев раль	Прото кол педаго гическ ого совета	Ихбабаева И.С.
2 0	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	мар т	Анали з результ атов участи я обуча ющихся я по результ атам оценив ания компет енций обуча ющихся я	МОЧ защ. Дир. по ИИР Иванова В.В.
2 1	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	мар т	Освое ние педаго гами метод ики образо ватель ного процес са в соотве ствии с целью и задача ми плана	защ. Дир. по ИИР Иванова В.
2 2	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	апр ель	Совещ ание	Все закл. Серебряков

		—	при директоре	_____
2 3	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<u>май</u> _____ _____	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<u>зане. дзек</u> <u>парес нд</u> <u>И.И.Р.</u> <u>Шванюк В.В.</u>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
2 4	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<u>март</u>	Анализ результатов ВПР	<u>зане. дзек.</u> <u>по ИИТ</u> <u>Канкелевди</u> <u>Моло П.И.</u> <u>НМР Шванюк</u>
2 5	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	_____ <u>май</u>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации	<u>Всё зане</u> <u>декабрь</u>

				плана по формированию функциональной грамотности	
2 6	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»		<u>май</u> —	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<u>Все ст.О.</u> <u>зам. дир.</u> <u>по УМР.</u> Шамалова В.В.
2 7	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы		<u>май</u> — —	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<u>Все ст.О.</u> <u>зам. дир.</u> <u>по УМР.</u> Шамалова В.В.