

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №30»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №30»

Учредитель (учредители):

Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия учредителя, является Управление образования г.Махачкалы; Начальник УО: Дибияев Вадим Валерьевич <http://mklguo.ru/>

367003, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Яракского д.53

Контактный телефон учредителя: 8(8722)67-06-08

Электронная почта учредителя: m-guo@yandex.ru

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(8722) 63-58-91

2.2. Факс: 63-58-91

Адрес электронной почты: ege20063030@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: <http://mnogop.dagestanschool.ru/>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	367010
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	г.Махачкала
Улица	ул.А.Исмаилова
Номер дома	66"а"

I. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Интернет-школа Дом Знаний domznaniy.school, Цифровой образовательный ресурс Я-класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 05Л01 №0000165	№6065 от 28.04.2012	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012г. № 1722	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0000888	№5975 от 30.12.2014	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012г. № 4707	До 30 Декабря 2026 г.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Малиотаки С.Г.	89064491389
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Теймурова Г.Р. Кантулова Э.Р. Мусаева З.Х. Керимова М.А. Курамагомедова М.Т. Иванова В.В	89285453885 89240182549 89280622243 89288096858 89886422525 89285184667
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Салаватова А.Я.	89886959020
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИОП	Нажмудинова П.А.	89882709498
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Алиев А.М.	89387919419

Сведения о кадрах образовательной организации:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	235,67
1.2	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	178,67
1.3	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	10,5
1.4	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	46,5
1.5	Количество занятых ставок	ед.	232,67
1.6	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	175,67
1.7	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	10,5
1.8	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	46,5
1.9	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1	Общее число всех педагогических работников	чел.	115
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	112
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4

3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,6
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	108
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9 6
3.5	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4 6
3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4 1
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1 4
3.8	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	1 2 , 5
3.9	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	115
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	48
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	43
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	2
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики,	%	2

§.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	
------	---	------	--

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Правительство Республики Дагестан, Постановление РД от 27 февраля 2019 г. №28
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	37256
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	40958

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	145
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	23
5.	Количество интерактивных досок, ед.(+2 с интерактивной приставкой)	15

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную(углубленную)подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса«лицей»):

класс	Предмет, элективный курс.	Количество часов по плану.	Количество часов для углубленного о изучения.	Документы, на основе которых разработана рабочая программа.	Как используются дополнительные часы.	Автор, название учебника, издательство, год издания.	Соответствие учебников федеральному перечню.
1	2	3	4	5	6	7	8
5б	Русский язык.	170	204	Рабочая программа по русскому языку 5 класс. Федерального государственного стандарта. Русский язык 5 кл.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 5 класс Авторы:Баранова, Тростенцовой	Соответствует
6е,6ж	Русский язык.	204	238	Рабочая программа по русскому языку 6 класс. Федерального государственного стандарта. Русский язык 6 кл.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 6 класс Авторы:Баранова, Тростенцовой	Соответствует
8д, 8е, 8ж	Русский язык.	102	136	Рабочая программа по русскому языку 8 класс. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова 5-9 классы М.«Просвещение» 2014г.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 8 класс», Т.А.Ладыженская и др.	Соответствует

9д, 9е	Русский язык (элективный курс) «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»	-	34	Программа элективного курса составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе, рассчитана на учащихся 9-х классов (И.П.Цыбулько «Сборник типовых заданий») А.Рушевич «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему, Н.Сенина «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему»	Предпрофильная подготовка	«Русский язык 9 класс», М.Т.Баранова и др. (И.П.Цыбулько «Сборник типовых заданий») А.Рушевич «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему, Н.Сенина «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему»	Соответствует
11а	Литература.	102	136	Рабочая программа по литературе для 5-11 классов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.	Профильное обучение	«Литература 11 класс». В.П.Полухина	Соответствует
11а	Русский язык.	34	102	Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлен на основе ФГОС, авторской программы Н.Г.Гольцовой	Профильное обучение	«Русский язык 10-11 класс», Н.Г.Гольцова и др.	Соответствует
11а	Элективный курс «Эталон культуры речи-литературный язык, язык художественной литературы»	-	34	Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания сочинения» (Подготовка к ЕГЭ) Г.Т.Егораева «ЕГЭ: Русский язык». Выполнение задания части 3(с), Издательство «Экзамен» М. 2011, Н.А.Сенина «Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ части А В и С (Модели сочинений), издательство «Легион» г.Ростов-на-Дону, 2014г.	Профильное обучение	Г.Т.Егораева «ЕГЭ: Русский язык». Выполнение задания части 3(с), Издательство «Экзамен» М. 2011, Н.А.Сенина «Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ части А В и С (Модели сочинений), издательство «Легион» г.Ростов-на-Дону, 2014г.	Соответствует
5а	Информатика	-	34	Примерная программа	Углубленное изучение	«Информатика 5класс» М:	Соответствует

				по информатике. Примерные программы, созданные на основе ФГОС. Авторской программы «Информатика 5 класс», авторы Л.Л.Босова., А.Ю.Босова, издательство «БИНОМ»Лаборатория знаний»	отдельных предметов.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2013г.	
7а	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 кл. (ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров, Просвещение 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 7 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.Н.Нешков. Под редакцией С.А.Теляковского М.Просвещение 2017г.	Соответствует
8а, 8в, 8д, 8ж	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 кл. (ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров, Просвещение	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 8 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.Н.Нешков. Под редакцией С.А.Теляковского М.Просвещение 2017г.	Соответствует
9е	Элективный курс «Математический практикум»	-	34	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 кл. (ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров, Просвещение	Углубленное изучение отдельных предметов.		Соответствует
10а, 10б, 10в	Алгебра	68	136	Примерная программа, разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса алгебры и начала математического анализа на основе УМК. Авторы: Ш.А.Алимов и др., составитель Бурмистрова Т.А.-М.:	Профильное обучение	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2019г.	Соответствует

				Просвещение, 2009.			
11 1, 11б	Алгебра	68	102	Примерная программа, разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса алгебры и началам математического анализа на основе УМК. Авторы: Ш.А.Алимов и др. ,составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2009.	Профильное обучение	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2019г.	Соответствует
8в	информатика	34	68	Примерной программы по информатике. Примерные программы, созданные на основе ФГОС. Авторской программы «Информатика 7-9 классы», авторы Л.Л.Босова., А.Ю.Босова, издательство «БИНОМ»Лаборатория знаний»	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Информатика 8класс» М: БИНОМ. Лаборатория знаний2013г.	Соответствует
9г	Информатика Элективный курс «Графика в среде Photoshop и Corel»	-	34	Примерная программа ,разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса информатики на основе УМК. Авторы: Ю.Ю.Полякова ,Е.А.Еремина.М. БИНОМ. Лаборатория знаний2016г.	Предпрофильная подготовка.	К.Ю.Поляков «Информатика 8-9 класс» М. БИНОМ. Лаборатория знаний2016г.	Соответствует

9г	Программирование на языке «Delphi»	-	34	Примерная программа ,разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса информатики на основе УМК. Авторы: Ю.Ю.Полякова ,Е.А.Еремина.М. БИНОМ. Лаборатория знаний2016г.	Предпрофильная подготовка.	Ред.Е.Кондукова и др. Изд. «БХВ-Санкт-Петербург».2000 г.	Соответствует
10а, 10б	Элективный курс «Химия ВМС»	-	34	Рабочая программа под редакцией С.М.Шура «Высокомолекулярные соединения» М. «Просвещение» 1991г.	Профильное обучение	Методическое пособие. Авторы М.С.Аржаков, А.А.Ефимова, Б.А.Кодолев, составлен на основе учебника С.М.Шура, В.В.Киреев «Высокомолекулярные соединения» М. «Просвещение» 1991г.	Соответствует
11 ¹ , 11б	Элективный курс «Решение нестандартных задач по химии»	-	34	Рабочая программа к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 11 класс Проф.уровень», «ДРОФА» 2008г.	Профильное обучение	О.С.Габриелян «Химия 11 класс» «ДРОФА» 2008г. Варианты ЕГЭ последних лет, переработанные Махмудовой Х.М.	Соответствует
5г,5ж,5з, 6а,6б,6в	Естествознание	-	34	Рабочая программа «Естествознание 5-6 класс» УМК А.Е.Гуревича «Введение в Естественнонаучные предметы» М. «ДРОФА» 2011г.	Углубленное изучение отдельных предметов	А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак «Физика, Химия 5-6 класс» М.»ДРОФА» 2011г.	Соответствует
7б 7е,7ж	Химия	-	34	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 8 класс М. «Просвещение» 2017г. (Первый раздел)	Углубленное изучение отдельных предметов	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 8 класс М. «Просвещение» 2017г.(1 раздел)	Соответствует
8б, 8г	Химия	68	102	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 8 класс М. «Просвещение» 2017г.	Углубленное изучение отдельных предметов	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 8 класс М. «Просвещение» 2017г.	Соответствует

9а 9б	Химический практикум	-	34	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 9 класс М. «Просвещение» 2017г.	Предпрофильная подготовка	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 9 класс М. «Просвещение» 2017г.	Соответствует
10а, 10б, 11 ¹ , 11б	Химия	68	102	Рабочая программа к учебнику О.С.Габриелян «Химия 10 класс», «Химия 11 класс». Профильный уровень «ДРОФА» 2008г.	Профильное обучение	О.С.Габриелян «Химия 10 класс», «Химия 11 класс». Профильный уровень «ДРОФА» 2008г.	Соответствует
11 ¹ , 11б	Химический практикум	34	102	Рабочая программа «Практикум по аналитической химии». Л.А.Цветков «Просвещение» 1993г.	Профильное обучение	«Практикум по аналитической химии». Л.А.Цветков «Просвещение» 1993г.	Соответствует
11 ¹ , 11б	Практикум по биологии	-	34	Рабочая программа по учебнику М.В.Высоцкой «Практикум по анатомии и физиологии человека». Издательство «Учитель» 2008г.	Профильное обучение	М.В.Высоцкая «Практикум по анатомии и физиологии человека». Издательство «Учитель» 2008г.	Соответствует
10а, 10б	Биология	34	102	Рабочая программа среднего общего образования по биологии 10, 11 классы под редакцией А.А.Плешакова, Н.И.Сониной	Профильное обучение	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10 класс Углубленный уровень Общая биология «ДРОФА» 2019	Соответствует
11 ¹ , 11б	Биология	34	102	Рабочая программа среднего общего образования по биологии 10, 11 классы под редакцией А.А.Плешакова, Н.И.Сониной	Профильное обучение	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 11 класс Углубленный уровень Общая биология «ДРОФА» 2019	Соответствует

11 ¹ , 11б	Элективный курс «Молекулярная генетика и генетика человека»	-	34	Рабочая программа под редакцией О.Я.Редченко и элективному курсу	Профильное обучение	О.Я. Редченко «ДРОФА» 2016г. Переработан Сарухановой З.В.	Соответствует
8б, 8г	Биология	68	136	Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии 6-9 класс ФГОС (В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова)	Углубленное Изучение отдельных предметов	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Биляев Биология 8 класс «Человек» М. «ДРОФА» 2019г.	Соответствует
9а, 9б	Элективный курс по биологии «Клетка и ткани»	-	34	Рабочая программа Д.К.Обухов, В.Н.Кириленко к курсу «Клетка и ткани» «ДРОФА» 2017г.	Предпрофильная подготовка	Д.К.Обухов, В.Н.Кириленко к курсу «Клетка и ткани» «ДРОФА» 2017г., переработано Сарухановой З.В.	Соответствует
9в	Элективный курс «Экономика»	-	34	Авторская программа для общеобразовательных учреждений, Экономика 9-11 классы, И.В.Липсиц	Предпрофильная подготовка	И.В.Липсец Экономика Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. Издательство «ВИТА-Песс» 2002г.	Соответствует
10в	Право	-	34	Рабочая программа «Право» Никитин А.Ф. 10,11 классы ФГОС 2018-2019г-г.	Профильное обучение	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право 10, 11 классы «Юазовый и углубленный уровни» г.Москва 2019г.	Соответствует
10в	Экономика	-	68	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «9-11 классы» Автор-И.В.Липсиц	Профильное обучение	И.В.Липсиц. «Экономика». Профильный уровень	Соответствует

10в	Обществознание	68	102	Примерные программы по учебным предметам «Обществознание» «Просвещение» 2011г.	Профильное обучение	Обществознание учебник 11 класс . Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазетниковой, В.А.Литвинова	Соответствует
6г,6д	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городетская А.Ф.Ивонова (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой) М. «Просвещение» 2010г.	Соответствует
7в, 7д	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное Изучение отдельных предметов	Учебник «Обществознание 7 класс» (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой) М.	Соответствует
8а	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов	«Учебник Обществознание 8 класс» (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ю.Лазетниковой, М.Ю.Гелюкиной)	Соответствует
9в	Элективный курс «Право и политика»	-	34	Рабочая программа по предмету «Право и политика» под редакцией А.Ф.Никитина М. «Просвещение» 2009г.	Углубленное изучение отдельных предметов	А.Ф.Никитин «Право и политика 9 класс» М. «Просвещение» 2009г.	Соответствует
5е	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА»2013г.	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 5 класс»	Соответствует
6з	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА»2013	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 6 класс»	Соответствует
7г	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА»	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 7 класс»	Соответствует

8е	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.«ДРОФА»2013		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 8 класс»	Соответствует
9д	Элективный курс «Разговорный английский»			Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА»2013г.	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 9 класс»	Соответствует
11а	Английский	102	136	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н, Программа курса по английскому «Enjoy English» 10 класс г.Обнинск «Титул» 2009г.	Профильное обучение	Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н, Программа курса по английскому «Enjoy English» 11 класс г.Обнинск «Титул»	Соответствует
11а	Элективный курс «Язык как средство общения»	-	34	И.С.Богацкий «Язык как средство общения» 2003г.	Профильное обучение	И.С.Богацкий «Язык как средство общения» 2003г.	Соответствует

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	да
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов	да
	освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	да
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да

5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	да
6.2.	Рекомендации:	да
	- по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,	да
	направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	да
	- по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	да
	- по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	да
	- по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	да
	- по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	да
7.2.	Формирование установок на использование здорового питания	да
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	да
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	да
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровья детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	да
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	да
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развития его готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	да
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом (или) психическом развитии	да

8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	да
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	да
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	да
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	да
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	да
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	да

9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	да
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	да
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	да
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ самооценка, наблюдения и др.)	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	994	1052	1047
вт.ч.			
1 класс	254	262	283
2 класс	257	286	255
3 класс	241	262	251
4 класс	242	242	258
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	740	790	764
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	257	286	255
3 класс	241	262	251
4 класс	242	242	258
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	434	434	452
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	160	160	153

3 класс	133	133	151
4 класс	141	141	148
Обученность, %	100	100	100
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качествообразования, %	59	59	58
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	66	60	60
3 класс	55	60	57
4 класс	56	56	57

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность
в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка	Абдуллаева Гюльбике Базукаевна	Дербент пед.уч. 1981	№000509 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	1 кк 2017	-
2.	Русский язык, литературное	Абдуллаева Лидия Зиявутдиновна	Дербент пед.уч. 1994	№052412403487 29.09.2020 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.»	Высшая 2017	

	чтение,математика, окружающиймир,технология,музыка					
3	Русский язык,литературноечтение, математика,окружающиймир.,технология,музыка , ИЗО	АлиеваГюльнара Магомедовна	ДГПУ 1988	№052409904560 Повышение квалификации в гуманитарном институте «Современные технологии высшего образования» 2019 г	соотв. 2017	
4	Русскийязык,литература,математика,окружающиймир,музыка,технология	Аникеева Каринэ Валерьевна	ДГПИ 1997	№052410780545 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г. №00000167 30апреля2017г Прошла повышениеквалификациивООО «Центр Образовательных Технологий» дополнительной проф.программе «Обучениедетей с ограниченными возможностямиздоровьявусловияхреализацииФГОСНОООВЗИнклюзияиинтеграция»	1кк 2017	

5.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Атаева Мая Далгатовна	ДГПИ 1992	№3036 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» освоила дополнительную проф. программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» с. 11.12.2017 по 23.12.2017 г.	соотв. 2017	
6.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Гамзаева Шахзода Магомедовна	КИПТ 1998	№052411923630 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	Высшая 2017	
7.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Зингерова Заира Мямаевна	ДГПИ 1992	№052413103410 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	1 кк 2017	
8.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Кадиева Самира Магомедовна	ДГУ. 2013	№00007820 .02.2017 г. Прошла проф. переподготовку в ДГПУ №052412403498 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	соотв. 2017	

9.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Касумова Нурияханум Агабековна	ДГПУ 1997	<p>№00000137 30 апреля 2017 г. Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» подполнительной проф. программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ВЗ Инклюзия и интеграция»</p> <p>№00007920 .02.2017 г. Прошла проф переподготовку в ДГПУ №052412403499 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.</p>	1 К. 2021	
10	Русский язык, литература,	Кубаева Маликат Хабибовна	ДГПИ 1985	<p>№052413103411 14.12. 2020 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.»</p>	1 к. 2021 г.	

	математика, окружающий мир, технология, музыка					
	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Гусенбекова Джульяна Гаджимагомедовна	ДГУ	№052409450873 Прошла проф переподготовку в МЦПК «Теория и методика нач. образования 2019»	1 к.	
11	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Курамагомедова Мариам Тиноевна	Тбилис. Пед. ин-т 1977	№000516 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017 №052411923632 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	Высшая 2017	

12	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Курбанова Раисат Омаровна	ДГПИ 1996		Высшая 2017	
13	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Махмудова Разият Алиэфендиевна	ДГПИ 1964	№10127 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» освоила дополнительную проф. программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» с.04.06.2018 г по 19.06.2018 г	Высшая 2018	
14	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Оганесян Мумина Ярмагомедовна	ДГПУ 1994	№052409450495 Прошла переподг. МЦПК «Теория и методика начального образования» 2019. с.11 апреля по 8 мая 2014 г.	Высшая 2015	
15	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Сулейманова Рейганат Балакеримовна	ДГУ 1983	№04 032027 Прошла курсы повышения квалификации в ДИРО 2018	Соотв.	
16	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, Технология, музыка, ИЗО	Султанахмедова Эльмира Исмаиловна	ДГУ 1986	№052411923633 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г. №00000892 0.02.2017 г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	Первая 2020 г.	

17	Русский язык, литература-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Мансурова Азурбика Магомедовна	ДГУРДО 2011	№052409450875 Прошла переподготовку МЦПК «Теория и методика нач. образования» 2019 г.	соотв.	
18	Русский язык, литература-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Ханамедова Гюльнара Бубаевна	ДГУ 1996	№00009120 .02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ №052413103419 Прошла повышение квалификации в МЦПК «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.»	Высшая 2017	
19	Русский язык, литература, математика,	Шихмуратова Роза Низамудиновна	ДГУ 1973	№00000144 30 апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО	Высшая 2017	
20	Окружающий мир, технология, музыка			«Центр Образовательных Технологий» подополнительной проф. программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ВЗ Инклюзия и интеграция» Итоговая работа по теме «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ»		
21	Русский язык, литература-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Магомедова Патимат Магомедовна	ДГПУ 2018		соотв.	
22	Русский язык, литература,	Якубова Гулишат Магомедариповна	ДГПУ 2005	№052412403503 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального	Высшая 2017	

	математика, окружающий мир, технология, музыка			образования.» 2020 г.		
23	Русский язык, Литература, Математика, окружающий мир, технология, Музыка.	Абдулаева Айшат Абдулаевна	ДГПУ 2019			
24	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, Технология, музыка, ИЗО	Аминова Разият Ахмедовна	ДГПУ 2020			
25	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, Технология, музыка, ИЗО	Гамидова Халиса Агамировна	ДГПУ 2010	№052411219372 Прошла курсы повышения квалификации в Дагестанском гуманитарном институте «Современные образовательные технологии»	1 к.	
26	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, Технология, музыка, ИЗО	Татданова Нурият Шамсутдиновна	ДГПУ 2009			
27	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, Технология, музыка, ИЗО	Султанахмедова Зухра Гамзатовна	ДГПУ 2020			

Сведения об обеспеченности учебниками и(или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	16512
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	78
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	1423
6.	Научно-популярная литература	60
7.	Справочно-библиографические издания	10
8.	Периодические издания	23

№ п/п	Название предмета(по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню(соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Азбука 1кл. в 2-хч.:Просвещение,2017	Соответствует	Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ГорецкийВ.Г. , БелянковаН.М

2	Математика	<p>М. И.Моро, С.И.ВолковаМатематика 1классв2ч.,Моск ква,«Просвещение»,2017г.</p> <p>МороМ.И.Математика2кл.в2ч.,Москв а,«Просвещение»,2017МороМ.И.идр.,</p> <p>Математика3класс,в2ч.,Москва, «Просвещение»,2017.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика 4 классв 2 ч.,Москва,«Просвещение»,2017год.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Окружающиймир	<p>А.А.Плешаков.Окружающий мир1класс, в2ч.:«Просвещение», 2017</p> <p>А.А.Плешаков,Ок ружающиймир 2 классв2ч., Москва,«Просвещение»,2017</p> <p>ПлешаковА.А., Окружающиймир 3 классв2ч., Москва,«Просвещение»,2017</p> <p>ПлешаковА.А. Окружающиймир 4 классв2ч., Москва,«Просвещение»,2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

4	Литературное чтение	<p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс, М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс, М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс, М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс, М.: «Просвещение», 2017.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Русский язык	<p>Канакина В. П., Русский язык 1 класс М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Канакина В. П., Русский язык 2 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Канакина В. П., Русский язык 3 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Канакина В. П., Русский язык 4 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

6	Иностранный язык	<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 2 кл., в 2 ч., 2017</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 3 кл., в 2 ч., 2018</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 4 кл., в 2 ч., 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
7	Аварский язык	<p>Вакилов Х.С., Зургалова Т.М. Букварь навар. языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019</p> <p>Валкилов Х.С., Раджабова Р.Г. Аварский язык Учебное пособие 1 класс. «Просвещение». 20 19</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		<p>ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.Литературное чтение1класс.«Просвещение»,2019</p> <p>ХайбулаевС. «Программа поаварскому языку для1-4классовгородскихшкол»ООО «ИздательствоНИИпедагогике»2013.</p> <p>ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.Аварскийязык,изд «Просвещение»,2класс,2019</p> <p>ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.,Литературное чтение, 2класс, изд.Просвещение», 2019</p> <p>ВакиловХ.С. Аварскийязык3класс,изд. «Просвещение», 2019</p> <p>ВакиловХ.С.Литературноечтениенааврском языке.Учебноепособие 3класс,изд. «Просвещение», 2019</p> <p>АлихановС.З.,МагомедовМ.А.Аварский язык.Учебноепособие.4класс,изд. «Просещение»,2019</p> <p>АлихановС.З.,МагомедовМ.А..Литературное чтение на авар.языке.4класс,изд. «Просвещение».</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. Англо-аварско-русский «Атлас-словарь»- АйдамироваА.З. 3. «МойАлиф»- А.Хамзатов 4. Тестыпоаварскомуязыку 5-9 кл.-М.Х.Алиевыа 5. "Помощьучителю"- Г.М.Хангераевна
--	--	--	---	--

8	Даргинский язык	Абдусаламова А.А., Букварь на даргинском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов 2. Разборы даргинского языка-Р.Бяхмадов 3. Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхмадов
		Магомедова Д.Х. Даргинский язык 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Магомедова Д.Х. Литературное чтение на даргинском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Литературное чтение на даргинском языке 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Литературное чтение на даргинском языке 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	

		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С, Литературное чтение на даргинском языке 4класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		А.А.Сулейманов,И.А.Ахмедов. «Дарганмез»4класс.Махачкала.Дагучпедгиз 1994	Соответствует	
9	Кумыкский язык	Саидов А.М. Букварь на кумыкском языке, 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программы для общеобразовательных учреждений»- Сабанчиев А.А., Керимов И.А., Аджиев А.М., Магомедова С.А., «Издательство НИИ педагогики» 2. «Тесты по кумыкскому языку»- Саидов А.М., Хангишиев Ж.М. Адильгереев 3. «Кумыкско-русский словарь» - Оьлмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э., Акаева А.З.
		Гаджихмедов Н.Э. Кумыкский язык. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Гаджихмедов Н.Э. Литературное чтение на кумыкском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Саидов А.М. Кумыкский язык. Учебное пособие, 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Саидов А.М., Адукова З.А. Литературное чтение на кумыкском языке, 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Саидов А.М. Кумыкский язык. Учебное пособие, 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	

		СаидовА.М.,АдуковаЗ.А.Литературноечтениена кумыкскийязык,3класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		СаидовА.М.Кумыкскийязык.Учебноепособ ие,4класс,изд. «Просвещение»,2019	Соответствует	
		СаидовА.М.,АдуковаЗ.А.Литературноечтениена кумыкскийязык,4класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
10	Лезгинскийязык	БабаевВ.А. Букварьналезгинскомязыке1 класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	1. Лезгино–русский словарь - ГаджиевМ.
		МейлановаЖ.Ш.Лезгинскийязык.Учебноепособ ие.1класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	2. «Проверочные работы полезгинскому языку иметодикаихпроведения » - Караханов.З.
		Мейланова Ж.Ш., Литературное чтение. 1класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		Исмаилова З.С., Мейланова Ж.Ш. Лезгинскийязык.Учебноепособие.2класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	3. Тестыполезгинскомуязык у 3-11 класс –Теймурова Н.,Шахмарданов, МейлановаЖ.
		ФерзалиевК.Н.Литературное чтение налезгинскомязыке.2класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		МейлановаЖ.Ш.Лезгинскийязык.Учебное	Соответствует	4. Методическое пособиедля 5 кл.- МейлановаЖ.

		<p>пособие.3класс,изд.«Просвещение», 2019</p> <p>Мейланова Ж.Ш., Шахмарданова С.Л.Литературное чтение налезгинском языке.Учебноепособие.3класс,изд.«Просвещение»,2019</p> <p>Мейланова Ж.Ш., Шахмарданова С.Л.Лезгинскийязык.Учебноепособие.4класс,изд.«Просвещение»,2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
		<p>ГашароваА.Р.,ГашаровГ.Г.Литературноечтениеналезгинскомязыке. Учебноепособие.4класс,изд.«Просвещение»,2019</p>	<p>Соответствует</p>	
11	Лакский язык	<p>Шурпаева М.И., Рагимов К.Р. Букварь налакскомязыке. 1класс,изд.«Просвещение», 2019</p> <p>Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебноепособие.1класс,изд.«Просвещение»,2019</p> <p>МутаеваС.Р.Литературноечтениеналакском языке.1класс.изд.«Просвещение,2019</p> <p>Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебноепособие.2класс,изд.«Просвещение»,2019</p> <p>Шурпаева М.И. Литературное чтение налакскомязыке.2класс.изд.«Просвещение,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лакско-русскийсловарь»- МутаеваС.Р. 2. «Сборникдиктантов»- З.А.Шаншаев. 3. «Учи свойродной язык» - Х.Халилов 4. «Тесты полакскомуязыку 3-4 класс» -Мутаева С.Р.

		<p>2019</p> <p>МутаеваС.Р.Лакскийязык.Учебноепособие.3клас с,изд.«Просвещение»,2019</p> <p>МутаеваС.Р.,АбдуллаевИ.Х.Литературноечт ениена лакскомязыке.3класс.изд. «Просвещение,2019</p> <p>Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебноепособие.4класс,изд. «Просвещение»,2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>5.«Журчаниемаленькихрод ничков»-С.Увайсов ,Ильясова М., СултановаК.А.</p>
		<p>ШурпаеваМ.И. ,Мутаева С.Р., Абдуллаев И.Х.Литературноечтениеналакскомязыке.4клас с.изд.«Просвещение,2019</p>	<p>Соответствует</p>	

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	да
2.4.	Программу «Одаренные дети»	нет
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	да

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	<p>Пояснительная записка раскрывает: программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; - общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; - формирование у обучающихся адекватной картины мира, соответствующей современному уровню знаний и ступени обучения; - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. <p>Программа отражает интересы и запросы жителей города, направлена на выполнение социального заказа учащихся</p>	x

	и их родителей по формированию углубленных знаний физики и технологии. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей юных жителей города. Образовательная программа предоставляет возможность родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.	
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	да

3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	да
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	да
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	х
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	да
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	да
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	да
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	да
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	да
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	да
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	да
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	да
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	да
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да

5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	х
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	да
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	да
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	да
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	да
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	да
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	да
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	да

6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	да
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	нет
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	нет
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	нет
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	нет
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	нет
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	нет
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	нет

7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	нет
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2017/2018уч. г.	2018/2019уч. г.	2019/2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	968	1054	1107
в т.ч.			
5 класс	212	259	256
6 класс	190	210	248
7 класс	219	195	199
8 класс	178	219	193
9 класс	169	171	211
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	965	1052	1107
в т.ч.			
5 класс	212	258	256
6 класс	190	210	248
7 класс	219	195	199
8 класс	178	219	193
9 класс	166	170	211
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	395	429	486
в т.ч.			
5 класс	97	125	141
6 класс	96	90	120
7 класс	65	85	73

8 класс	63	60	71
9 класс	74	69	81
Обученность (%)	99,6	99,8	100
В т.ч.			
5 класс	100	99	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	98	99	100
Качество образования (%)	41	41	44
В т.ч.			
5 класс	46	48	55
6 класс	51	43	48
7 класс	30	43	37
8 класс	35	27	36
9 класс	44	40	39

Результаты ОГЭ:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся на конец учебного года	169	171	211
Число учащихся, допущенных к государственной (Итоговой) аттестации	169	171	211

Число учащихся, успешно прошедших ОГЭ	169	170	-
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике (%)	100	99	-
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку (%)	100	100	-
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учётом пересдачи), (%)	0	1	-
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учётом пересдачи), (%)	0	0	-

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень, почетное звание
1.	Русский язык, литература	Алиева Кемаля Курбановна	Азербайджанский педагогический университет им.Ахундова, специальность – русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.1992 г.	ДИРО,2017 г	Высшая Март 2014 г.	
2.	Русский язык, литература	Абдуллаева Тамара Фархатовна	.Дагестанский государственный университет, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.1996 г.	ДИРО,2018 г.	1 КК	
3.	Русский язык, литература	Абдурагимова Дилара Абдурагимовна	ДГУ, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы,1996г.	ДИРО,2018 г.	1 КК	
4.	Русский язык, литература	Айвазова Аида Ямудиновна	ДГУ, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы,2014 г.	ДИРО ,2019 г.		

5.	Русский язык, литература	Ганиева Лариса Гезералиевна	ДГУ, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2002 г.	ДИРО, 2019	1 КК	
6.	Русский язык, литература	Джахбарова Байзат Алимусаевна	ДГУ, специальность- библиотековед- библиограф, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2017	Высшая, 2013	«Поч.ра б. обр.РФ»

7.	Русский язык, литература	Джанмирзоева Зухра Султановна	Карачаево-Черкесский педагогический университет, 2003г, специальность- русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	ДИРО, 2015	Соответствие	
8.	Русский язык, литература	Моллаева Марият Алибековна	ДГУ, 1972, специальность- русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2017	Высшая	
9.	Русский язык, литература	Мельхашева Марина Султанахмедовна	ДГУ, 1986	ДИРО, 2018	Высшая	
10.	Русский язык, литература	Маммаева Альбина Ажуевна	ДГПУ, 1995	ДИРО, 2018	Высшая	
11.	Русский язык, литература	Родович Нина Викторовна	ДГУ, 1972	ДИРО, 2017	Высшая	«Отл. на р. обр. РД»
12.	Русский язык, литература	Ханова Мадина Иманусовна	ДГУ, 1999	ДИРО, 2015	1кк	
13.	Русский язык, литература	Ханахмедова Марият Шамсудиновна	ДГУ, 1976	ДИРО, 2018	Высшая	«Засл. учитель РД»
14.	Математика	Гамзалаева Наида Каирбековна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 24.06.2006г.	№ 3385. от 21.02.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Первая 05.12.2017г.	

15.	Математика	Гайдарова Гюльпери Абдурашидовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 19.06.2078г.	№ 3457. от 21.03.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 29.06.2017 г.	Почетн ый работни к РФ
16.	Математика	Гюлметова Терана Зулфигаровна.	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 27.06.2001	№ 3386. от 21.02.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 25.12.2017 г.	
17.	Математика	Курбанова Арувай Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Физика (дополнительно математика)», 27.06.1974г.	№ 1348. от 15.09.2019 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 29.09.2017 г.	Почетн ый работни к РФ
18.	Математика	Магомедова Парзилат Сагитовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика и физика» 03.07.1978г.	№ 001325. от 16.10.2018 г. Дагестанский государственный педагогический университет. «Особенности реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательной школе по математике»	Высшая 10.12.2018г.	

19.	Математика	Магомедова Патимат Касумдибировна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 29.05.2010г.	№ 1437. от 29.09.2019 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Б.к.	
20.	Математика	Муртузалиева Мариям Муртузалиевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 10.07.2012г.	№ 3387. от 21.02.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Б.к.	
21.	Математика	Нажмудинова Патимат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	№ 1440. от 29.09.2019 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 10.05.2017г.	
22.	Математика	Саидова Айзанат Гаджиевна	Дагестанский Государственный педагогический институт. Специальность «Математика (дополнительно физика)», 01.07.1971г.	№ 3388. от 21.02.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 12.09.2017г . нный учитель РД. Отличник народно го образова ния	Заслуже
23.	Математика	Юсупдибировна Лариса Магомедовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «инженер-физик», 30.06.1997г.	№ 3389. от 21.02.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 14.09.2017г.	

24.	Математика	Шапиева Марзият Курбанкадиевна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.02.2013	№ 24534 от 26.10.2019г. Дагестанский институт развития образования. «Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС»	Б.к.	
25.	Математика	Юсуфова Мадина Нежведиловна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 20.06.2008г.	№ 1049. от 13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Первая 04.02.2018г.	Математ ика
26.	Физика	Балаева Маина Хизриевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 26.06.1990г.	№ 1469. от 23.12.2020. Дагестанский Государственный университет. «Организация процесса обучения физике и инновационные подходы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	Высшая 20.03.2019	
27.	Физика	Магомедова Мадина Махмудовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 18.06.1996г.	№ 57533 от 27.02.2021 г Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 23.11.2019г.	Физика
28.	Информатика	Гамзатов Серажутдин Гамзатович	Дагестанский политехнический институт . Специальность «Конструирование и технология радиоэлектронных средств», 21.06.1989г.	№ 10951. от 30.06.2018 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Соответствие 11.12.2017г.	

30.	Информатика	Магомедова Барият Касумовна	Дагестанский государственны й университет. Специальность «Физика», 21.06.2006г .	№ 1740 от 27.02.2021 г г. Дагестанский государственный университет. «Предметные особенности проектирования и реализации учебного процесса в соответствии ФГОС»	Высшая 05.09.2015г.	
29.	История, обществозна- ние	Курбанова Диана Курбановна	Дагестанский Государственный Университет, 2017г., исторический факультет.		б/к	
30.	История, обществозна- ние	Рабаданова Сайгибат Шахбановна	Дагестанский Государственный Педагогический университет, 2015 г, факультет права	Диро, 2016 г.	б/к	
31.	История, об ществознание	Ахмедагаева Лариса Мусаевна	Дагестанский Государственный университет, исторический факультет, 2013	Диро, 2020	б/к	
32.	История, обществозна ие	Хайбулаева Суайбат Магомедалиевна	ДГПУ, Факультет права, 2018г		.б/к	
33.	История, обществозна ие	Багишева Лейла Фаизовна	Дагестанский государственный университет, исторический факультет	ДИРО, 2016	высшая	

34.	История, обществознание	Гамидова Заира Саидовна	ДГУ, Факультет культуры 2005,	2018, переквалификация история	б/к	
35.	История, обществознание	Мусаева Залму Халилулаевна	ДГУ, Исторический факультет	Диро, 2019	высшая	Отличник образования рд
36.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рашкуев Камиль Омарович	Дагестанский политехнический институт,		Высшая	
37.	Основы безопасности жизнедеятельности	Цахаева Амина Данияловна	ДГУ, Юридический факультет,20	Диро 2017 переквалификация	б\к	
38.	География	Амирхано ва Жаврият Гусейновна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология, учитель - биологии 30.06.2002 г.	№2011 от 25.11.2017 г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация требований ФГОС на уроках географии»	Первая категория 2014г.	
39.	География	Алиева Ирина Владимировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – география учитель географии 15.06.2001 г.	№9826 от 12.05.2017г. Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии»	Первая категория 2017г.	
40.	Химия	Теймурова Галина Рамзиевна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1991 г.	0482 от 25.12.2018 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций. Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория 2016г.	Почетный работник РФ

41.	Химия	Махмудова Хадижа Мерзеферовна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1993 г.	№17059/23 от 28.04.2017г Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	Высшая категория 24.01.2019г.	Отличник образова ния РД
42.	Химия	Бугаева Айна Бейдуллаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология и химия, учитель химии и биологии 1999 г.	№560 от 29.06.2017 г. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 24.01.2019 г.	
43.	Биология	Ибрагимов ва Гульжаган Абакаровна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология учитель биологии 1987г.	№13331 от 03.11.2018 г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 13.04.2016г.	Почет ный работн ик РФ
44.	Биология	Саруханова Зельфира Вилиюлаевна	Дагестанский государственный университет Специальность - биология учитель биологии и химии 1997г	№587 от 29.06.2017г ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория .2017г.	

45.	Биология	Гаджиева Луиза Мусаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология и психология учитель биологии. 2000 г.	№953 от 17.12.2016г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 2017г	
46.	Иностранный язык (английский)	Абдуризаева Ханум Гамзатовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация - филолога, преподавателя,	№ 1428 от 02.04.16г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая 2015г.	его браз ован ияР ияР ф
			переводчика , 20.06.1984г.			
47.	Иностранный язык (английский)	Гаджибалаева Зарбаф Бейболаевна	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность - «Иностранные языки», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 28.06. 1975г..	№ 1432 от 02.04.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Соответствие2 017г.	

48.	Иностранный язык (английский)	Герейханова Лейла Сухбетовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Филология», присвоена квалификация- филолога, преподавателя английского языка и литературы, 18.06.1998г.	№603 от 30.04.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», « Теория и практика преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС»	Соответствие 2017г.	
49.	Иностранный язык (английский)	Курбанова Рукижат Хасановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Английский, присвоена	№ 12565 от 06.10.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	

			<p>квалификация - немецкий языки», присвоена квалификация -учителя английского и немецкого языков, 07.07. 2002г..</p>			
50.	Иностранный язык (английский)	Курамагомедова Ханика Казанбиевна	<p>Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и французского языков, 1999г..</p>	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Соответствие 2018 г.	
51.	Иностранный язык (английский)	Магомедова Зухра Керимхановна	<p>Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя</p>	№ 836 от 05.11.2016г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	-	

			английского и французского языков, 2008г..			
52.	Иностранный язык (английский)	Мамедбегова Лаура Джабраиловна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Романо-германская», присвоена квалификация- филолога- Преподаватель английского языка и литературы », 24.06. 1991 г.	№ 5614 от 07.11.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая 26.12.2017г.	
53.	Иностранный язык (английский)	Турачева Рашидат Зубаировна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация- филолога, преподавателя, переводчика, 22.06.1985г.	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	
54.	Иностранный язык (английский)	Хаметова Ильгана Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический	№ 10290 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Соответствие 2017г.	

			университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 03.07.2009г..			
55.	Иностранный язык (английский)	Хизроев Гамзат Магомедович	Дагестанский государственный педагогический институт,специальность - «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 1980г..	№ 0444 от 25.12.2018г. Частное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию иностранного (Английского)языка в условиях реализации ФГОС».	Соответствие 2018г.	
56.	Иностранный язык (английский)	Шихбабаева Лариса Шихмурадовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Английская филология», присвоена квалификация – преподавателя английского языка и	№ 1591 от 25.04.15г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 26.12.2017г.	Р Д Одлич ник

			зарубежной литературы, 31.05.2008г.			
57.	Изобразительное искусство	Шахпазов Абил Мавлудович	Дагестанский государственный университет, специальность - «Художник-оформитель», присвоена квалификация –учитель изобразительного искусства , 1989г.	От 06.05.2017г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	Высшая 2015г.	
58.	Технология	Абдурахманов Абдурахман Алидибирович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность- «Общетехнические дисциплины и труд», присвоена квалификация – учитель технологии 1984г.	2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Соответствие2 018г.	
59.	Музыка	Акаева Зульфия Алибековна	Махачкалинское музыкальное училище, 2014 г.		б/к	

60.	Изобразительное искусство	Абдуллаева Асият Алиевна	ДГПУ, Учитель изобразительного искусства, 2004 г.	«Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС» 26.05.18 г.	Высшая 2020г.	
60.	Технология	Керимова Нурият Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность- «французский язык», присвоена, присвоена квалификация - учителя французского языка, 1971г.	№ 12565 от 02.12.2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии» УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Технология»	Соответствие 2018 г.	
61.	Технология	Рашидова Эльмира Курбановна	Дагестанский государственный педагогический	№ 10279 от 23.06.2015г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии»	Высшая 2018г	

			специальность- « технология », присвоена квалификация –учителя технологии, 2005г..			
62.	Родной язык, родная литература (лезгинский язык)	Гюлалиева Гаджер Агарзаевна	Дагестанский Государственный педагогический институт , специальность – иностранные языки .учитель французского и немецких языков. 29.06.1974г	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (лезгинский язык)	Высшая категория 15.12.2014 г.	
				Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 02.04.2018г по 14.04.2018г.		
63.	Родной язык, родная литература (лакский язык)	Чаринова Умамат Алиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность - филология ,учитель русского языка и литературы,родного языка и литературы 30.05.2007	Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС» с 21.09. 2015г.по 03.10.2015г	Первая категория 23.03.2018г	
64.	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Ибрагимова Асият Гаджимагомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт Специальность –физика с дополнительной специальностью математика 4.07.1990.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (аварский язык)	Категория : Соответствие 2019г	
				Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении		

				родному языку и литературе» с 26.11.2018г по 08.12.2018г.		
65.	Родной язык,	Нурмагомедова Мадина	Дагестанский	УДПО «Махачкалинский центр повышения	Соответствие	
	родная литература (аварский язык)	Магомедсаламовна	государственный университет ,специальность - биология по направлению «Биология» 14.06.2011. Биолог	квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (аварский язык) Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»с 19.09.2016г по 01.10.2016г.		
66.	Родной язык, родная литература (даргинский язык)	Сулейманова Саният Муртазалиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность - «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов 24.05.2007г.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (даргинский яз.)Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 18.09.2018г по 29.09.2018г.	Категория: Первая	
67.	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Госенова Марьям Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический университет Специальность – филология ,учитель родного языка и литературы ,русского		1КК 12.04.2007 г.	

			языка и литературы 12.07.2017г.		
68.	Родной язык, родная литература (кумыкский язык)	Исаева Барият Магомедэминовна		УДПО Махачкалинский центр повышения квалификации «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования с 11.09.2017г по 01. 10.2017г.	Высшая категория

Учителя физической культуры

№	ФИО	дата рождения	школа	образование	учебное заведение	специальность	должность	стаж	категория	предмет	место прохождения КПК	Время прохождения	длительность КПК в часах
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15
1	Алиев Абдулла Гитинович	20.04.1982	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее ГТУ	г. Москва		Учитель физической культуры	-	-	Физическая культура	г.Махачкала	2018 2021	108 108
2	Амиржанов Абубакар Зиявудинович	30.09.1993	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее	г. Дербент	Учитель ДПИ	Учитель физической культуры	-	-	Физическая культура	г.Махачкала	2021	108
3	Надирова Оксана Мевлюдовна	23.06.1970	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Среднее специальное	г.Хасавюрт	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	31	высшая	Физическая культура	г.Махачкала	2020 2021	108 108
4	Гаджикулиева Заинаб Гаджихалиловна	15.03.1977	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	ДГУФДФ	г. Махачкала	Филолог	Учитель физической культуры	21	соответствие	Физическая культура	г.Махачкала	2017	108
5	Сулейманова Джавгарат Маратовна	17.12.2000	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Среднее специальное	г. Махачкала	Учитель технологии	Учитель физической культуры	1		Физическая культура	г.Махачкала	2021	108

6	Дадаев Саид Магомедович	22.10.1969	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Тренер по боевому самбо	Учитель физической культуры	5	соответствие	Физическая культура	г. Махачкала	2017	108
7	Магомедова Написат Гусейновна	09.03.1970	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	26	первая	Физическая культура	г. Махачкала	2018	108
8	Рашкуев Камиль Омарович	16.04.1968	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Учитель технологии	Учитель физической культуры	2	соответствие	Физическая культура	г. Махачкала	2018	108
9	Раджабов Гитиномагомед Магомедович	23.07.1992	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Тренер по боевому самбо	Учитель физической культуры	4		Физическая культура	г. Махачкала	2018	108
10	Маматова Албира Ярмагомедовна	21.02.1965	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	25	высшая	Физическая культура	г. Махачкала	2018	108

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Габиева Муслимат Раджабовна	Дагестанский государственный университет, факультет психологии, специальность – психология. 2006г. Аспирантура ДНЦ РАН, 2011г.			Кандидат соц. наук. 2013г.

2	Педагог-психолог	Магомедова Руслана Абдулвагдовна	Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и психологии, 2006г.	Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2019 "Психолого- педагогические аспекты деятельности в условиях ФГОС		
3	Педагог-психолог	Арсланова Асият Джабраиловна	Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и психологии, 2003г.	Малая академия наук 2019г. Организация деятельности старшего вожатого в условиях реализации ФГОС		
4	Социальный педагог	Магомедова Марьям Сиражутдиновна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, 2007г.	ДИРО 2019 г."Социально-педагогический работник в образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2"		
5	Учитель-логопед	Исаева Оксана Баталовна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, специальность – учитель-логопед, 2002г.	ДИРО 2018г. "Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации"		
6	Ст.вожатая	Айвазова Аида Ямудиновна	Дагестанский государственный университет, филологический факультет, специальность учитель русского языка и литературы, 2012г.	Малая академия наук 2019г. Организация деятельности старшего вожатого в условиях реализации ФГОС		
7	Ст.вожатая	Муртузалиева Марьям Муртузалиевна	Дагестанский государственный университет, математический факультет 2013 г.	Межрегиональный центр профессиональных компетенций. 2013г. Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС		

4.5 Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	число де-тей, кото- рые посе-щают их или участвуют в их работе	платная или бесплатная основа для обучающихся	образовательное учреждение, организующее данную деятельность	На основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Творческая мастерская»	15	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	армоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление
2	Кружок «Вдохновение»	15	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.
3	Кружок «Звонкие голоса»	9	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.
4	Секция по гимнастике	6	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
5	Секция по баскетболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
6	Секция по футболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	7
2	Конкурс «Белые журавли»	4
3	Олимпиада по математике «Пифагор»	5
4	Школьный этап конкурса «Ученик Года»	-
5	Конкурс «Проект года на иностранном языке»	3
6	Муниципальный этап ВСОШ	113

7	Региональный этап ВСОШ	2
8	Школьный конкурс проектов	12
9	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 4-6 классов	16
10	Международный конкурс рисунков «Дети-talанты»	5
11	Муниципальный конкурс «Камертон»	1
12	Муниципальный конкурс «Тебе доверяет Родина»	2

Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся:

№	Показатель	Оценка
п/п		
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
п/п		
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	

	-медiateкой	0
3.5.	Актовый зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	1
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1

4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	0
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
2	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет математики	1
7	Кабинет математики	1
8	Кабинет математики	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет русского языка и литературы	1
12	Кабинет русского языка и литературы	1
13	Кабинет русского языка и литературы	1
14	Кабинет русского языка и литературы	1
15	Кабинет русского языка и литературы	1
16	Кабинет русского языка и литературы	1
17	Кабинет географии	1
18	Кабинет географии	1
19	Кабинет иностранного языка	1
20	Кабинет иностранного языка	1
21	Кабинет иностранного языка	1
22	Кабинет иностранного языка	1
23	Кабинет иностранного языка	1
24	Кабинет иностранного языка	1
25	Кабинет иностранного языка	1
26	Компьютерный класс	2
27	Компьютерный класс	2
28	Компьютерный класс	1

29	Кабинет истории	1
30	Кабинет истории	1
31	Кабинет истории	1
32	Кабинет истории	1
33	Кабинет химии	2
34	Кабинет химии	1
35	Кабинет домоводства	1
36	Кабинет домоводства	1
37	Кабинет биологии	2
38	Кабинет биологии	1
39	Кабинет биологии	1
40	Кабинет музыки	1
41	Мастерская	1
42	Мастерская	1
43	Спортивный зал	1
44	Спортивный зал	1
45	Кабинет ОБЖ	1
46	Кабинет родного языка	1
47	Библиотека	1

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Быстрова Е.А., Русский язык 5 кл., в 2 ч., «Русское слово», 2015</p> <p>Ладыженская Т.А. Русский язык 6 кл., в 2 ч, Москва, «Просвещение», 2016</p> <p>Ладыженская Т.А. Русский язык 7 кл., Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009</p> <p>Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. Ю.С. Пичугов. М. Просвещение 1999.</p> <p>Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.</p>

2	Литература	<p>Меркин Г. С. Литература 5 класс, в 2 ч., Москва, «Русское слово», 2015</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2016</p> <p>Коровина В.Я. и др. Литература 7 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Коровина В.Я. и др. Литература 8 класс в 2 частях. Москва, «Просвещение», 2017.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Математика	<p>Коровина В.Я. и др. Литература 9 класс в 2 частях Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбург Математика 5 кл изд. Мнемозина Москва 2011</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс, Москва, «Просвещение», 2019</p> <p>Бунимович Е.А. Математика 6 клас, Москва, «Просвещение», 2016</p> <p>Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Алгебра. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Алгебра и начала анализа. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Александров А.Д Геометрия. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Александров А.Д Геометрия. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Александров А.Д Геометрия. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс, Москва, «Просвещение», 2019	Соответствует	
4	Информатика и ИКТ	БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 6 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 7 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 8 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 9 класс,	Соответствует	

		Москва, «Бином», 2018		
5	Физика	Перышкин А. В, Физика 8, Москва, «Дрофа», 2017.	Соответствует	
		Перышкин А.В. , Физика 9, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует	
6	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, Москва, «Просвещение», 2015	Соответствует	Атлас и контурные карты по истории
		Агибалова Е.В. История сред веков 6 класс, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	Материалы ГИА тесты
		Арсентьев Н.М.. История России. 7 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	
		Арсентьев Н.М.. История России. 8 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Арсентьев Н.М.. История России. 9 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX-XX века. 8 класс, Москва,	Соответствует	

		«Просвещение», 2018 Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XIX-XX века . 9 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует	
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс, Москва, «Просвещение», 2015 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс, Москва, «Просвещение», 2016 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Раздаточный материал Материалы ГИА тесты
8	География	Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. Введение в географию. 5 класс. Москва, «Русское слово», 2015 Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. Москва, «Русское слово», 2016 Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География.	Соответствует Соответствует Соответствует	Рабочие тетради 6 класс Рабочие тетради 7 класс

		7 класс. в 2 частях, Москва, «Русское слово», 2017		
		Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует	Рабочие тетради 8 класс
		Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует	Раздаточный материал тесты
9	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
10	Биология	Плешаков А.А., Введенский Э.Л., Введение в биологию. 5 класс. Москва, «Русское слово», 2015	Соответствует	Рабочие тетради 7, атлас
		Пасечник В.В. Биология. 6 класс, Москва, «Дрофа». 2016	Соответствует	
		Латюшин В.В. Биология. 7 класс, Москва, «Дрофа». 2017	Соответствует	
		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. . Биология. 8 класс, Москва, «Дрофа». 2018	Соответствует	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс, Москва, «Дрофа». 2018	Соответствует	

11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под.ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности и жизнедеятельности 8 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует	Раздаточный материал тесты
12	Иностранный язык (английский)	<p>О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 5 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2015г</p> <p>О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 6 класса, учебник для общеобразовательных учреждений ,«Дрофа», 2019г.</p> <p>О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 7 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2017г .</p> <p>О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 8 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2019г</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 5 класс</p> <p>Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 6 класс</p> <p>Учебник, книга для учителя, рабочая,тетрадь, аудио приложение 7 класс</p> <p>Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 8 класс</p>
		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 9 класса,	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая,тетрадь, аудио приложение 9

		учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2019г.		класс
13	Технология (девочки)	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 5 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2019г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
	Технология (мальчики)	В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Технический труд для 5 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2019г	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 6 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 7 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2019г.	Соответствует	
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 8 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2019г.	Соответствует	
14	Аварский язык	Мухтаров С., Гамзатов А.. Меджидова Ч. «Авар мац». 5 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	1. «Сборник диктантов» - Мухидинова С.М.

	<p>Мухтаров С., Гамзатов А., Меджидова Ч. «Авар адабият». 5 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992</p> <p>Вакилов Х.С., Хайбулаев С. «Программа по аварскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогике» 2013. г.Махачкала</p> <p>Муртазалиев М.Н. «Авар мац». 6 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1990</p> <p>Муртазалиев М.Н. «Авар адабият». 6 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992</p> <p>Гиматов М. «Авар мац». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1988</p> <p>Гиматов М. «Авар мац». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1988</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>		<p>2. «Атлас–Англо–аварско-русский словарь» Айдамиров А.З.</p> <p>3. «Мой Алиф» А.Хамзатов</p> <p>4. Тесты по аварскому языку 5-9 клМ.Х.Алиевыа</p> <p>5. «Помощь учителю» Г.М.Хангераевна</p>
	<p>Муртазалиев М.Н. «Авар адабият». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992</p> <p>Гаджиев А.А., АбдулатиповаА.А. «Авар мац». 8класс.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>		

		Махачкала Дагучпедгиз.1988		
		Муртазалиев М.Н. «Авар мац». 9 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	
15	Даргинский язык	М.С.Мусаев,М-Ш Исаев, «Издательство НИИ педагогики»2008. «Дарган мез.5 класс»	Соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов 2. Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов 3. Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов
		А.И.Сулейманова. «Программа по даргинскому языку для 5-11 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009	Соответствует	
		Муса Расулович Расулов, ЗагирАлибекович Магомедов. ООО «Издательство НИИ педагогики»,2015. «Даргала литература.5 класс»	Соответствует	
		Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М. Р.Багомедов. ООО«Издательско-полиграфическое объединение «Юпитер» 367025, Махачкала,ул.Пушкина,6»,2015. «Дарган мез.6-7 класс»	Соответствует	
		Б.О.Алибеков, А.А.Сулейманов. «Издательство НИИ педагогики».2001. «Даргала литература.6класс»	Соответствует	
		Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М. Р.Багомедов. ООО «Издательско-полиграфическое объединение	Соответствует	

		<p>«Юпитер» 367025, Махачкала, ул.Пушкина,6»,2015. «Дарган мез.6-7класс»</p> <p>Р.М.Магомедов. «Издательство НИИ педагогике»,1999. «Даргала литература.7 класс»</p> <p>М.М.Мусаев, А.А.Абдусаламов, Б.С.Сулейманов.Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез.8-9 класс».</p> <p>Б.С.Сулейманов.Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез.8-9 класс».</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
16	Кумыкский язык	<p>Хангишиев Д.М. Махачкала Дагучпедгиз.1988 «Къумукъ тил».5 класс</p> <p>Т.А. Гаджихмедов. «Программа по кумыкскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогике» 2013. г.Махачкала</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	4. «Программы для общеобразовательных учреждений» - Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. ,
		<p>Соответствует Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988. «Къумукъ адабият».5 класс</p> <p>Сайтов А.М. «Издательство НИИ педагогика.2008» «Къумукъ тил».6 класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		<p>Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988. «Къумукъ адабият».6 класс</p> <p>Сайтов А.М. «Издательство НИИ педагогика.2008» «Къумукъ тил».7класс</p> <p>Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988. «Къумукъ адабият».7класс</p> <p>Керимов И.А., Абдулаева А.З. «Издательство НИИ педагогики.2001».8 класс</p> <p>Керимов И.А., Абдулаева А.З. «Издательство НИИ педагогики.2001».8 класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Магомедова С.А., «Издательство НИИ педагогики»</p> <p>5. «Тесты по кумыкскому языку» - Сайдов А. М. ,ХангишиевЖ.М.Адильгереев</p> <p>6. «Кумыкско-русский словарь» - Ольмесов Н. Х., Гаджихмедов Н.Э., Акаев А. З.</p>
17	Лезгинский язык	<p>МейлановаУ.А. “ЛезгичІаІ” 5 класс</p> <p>Караханов З.Н. «Программа по лезгинскому языку для 5-9 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013</p> <p>Акимов К.Х., Ганиева М.Б. «Лезги литература 5 класс</p> <p>Гайдаров Р.И. “ЛезгичІаІ” 6 класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. Лезгино –русский словарь</p>

		<p>Меджидов А.Г., Акимов К.Х. «Лезги литература» 6 класс</p> <p>Соответствует</p> <p>Гайдаров Р.И. “ЛезгичІаІ” 7 класс</p> <p>Соответствует</p> <p>Гюльмагомедов А.Г. “ЛезгичІаІ” 8 класс</p> <p>Соответствует</p> <p>Мирзоев Ш.А., Мейланова Ж.Ш. Лезги литература 8 кл</p> <p>Соответствует</p> <p>Мейланова Ж.Ш., Мирзоев Ш.А. «Лезги литература» Соответствует 9 класс</p> <p>Соответствует</p> <p>Гюльмагомедов А.Г. “ЛезгичІаІ” 9 класс</p> <p>Соответствует</p>		<p>Гаджиев М.</p> <p>2. «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» - Караханов З.</p> <p>3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс – Теймурова, Н.Шахмарданов, Мейланова Ж</p> <p>4. .Методическое пособие для 5 кл - Мейланова Ж.</p> <p>5. «Учим и играем» - Гарунова З.Е.</p>
18	Лакский язык	<p>Буржунов Г.Г, Джидалаев А.С. «Лакку маз».5класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2003 С.Р.Мугаева «Программа по лакскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала</p> <p>Соответствует</p>		
		<p>Сагидов А.Г., Гусейнаев А.Г. «Лакрал литература».5класс ООО«Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.»</p> <p>Соответствует</p>		

		<p>2003</p> <p>Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз».6 - 7класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2011</p> <p>Халилов Х.М., Фаталиев А.Г. «Лакрал литература».6 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2006</p> <p>Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз».6-7 класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2011</p> <p>Магдиева М.Ф., Фаталиева П.Х. «Лакрал литература».7 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 1999</p> <p>Муркелинский Г.Б. «Лакку маз».8 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1955</p> <p>Муркелинский Г.Б. «Лакку маз».9 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1955</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. Мугаева С.Р. «Лакско-русский словарь»</p> <p>2. А.Шаншаев. «Сборник диктантов»</p> <p>3. Х.Халилов «Учи свой родной язык»</p>
--	--	--	---	---

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2054
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	29
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	3970
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	1938
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	60
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	да
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	да

Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	х

2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	да
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	да
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	да

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС	да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	х

3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	да
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	да
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	х
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	да
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	да
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	х
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	да
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	да

4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	да
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	да
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	да
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	да
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	х

6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	да
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	да
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	да
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	да
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	да
6.8.	Методику, инструментальный мониторинг и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	да
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	да

6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	да
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	х
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	нет
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	нет
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	нет
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариатив-но-деятельностной тактики учителей, специалистов в области кор-рекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующий-ся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	нет
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нет
8.	Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся на конец учебного года всего	143	140	149
В т.ч.			
10 класс	71	71	80
11 класс	72	69	69

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	142	139	149
В т.ч.			
10 классы	71	71	80
11 классы	71	68	69
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	94	80	92
В т.ч.			
10 классы	40	39	39
11 классы	54	41	53
Обученность (%)	99,3	99,3	100
В т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	99	98	100
Качество образования (%)	66	57	62
В т.ч.			
10 класс	56	55	49
11 класс	75	59	77

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ «Многопрофильный лицей №30» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

	2017-2018	2018-2019	2019-2019
Число учащихся на конец учебного года	72	69	69
Число учащихся, допущенных к государственной (Итоговой) аттестации	72	68	69

Число учащихся, успешно прошедших ГИА	71	67	69
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике (%)	99	98,5	64 (проф. мат.)
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку (%)	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учётом пересдачи), (%)	1	1	4 (проф. мат.)
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учётом пересдачи), (%)	0	0	0

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОРпо всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	14129
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	29
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	3970
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	1938
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	60
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50

15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)
1	Русский язык	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., Москва, «Русское слово», 2018</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., Москва, «Русское слово», 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
2	Литература	<p>Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н. Литература. 10 класс, в 2 частях. Москва, «Просвещение», 2018</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. /Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
3	Иностранный язык	<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "Rainbow English", «Дрофа», 10 класс., 2018</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "Rainbow English", «Дрофа», 11 класс., 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

4	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс, Москва «Русское слово». 2018	Соответствует
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др. Обществознание 10 класс. «Просвещение», 2017	Соответствует
		Боголюбов Л.Н.,и др. Обществознание. 11 класс. «Просвещение», 2017	Соответствует
6	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровень, 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
8	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. (Базовый уровень) 10 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия.(Базовый уровень 11 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
9	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология.Общая биология (Базовый уровень) 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует

		Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология.Общая биология (Базовый уровень) 11 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
10	Математика	Ш.А Алимов, Ю.М. Я. Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс,.– Москва: Просвещение, 2017	Соответствует
		Александров А.Д Геометрия. 10 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Александров А.Д Геометрия. 11 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
11	Физика	Мякишев Г. Я., Физика. 10 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Мякишев Г. Я., Физика. 11 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
12	География	Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География, в 2 частях, 10 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., /под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 10 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует

14	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2011	Соответствует
----	---------------------	---	---------------

**Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №30»**



/ Малиотаки С.Г./

М.П.

Дата составления отчета __19.04.2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Малиотки Светлана Георгиевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022