**Дата:** 12.11.20 г.

**Организатор:** Касумова З. К.

**Тема внеклассного мероприятия: «Тайны филологии» (квест).**

**Цель игры:** развитие познавательной активности и познавательного интереса к русскому языку и литературе; развитие культуры общения; развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения поставленных задач; формирование умений общаться и работать в команде.

**Задачи:**

- мотивировать школьников к участию в игре;

- формировать и развивать детские команды, совместно участвующие в филологическом квесте;

- расширить кругозор учащихся;

- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;

- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;

- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

**Формы организации деятельности детей:**

Игровая деятельность

**Возраст:** 6-8 классы.

Данный филологический квест проводится в течение 60 минут.

**Оборудование:**

Конверты с заданиями каждой команде.

Помощь можно брать у любого, в том числе в сети Интернет, кроме учителя.

**Ход мероприятия**

**Вопросы для определения конверта с заданием**

**1. Отгадайте загадку. Ответ запишите цифрой в клетку.**

*У семи братьев по одной сестрице. Много ли сестер?*

|  |
| --- |
|  |

**2. Укажите количество грамматических основ. Ответ запишите цифрой в клетку.**

*Лесничий не мог отказать гостям и повел их на озеро, где жили лебеди.*

|  |
| --- |
|  |

**3. Решите пример. Ответ запишите цифрой в клетку.**

**4+8+3-12**

|  |
| --- |
|  |

**4.** Определите количество звуков в этом слове: *СЪЕЛ*

 **Ответ запишите цифрой в клетку.**

|  |
| --- |
|  |

**5. Вставьте пропущенные буквы. Сколько у вас получилось слов с буквой «*т*»? Ответ запишите цифрой в клетку.**

 *Вес?ник, гиган?ский, грус?ный, ужас?ный, радос?ный, вкус?ный, интерес?ный, ненас?ный, небес?ный.*

|  |
| --- |
|  |

**6. Выясните, в каком классе Наида Каирбековна является классным руководителем. Ответ запишите цифрой в клетку.**

|  |
| --- |
|  |

**7. Прибавьте все ответы-цифры. Полученное число – номер кабинета, где находится следующее задание. Номер кабинета впишите в клетку и отправляйтесь за конвертом с первым заданием.**

|  |
| --- |
|  |

**Удачи!**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**- Разгадайте кроссворд. Слово по вертикали – название кабинета, где находится следующее задание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** Антоним слова «маленький».

**2.** Лицо, не являющееся гражданином РФ.

**3.** Реплика, вызванная заданным вопросом.

**4.** … портит, а труд кормит.

**5.** Одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова.

**6.** В древнегреческой мифологии богиня покровительница брака, жена Зевса.

**7.** Название объекта, человека, явления.

**8.** Фрукт, ставший причиной раздора между Герой, Афродитой и Афиной.

**Удачи!**

**ЗАДАНИЕ 2.**

**«Где квест, там и тест»**

**- Выполните тест. Отвечайте на вопросы по порядку, получите фамилию известного русского литератора.**

**- Впишите фамилию в прямоугольник.**

|  |
| --- |
|  |

**1. Какие слова являются дополнением в предложении:**

*Утром лесник предупредил детей о непогоде.*

**О**) утром, лесник;

**П**) детей, (о) непогоде;

**Р**) предупредил, детей;

**С**) лесник, непогоде.

**2. После какого слова необходимо поставить запятую в предложении:**

*Недавно на встречу с нами мы пригласили наших родителей и Витиного дедушку ветерана труда*.

**У**) дедушку;

**Ф**) нами;

**Х**) родителей;

**Ц**) пригласили.

**3. Кто из писателей ввел в русский язык букву «Ё»?**

**Ш**) Н.М. Карамзин;

**Щ**) И.И. Дмитриев;

**Ъ**) А.И. Радищев;

**Ы**) Г.Р. Державин.

**4.** Какое из этих слов не является именем числительным?

**З**) пятый;

**И**) сто;

**Й**) триста семьдесят девять;

**К**) двойной.

**5.** В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

**Ж**) листья;

**З**) ветерок;

**И**) сердце;

**Й**) ясень.

**6.** Из какого языка пришло в русский язык слово «шоссе»?

**Н**) из французского;

**О**) из немецкого;

**П**) из английского;

**Р**) из польского.

**- Следующее задание возьмите у дежурных в фойе школы. Они дадут задание после того, как вы выполните 3 простых устных задания.**

**Удачи!**

**ЗАДАНИЕ 3.**

**- Один из них был врачом, поэтому третье задание висит на дверях медпункта.**

**КТО ИЗОБРАЖЁН НА ПОРТРЕТЕ?**

****

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- Дополнительные баллы получают те, кто напротив имени укажет произведения, написанные этим автором (1 произведение – 1 балл).**

**- За портретом врача вы найдете номер кабинета, где находится следующее задание.**

**ЗАДАНИЕ 4.**

****

- На этой картинке есть 17 слов, начинающихся на букву **В.** Ваша задача найти 10, записать их. Каждое следующее слово - +1 балл.

**Устные задания от дежурных**

**1) Прочитать наизусть вступление в поэму А. С. Пушкина «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зеленый…» (хотя бы один куплет).**

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою-Ягой
Идет, бредет сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух… там Русью пахнет!
И там я был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.

**2) Назвать детские прозвища А. С. Пушкина (хотя бы одно).**

Француз, обезьяна, егоза.

**3) Вспомнить имя лицейского друга А. С. Пушкина.**

Иван Иванович Пущин.