

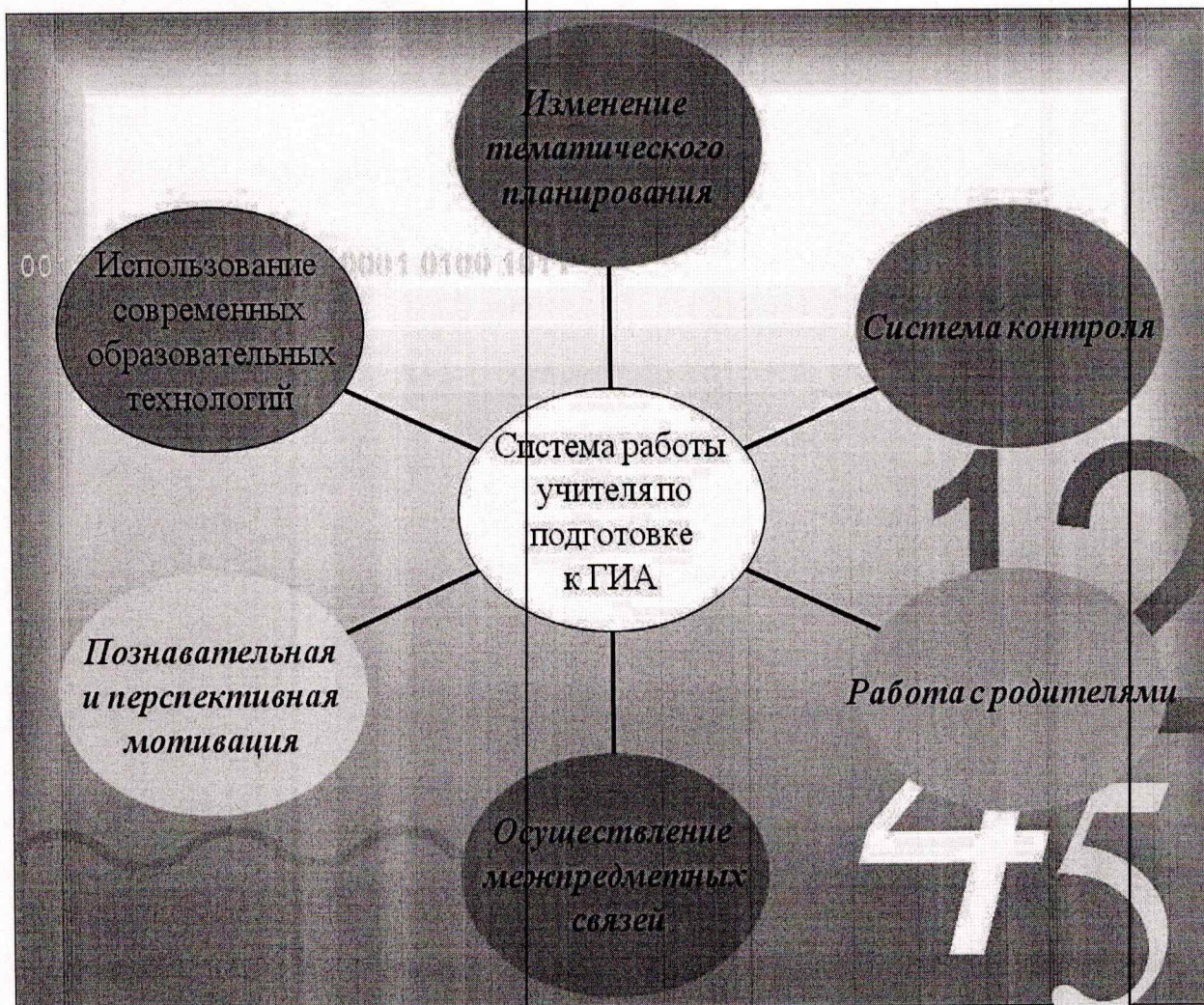
«Утверждаю»

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»

Малиютаки С.Г.



**План работы по подготовке учащихся  
к ОГЭ и ЕГЭ по английскому  
в МБОУ «Многопрофильный лицей №30»  
на 2021-2022 учебный год**





### Пояснительная записка

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Достижение этой цели прямо связано с разработкой для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальные образовательные маршруты позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Подготовка к ГИА начинается с проектирования ИОМ для каждого ученика. Таким образом, индивидуальный образовательный маршрут позволяет не только реализовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, но и фиксировать, отслеживать и корректировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, позволяет подготовиться к успешной сдаче итоговой аттестации. Необходимость создания индивидуальных образовательных маршрутов связана целями и задачами деятельности департамента образования и подведомственных образовательных учреждений – обеспечение доступного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для обучающихся 9 классов МБОУ «Многопрофильный лицей №30», которые выбрали предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в формате ОГЭ. Обоснованием разработки ИОМов является необходимость выработки алгоритма действий по подготовке к сдаче ОГЭ по предмету исходя из уровня обученности, который определяется по результатам диагностических работ. Контингент группы разнороден по возрасту и уровню подготовки, однако имеет достаточно высокий уровень учебной мотивации, следовательно, учащиеся готовы к самостоятельной работе. ИОМ выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения.

ИОМы могут быть скорректированы в процессе работы, так как они отражает процесс изменения (динамики) в развитии и обучении учащегося.

План по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ предназначен для обучающихся 9 класса в общеобразовательных учреждениях и разработан с учётом планируемых результатов общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Цель:** - практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

**Задачи:** -систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью; -развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение);

-тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ.

**Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе:**

2020– 2021 учебный год – 35 ч (1 ч в неделю).



## Предметное содержание плана

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку – 1 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 21 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 3 ч

Пробное тестирование в формате ЕГЭ по английскому языку – 5 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2020 году ОГЭ по ИЯ.

### 1. Ожидаемые результаты реализации плана подготовки:

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения заданий ОГЭ.

#### Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке.

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневно и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

#### Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, выделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

#### Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

#### Writing

Нужно продемонстрировать умение писать письма, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.



## **Speaking**

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу подготовки учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отработывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена. **Учащиеся должны знать/понимать** формат заданий экзамена ОГЭ по английскому языку; стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

## **2. Общая характеристика плана подготовки к ОГЭ по предмету «Иностранный язык» (английский язык)**

**Подготовка к ОГЭ по предмету «Иностранный язык» (английский язык)** является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся и дает возможность учащимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникаций в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни, состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение и говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы: интеграция основных умений и навыков, последовательное развитие основных умений и навыков, коммуникативная направленность заданий, применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий, темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – поработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.



### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Тема работы	Количество часов
1	Нормативно - правовая база и содержание ОГЭ. ОГЭ. Ознакомление с форматом экзамена и с вопросами подготовки.		Четыре основных вида речевой деятельности. Понимание устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»		Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания		Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации		Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного		Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
6	Выполнение теста по аудированию		Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»		Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания		Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей		Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного		Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
11	Выполнение теста по чтению		Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»		Структура раздела, анализ заданий	1
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола		Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	1
14	Страдательный залог		Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	1



15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	1
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	1
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	1
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	1
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ	1
23	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	1
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1
25	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
26	Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише	1
27	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей на подготовительном этапе, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1



28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1
29	Диалог с целью обмена информацией	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	1
30	Тематика монологического высказывания	Презентация темы с обсуждением	1
31	Практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
32	Практикум по выполнению заданий	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
33	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
34	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
35	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1

**Используемые технологии:**

- поиск информации и работа с полученной информацией;
- использование средств ИКТ (онлайн тренажеры, тест, открытые банки заданий);
- представление результатов выполнения поставленных учебных задач;
- самооценка, оценка учебных достижений обучающихся.

**Перечень рекомендуемых ресурсов для подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку.**

1. ГИА-2019 Экзамен в новой форме. Английский язык. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е., Спичко Н.А. - М.: Астрель, 2012
2. ГИА. 2020. Английский язык: тренировочные экзаменационные задания: 9 класс/ Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. – М.: Эксмо, 2013
3. ГИА-2020: Экзамен в новой форме: Английский язык + CD: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е., Спичко Н.А. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.
4. ГИА-2021: Английский язык: Диагностические и контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников: 9 класс / Е.А. Колесникова, О.И. Кирдяева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.
5. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания Авторы: Э. Гашимов, В. Эванс, А. Куровская. – Москва: Просвещение, 2020.
6. Сборники тренировочных упражнений в формате ГИА для 5, 6, 7 классов. Серия «Английский в фокусе» (“Spotlight”) Авторы Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. – Москва: Просвещение, 2014.
7. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5–9 классы. Автор Ю. А. Смирнов. – Москва: Просвещение, 2020.

fipi.ru

graphwords.com

wordnik.com

http://sait-ege-gia.ru/anglijskij-yazik/gia-5/