

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №30»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ « Многопрофильный лицей №30 »  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»  
С.Г. Малиотки  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2021г



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников  
основной и старшей школы  
по подготовке к ГИА  
на 2021-2022 учебный год  
(направление «Английский язык»).

г. МАХАЧКАЛА

### **Пояснительная записка.**

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по английскому языку и диагностической работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по английскому языку 2021 - 22 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения, а также на базе обучения методам и приемам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

#### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

#### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

#### **Система оценки достижений учащихся.**

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается первичными баллами от 0 до 20: Проходной балл для получения аттестата – 22, для поступления в вуз от 22 баллов, чтобы получить 4 и 5 нужно соответственно набрать 59 и 84 баллов

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

### Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по английскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Организационный блок</b>		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 классов с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по английскому языку.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
<b>Работа с учащимися</b>		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: -еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по английскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по английскому языку в кабинете английского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года(по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Английский язык. Типовые тестовые задания. ЕГЭ».	В течение года
17	Выполнение работ городского диагностического тестирования по английскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке английского языка по подготовке к	В течение года

	ГИА.	
20	Организация повторения тем на уроках английского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по английскому языку для учащихся 11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
<b>Работа с родителями</b>		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по английскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями)
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по английскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
<b>Методическая работа учителя</b>		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по английскому языку, мастер-классов, совещаний.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по английскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА по английскому языку.	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках английского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
41	Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ»	По графику МОНРД

### Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Условные обозначения
1.	Сентябрь	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	1 ч	
2.	Сентябрь	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1ч.	
3.	Сентябрь	Задания на извлечение запрашиваемой информации	1ч.	А
4.	Сентябрь	Задания на полное понимание прослушанного	1ч.	А
5.	Октябрь	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование»)	1ч.	А
6.	Октябрь	Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания	1ч.	ТЧ
7.	Октябрь	Задания на понимание структурно-смысловых связей	1ч.	ТЧ
8.	Октябрь	Задания на понимание деталей текста	1ч.	ТЧ
9.	Октябрь	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение»)	1ч.	ТЧ
10.	Ноябрь	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	1ч.	ГТ
11.	Ноябрь	Местоимения. Числительные	1ч.	ЛГТ
12.	Ноябрь	Имена прилагательные. Наречия.	1ч.	ЛГТ
13.	Декабрь	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог..	1ч.	ЛГТ
14.	Декабрь	Инфинитив. Герундий Причастие.	1ч.	ЛГТ
15.	Декабрь	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1ч.	ЛГТ
16.	Декабрь	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1ч.	ЛГТ
17.	Январь	Модальные глаголы.	1ч.	ЛГТ
18.	Январь	Фразовые глаголы.	1ч.	ЛГТ
19.	Январь	Предлоги.	1ч.	ЛГТ
20.	Февраль	Словообразование.	1ч.	ЛГТ
21.	Февраль	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1ч.	ЛГТ
22.	Февраль	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	1ч.	П
23.	Февраль	Письмо личного характера.	1ч.	П
24.	Март	Письмо официального характера.	1ч.	П
25.	Март	Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.	1ч.	П
26.	Март	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»	1ч.	П
27.	Март	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ.	1ч.	Г
28.	Апрель	Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2018 г.	1ч.	Г
29.	Апрель	Типы вопросов в английском языке.	1ч.	Г
30.	Апрель	Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	1ч.	Г
31.	Апрель	Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»	1ч.	Г
32.	Май	Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений»	1ч.	Г

33.	Май	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение»	1ч.	М
34.	Май	Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40. Устранение затруднений в заданиях 1-4 раздела «Говорение»	1ч.	А, ЛГТ, П, Г
35.	В течение года	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ.		
36.	По графику ОУ и согласно ТП	Диагностические работы в форме ЕГЭ.		

**Условные обозначения:** А – аудирование, ТЧ – тест по чтению, ГТ – грамматический тест, ЛГТ – лексико-грамматический тест, П – письмо, Г – говорение.

Председатель ШМО английского языка: \_\_\_\_\_ Л.Д.Мамедбегова