ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №30»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №30»

1.2. Учредитель (учредители):

Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия учредителя, является Управление образования г.Махачкалы; Начальник УО: Дибияев Вадим Валерьевич http://mklguo.ru/

367003, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Яракского д.53

Контактный телефон учредителя: 8(8722)67-06-08

Электронная почта учредителя: m-guo@yandex.ru

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(8722) 63-58-91
2.2. Факс: 63-58-91
2.3. Адрес электронной почты: ege20063030@yandex.ru
2.4. Адрес WWW-сервера: http://mnogop.dagestanschool.ru/

2.5. **Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	367010
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	г.Махачкала
Улица	ул.А.Исмаилова
Номер дома	66"а"

2.6. **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 05Л01 №0000165	№6065 от 28.04.2012	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012г. № 1722	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0000888	№5975 от30.12.2014	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012г. № 4707	До 30 декабря 2026 г.

2.7.**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Малиотаки С.Г.	**89064491389**
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Теймурова Г.Р. КантуловаЭ.Р. ГамидоваЗ.С. Мусаева З.Х. Керимова М.А. ШихбабаеваЛ.Ш.	**89285453885** **89240182549** **89886322697** **89280622243** **89288096858** **89285707787**
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Салаватова А.Я.	**89886959020**
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИОП	Нажмудинова П.А.	89882709498
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Алиев А.М.	89387919419

2.8. **Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента
Общеобразовательные	**31**	**1081**					**31**	**1081**
Профильного обучения					**6**	**151**	**6**	**151**
Гимназические								
С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские			**35**	**1115**			**35**	**1115**
Специальные (коррекционные)								

Компенсирующего обучения								

2.9**. Сведения о кадрах образовательной организации:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	**Укомплектованность штатов**		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	232,39
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	175,39
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	10,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	46,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	230,39
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	173,39
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	10,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	46,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	**Доля штатных педагогических работников**		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	113
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	109
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,5
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	105
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96
.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	49
.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	43
.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	16
.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14
.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	113
.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	2
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Правительство Республики Дагестан,Постановление РД от 27 февраля 2019 г. №28
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	31644
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	35777

2.11. **Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	36
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	23
5.	Количество интерактивных досок, ед.(+2 с интерактивной приставкой)	13(+2)

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

2.12.**Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего,основного общего и среднего(полного)общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам** (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); **обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля** (для образовательных организаций,претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); **обеспечивающих дополнительную(углубленную)подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля** (для образовательных организаций,претендующих на установление государственного статуса«лицей»):

класс	Предмет, элективный курс.	Количество часов по плану.	Количество часов для углубленного изучения.	Документы, на основе которых разработана рабочая программа.	Как используются дополнительные часы.	Автор, название учебника, издательство, год издания.	Соответствие учебников федеральному перечню.
1	2	3	4	5	6	7	8
6г	Литература.	102	136	Рабочая программа по литературе с учетом ФГОС 6 класс. УМК Меркина Г.С. М.«Русское Слово» 2015г.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Литература 6 класс» Г.С. Меркин	Соответствует
7 классы	Русский язык.	136	170	Рабочая программа по русскому языку 7 класс. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова 5-9 классы	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 7 класс»,М.Т.Баранова и др.	Соответствует
8г 8д	Русский язык.	102	136	Рабочая программа по русскому языку 8 класс. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова 5-9 классы М.«Просвещение» 2014г.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 8 класс», Т.А.Ладыженская и др.	Соответствует
8д	Литература.	68	102	Рабочая программа по литературе по ФГОС «Литература 8 класс» В.Я.Коровина и др. М. «Просвещение» 2014г.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Литература 8 класс»,В.Я.Коровина и др.	Соответствует

9д	Русский язык(элективный курс)«Формирование Языковых компетентностей. Теория и практика»	-	34	Программа элективного курса составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе, рассчитана на учащихся 9-х классов (И.П.Цыбулько «Сборник типовых заданий) А.Рушевич «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему, Н.Сенина «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему»	Предпрофильная подготовка	«Русский язык 9 класс»,М.Т.Баранова и др. (И.П.Цыбулько «Сборник типовых заданий) А.Рушевич «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему, Н.Сенина «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему»	Соответствует
$10^{а}$ 11^{1}	Литература.	102	136	Рабочая программа по литературе для 5-11 классов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.	Профильное обучение	«Литература 10класс». В.П.Полухина	Соответствует
$10^{а}$ 11^{1}	Русский язык.	34	102	Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлен на основе ФГОС, авторской программы Н.Г.Гольцовой	Профильное обучение	«Русский язык 10-11 класс», Н.Г.Гольцова и др.	Соответствует
10а 11^{1}	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»	-	34	Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания сочинения» (Подготовка к ЕГЭ) Г.Т.Егораева «ЕГЭ: Русский язык». Выполнение задания части 3(с), Издательство «Экзамен» М. 2011, Н.А.Сенина «Русский язык. Тематитечские тесты. Подготовка к ЕГЭ части А В и С (Модели сочинений), издательство «Легион» г.Ростов-на-Дону, 2014г.	Профильное обучение	Г.Т.Егораева «ЕГЭ: Русский язык». Выполнение задания части 3(с), Издательство «Экзамен» М. 2011, Н.А.Сенина «Русский язык. Тематитечские тесты. Подготовка к ЕГЭ части А В и С (Модели сочинений), издательство «Легион» г.Ростов-на-Дону, 2014г.	Соответствует
6а,6в,6д	Математика	170	204	Примерная программа по	Углубленное изучение	Н. Я Виленкин, В.И. Жохов,	Соответствует

				учебным предметам по математике.М.: Просвещение,2011г. 1. Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения.Математика 5-9 класс»-М.:Просвещение,2011 г. 2.Математика.Сборник рабочих программ 5-6 классы»,-М.Просвещение,2011г. Ситавитель Т.А.Бурмистрова	отдельных предметов.	А.С.Ченоков, С.И. Шварцбург; Математика 5 изд. Мнемозина, Москва 2011	
7в	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 кл. (ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров,Просвещение 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 7 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.Н.Нешков. Под редакцией С.А.Теляковского М.Просвещение 2017г.	Соответствует
8в.8е	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 кл. (ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров,Просвещение	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 8 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.Н.Нешков. Под редакцией С.А.Теляковского М.Просвещение 2017г.	Соответствует
8г	Алгебра	102	170	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9 кл. (ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 8 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.Н.Нешков. Под редакцией С.А.Теляковского М.Просвещение 2017г.	Соответствует

				Т.А.Бурмистров,Просвещение			
8г	информатика	34	68	Примерной программы по информатике. Примерные программы, созданные на основе ФГОС. Авторской программы «Информатика 7-9 классы»,авторы Л.Л.Босова., А.Ю.Босова, издательство «БИНОМ»Лаборатория знаний»	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Информатика 8класс» М: БИНОМ. Лаборатория знаний2013г.	Соответствует
9г	Информатика Элективный курс «Графика в среде Photoshop и Corel”	-	34	Примерная программа ,разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса информатики на основе УМК. Авторы: Ю.Ю.Полякова ,Е.А.Еремина.М. БИНОМ. Лаборатория знаний2016г.	Предпрофильная подготовка.	К.Ю.Поляков «Информатика 8-9 класс» М. БИНОМ. Лаборатория знаний2016г.	Соответствует
9г	Программирование на языке «Delphi»	-	34	Примерная программа ,разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса информатики на основе УМК. Авторы: Ю.Ю.Полякова ,Е.А.Еремина.М. БИНОМ. Лаборатория знаний2016г.	Предпрофильная подготовка.	Ред.Е.Кондукова и др. Изд. «БХВ-Санкт-Петербург».2000 г.	Соответствует
101, 10Б, 11А	Химический практикум	-	34		Профильное обучение	С.Д.Татаева А.Ф.Керемов «Практикум для школьников»	Соответствует
101 10б	Элективный курс «Химия ВМС»	-	34	Рабочая программа под редакцией С.М.Шура «Высокомолекулярные соединения» М. «Просвещение» 1991г.	Профильное обучение	Методическое пособие. Авторы М.С.Аржаков, А.А.Ефимова, Б.А.Кодолев, составлен на основе учебника С.М.Шура, В.В.Киреев «Высокомолекулярные соединения» М. «Просвещение» 1991г.	Соответствует

11а	Элективный курс «Решение нестандартных задач по химии»	-	34	Рабочая программа к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 11 класс Проф.уровень», «ДРОФА» 2008г.	Профильное обучение	О.С.Габриелян «Химия 11 класс» «ДРОФА» 2008г. Варианты ЕГЭ последних лет, переработанные Махмудовой Х.М.	Соответствует
6б 6е 6ж	Естествознание	-	34	Рабочая программа «Естествознание 5-6 класс» УМК А.Е.Гуревича «Введение в Естественнонаучные предметы» М. «ДРОФА» 2011г.	Углубленное изучение отдельных предметов	А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак «Физика, Химия 5-6 класс» М.»ДРОФА» 2011г.	Соответствует
7б 7г	Химия	-	34	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 8 класс М. «Просвещение» 2017г. (Первый раздел)	Углубленное изучение отдельных предметов	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 8 класс М. «Просвещение» 2017г.(1 раздел)	Соответствует
8а 8б	Химия	68	102	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 8 класс М. «Просвещение» 2017г.	Углубленное изучение отдельных предметов	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 8 класс М. «Просвещение» 2017г.	Соответствует
9а 9б	Химический практикум	-	34	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 9 класс М. «Просвещение» 2017г.	Предпрофильная подготовка	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 9 класс М. «Просвещение» 2017г.	Соответствует
101 10б	Химический практикум	34	102	Рабочая программа к учебнику О.С.Габриелян «Химия 10 класс», «Химия 11класс». Профильный уровень «ДРОФА» 2008г.	Профильное обучение	О.С.Габриелян «Химия 10 класс», «Химия 11класс». Профильный уровень «ДРОФА» 2008г.	Соответствует
11а	Химический практикум	34	102	Рабочая программа «Практикум по аналитической химии». Л.А.Цветков «Просвещение» 1993г.	Профильное обучение	«Практикум по аналитической химии». Л.А.Цветков «Просвещение» 1993г.	Соответствует
101 10б 11а	Практикум по биологии	-	34	Рабочая программа по учебнику М.В.Высоцкой «Практикум по анатомии и физиологии человека». Издательство «Учитель» 2008г.	Профильное обучение	М.В.Высоцкая «Практикум по анатомии и физиологии человека». Издательство «Учитель» 2008г.	Соответствует
101 10б	Биология	34	102	Рабочая программа среднего общего образования по биологии 10, 11 классы под редакцией	Профильное обучение	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова	Соответствует

				А.А.Плешакова, Н.И.Сонина		Биология 10 класс Углубленный уровень Общая биология «ДРОФА» 2019	
11	Биология	34	102	Рабочая программа среднего общего образования по биологии 10, 11 классы под редакцией А.А.Плешакова, Н.И.Сонина	Профильное обучение	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 11 класс Углубленный уровень Общая биология «ДРОФА» 2019	Соответствует
10	Элективный курс «Решение задач по генетике и молекулярной биологии повышенной сложности	-	34	«Сборник задач» Г.Б.Вайнер, В.Б.Крестьянов, издательсво «Лицей» 1998г. Переработан Гаджиевой Л.М.	Профильное обучение	Р.А.Петросова «Основы генетики» «Просвещение» 1991г. А.О.Рувинский «Основы Генетики». «Просвещение» 1995г. Е.А.Сапаев «Сборник задач» г.Саратов 2004г.	Соответствует
11	Элективный курс «Молекулярная генетика и генетика человека»	-	34	Рабочая программа под редакцией О.Я.Редченко и элективному курсу	Профильное обучение	О.Я. Редченко «ДРОФА» 2016г. Переработан Саруханова З.В.	Соответствует
6б,6е,6ж	Биология	34	68	Примерный рабочая программа основного общего образования по биологии 6-9 класс ФГОС (В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова)	Углубленное изучение отдельных предметов	В.В.Пасечник «Биология 6 класс» «Многообразие покрытосеменных растений М. «ДРОФА» 2016г.	Соответствует
7 классы	Биология	34	68	Примерный рабочая программа основного общего образования по биологии 6-9 класс ФГОС (В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова)	Углубленное изучение отдельных предметов	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Биология 7 класс «Животные» М. «ДРОФА» 2017г.	Соответствует
8а 8б	Биология	68	136	Примерный рабочая программа основного общего образования	Углубленное изучение	Д.В.Колесов, Р.Д,Маш, И.Н.Биляев	Соответствует

				по биологии 6-9 класс ФГОС (В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова)	отдельных предметов	Биология 8 класс «Человек» М. «ДРОФА» 2019г.	
9а 9б	Элективный курс по биологии «Клетка и ткани»	-	34	Рабочая программа Д.К.Обухов, В.Н.Кириленко к курсу «Клетка и ткани» «ДРОФА» 2017г.	Предпрофильная подготовка	Д.К.Обухов, В.Н.Кириленко к курсу «Клетка и ткани» «ДРОФА» 2017г., переработано Саруханова З.В.	Соответствует
9в	Элективный курс «Экономика»	-	34	Авторская программа для общеобразовательных учреждений, Экономика 9-11 классы, И.В.Липсиц	Предпрофильная подготовка	И.В.Липсец Экономика Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. Издательство «ВИТА-Пресс» 2002г.	Соответствует
11б	Право	-	68	Рабочая программа «Право» Никитин А.Ф. 10,11 классы ФГОС 2018-2019г-г.	Профильное обучение	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право 10, 11 классы «Юазовый и углубленный уровни» г.Москва 2019г.	Соответствует
11б	Экономика	-	68	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «9-11 классы» Автор-И.В.Липсиц	Профильное обучение	И.В.Липсиц. «Экономика». Профильный уровень	Соответствует
11б	Обществознание	68	102	Примерные программы по учебным предметам «Обществознание» «Просвещение» 2011г.	Профильное обучение	Обществознание учебник 11 класс . Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазетниковой, В.А.Литвинова	Соответствует
6в 6д	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городетская А.Ф.Ивонова (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой) М. «Просвещение» 2010г.	Соответствует
7а	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9	Углубленное изучение	Учебник «Обществознание 7 класс»	Соответствует

				классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	отдельных предметов	(Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой) М.	
8в	Ощественознание	34	102	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов	«Учебник Обществознание 8 класс» (Под редакцией Л.Н.Боголюова, Л.Ю.Лазетниковой, М.Ю.Гелюкиной)	Соответствует
9в	Элективный курс «Право и политика»	-	34	Рабочая программа по предмету «Право и политика» под редакцией А.Ф.Никитина М. «Просвещение» 2009г.	Углубленное изучение отдельных предметов	А.Ф.Никитин «Право и политика 9 класс» М. «Просвещение» 2009г.	Соответствует
6г	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА» 2013г.	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 6 класс»	Соответствует
7е	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА» 2013г.	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 7 класс»	Соответствует
8д	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА» 2013г.		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 8 класс»	Соответствует
9д	Элективный курс «Разговорный английский»			Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА» 2013г.	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 9 класс»	Соответствует
10а	Английский	102	136	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н, Программа курса по английскому «Enjoy English» 10	Профильное обучение	Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н, Программа курса по английскому «Enjoy English» 10 класс	Соответствует

				класс г.Обнинск «Титул» 2009г.		г.Обнинск «Титул» 2009г.	
10а	Элективный курс «Язык как средство общения»	-	34	И.С.Богацкий «Язык как средство общения» 2003г.	Профильное обучение	И.С.Богацкий «Язык как средство общения» 2003г.	Соответствует
6а	Технология	68	102	Авторская программа курса «Технология 5-9 классы» Авторы В.Д.Симоненко, Н.В.Синицина 2016г.	Углубленное изучение отдельных предметов	В.Д.Симоненко Н.В.Синицина, 2016г. «Технология» г.Москва Издательство «Вентана Граф 2016»	Соответствует
7д 7ж	Технология	68	102	Авторская программа курса «Технология 5-9 классы» Авторы В.Д.Симоненко, Н.В.Синицина 2016г.	Углубленное изучение отдельных предметов	В.Д.Симоненко Н.В.Синицина, 2016г. «Технология» г.Москва Издательство «Вентана Граф 2016»	Соответствует
8е	Технология	34	68	Авторская программа курса «Технология 5-9 классы» Авторы В.Д.Симоненко, Н.В.Синицина 2016г.	Углубленное изучение отдельных предметов	В.Д.Симоненко Н.В.Синицина, 2016г. «Технология» г.Москва Издательство «Вентана Граф 2016»	Соответствует
9е 9ж	Технология	34	68	Авторская программа курса «Технология 5-9 классы» Авторы В.Д.Симоненко, Н.В.Синицина 2016г.	Углубленное изучение отдельных предметов	В.Д.Симоненко Н.В.Синицина, 2016г. «Технология» г.Москва Издательство «Вентана Граф 2016»	Соответствует

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1.**Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	есть
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	есть
3.	Учебный план начального общего образования	есть
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	есть
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	есть
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	есть
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	есть
8.	Программа коррекционной работы	есть
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	есть

3.2.**Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	**Пояснительная записка раскрывает:**	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	
2.	**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов	

	освоения основной образовательной программы начального общего образования	
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	
3.	**Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана**	
4.	**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:**	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	
5.	**Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:**	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	
6.	**Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:**	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,	

	направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	
7.	**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:**	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	
8.	**Программа коррекционной работы обеспечивает:**	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	
	Программа коррекционной работы содержит:	

8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	
9.	**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:**	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности	

	образовательного учреждения	
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.			
1 класс	266	254	262
2 класс	239	257	286
3 класс	242	241	262
4 класс	180	207	242
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	857	954	994
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	98	98	97
3 класс	96	109	108
4 класс	78	80	101
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	141	160	160
3 класс	109	133	133
4 класс	102	127	141
Обученность, %			
в т.ч.			

1 класс			
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %			
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	58	61	66
3 класс	53	55,5	55
4 класс	56,6	60	56

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание,ученаястепеньилиученоезвание
1.	Русский язык, литера-турное чтение, матема-тика, окружаю-щий мир, техноло-гия, изобра-зительное искусство	Абдуллаева Гюльбике Базукаевна	Дербент пед.уч. 1981	№000509 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительнойпрограммеМетодические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017	1 кк **2017**	**-**
2.	Русский язык, литера-турное	Абдуллаева Лидия Зиявутдиновна	Дербент пед.уч. 1994		Высшая 2017	

	чтение, матема-тика, окружа-щий мир,техноло-гия, изобра-зитель-ное искусст-во					
3	Русский язык, литера-турное чтение, матема-тика, окружа-ющий мир.	Алиева Гюльнара Магомедовна	ДГПУ 1988		соотв. 2017	
4	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Аникеева Каринэ Валерьевна	ДГПИ 1997	№000511 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программеМетодические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017 №00000167 30апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция»	1кк 2017	
5.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Атаева Мая Далгатовна	ДГПИ 1992	№3036 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» освоила дополнительную проф. программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»с. 11.12.201г по 23.12.2017г	соотв. 2017	

6.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, ок-ружаю-щий мир.	Гамзаева Шахзода Магомедовна	КИПТ 1998	№3005861 МОУ СОШ№30 Повышение квалификации. 16мая 2012г	Высшая 2017	
7.	Русский язык, литера-тура, ма-тематикаокружа-ющий мир.	Зингерова Заира Мяммаевна	ДГПИ 1992	№432 С13 июня2011 по 23 июня 2011г Прошла краткосрочное обучение в ФППК ИУНПО ДГПУ по реализации ФГОС 2 поколения начального образования в 1 кл дагестанской школы.	1 кк 2017	
8.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во-(изоб-разительное искусст-во)	Кадиева Самира Магомедовна	ДГУ. 2013	№000078 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	соотв. 2017	
9.	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Касумова Нурияханум Агабековна	ДГПУ 1997	№00000137 30апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция» №000079 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	соотв. 2017	
10	Русский язык, литера-тура,	Кубаева Маликат Хабибовна	ДГПИ 1985	№00000136 30апреля 2017г	соотв. 2017	

	матема-тика, окружа-ющий мир.			Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция» Итоговая работа на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ»		
11	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-разитель- ное искусст-во)	Курамагомедова Мариам Тиноевна	Тбилис. Пед.ин-т 1977	№000516 ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017	Высшая 2017	
12	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Курбанова Раисат Омаровна	ДГПИ 1996		Высшая 2017	
13	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-рази-тельное искусст-во)	Махмудова Разият Алиэфендиевна	ДГПИ 1964	№10127 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»освоила дополнительную проф.программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»с. 04.06.2018г по 19.06.2018г	Высшая 2018	
14	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Оганесян Мумина Ярмагомедовна	ДГПУ 1994	№1164 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»освоила дополнительную проф.программу «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»	Высшая 2018	

				с. 11 апреля по 8 мая 2014г.		
15	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Сулейманова Райганат Балакеримовна	ДГУ 1983	№ у2006/вн С 18 сентября 2013г по 26 сентября 2013г прошла обучение ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме « Освоение инновационных методик в области учебного проектирования в условиях ФГОС». 2013г.	1кк 2018	
16	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия.	Султанахмедова Эльмира Исмаиловна	ДГУ 1986	№3005861 МОУ СОШ№3 Повышение квалификации. 16мая 2010г №0000089 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	первая	
17	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия.	Мансурова Азурбика Магомедовна	ДГУ РДО 2011		соотв.	
18	Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-рази-тельное искусст-во)	Ханахмедова Гюльнара Бубаевна	ДГУ 1996	№000091 20.02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ	Высшая 2017	
19	Русский язык, литера-тура, матема-тика,	Шихмурадова Роза Низамудиновна	ДГУ 1973	№00000144 30апреля 2017г Прошла повышение квалификации в ООО	Высшая 2017	

окружа-ющий мир.			«Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ Инклюзия и интеграция» Итоговая работа на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ»		
Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир, техноло-гия, искусст-во (изоб-рази-тельное искусст-во)	Магомедова Патимат Магомедовна	ДГПУ 2018		соотв.	
Русский язык, литера-тура, матема-тика, окружа-ющий мир.	Якубова Гулишат Магомедариповна	ДГПУ 2005	ДГПУ Прошла повышение квалификации по дополнительной программе Методические основы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России» 07.03.2017	Высшая 2017	

Русский язык, Литература, Математика, окружающий мир, технология, музыка,изобразитедьное искусство.	Абдулаева АйшатАбдулаевна	ДГПУ2019			

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	**Целевой раздел включает:**	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	**Содержательный раздел включает:**	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу «Одаренные дети»	0
3.	**Организационный раздел включает:**	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	**Пояснительная записка раскрывает:**программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”: - гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; - общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; - формирование у обучающихся адекватной картины мира, соответствующей современному уровню знаний и ступени обучения; - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. Программа отражает интересы и запросы жителей города, направлена на выполнение социального заказа учащихся	**x**

	и их родителей по формированию углубленных знаний физики и технологии. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей юных жителей города. Образовательная программа предоставляет возможность родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.	

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**	**x**
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:**	**x**
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1

4.	**Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:**	**x**
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающих-ся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятель-ности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	**Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:**	**x**
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1

5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	**Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:**	**x**
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1

6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	**Программа коррекционной работы обеспечивает:**	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	**x**
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0

7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	**Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана**	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016/2017уч. г.	2017/2018уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	921	968	1054
в т.ч.			
5 класс	197	212	259
6 класс	218	190	210
7 класс	179	219	195
8 класс	176	178	219
9 класс	151	169	171
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	917	965	
в т.ч.			
5 класс	197	212	258
6 класс	218	190	210
7 класс	179	219	195
8 класс	176	178	119
9 класс	147	166	170
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	368	395	429
в т.ч.			
5 класс	102	97	125

Число учащихся, успешно прошедших ГИА	63	71	67
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике (%)	100	99	98,5
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку (%)	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учётом пересдачи), (%)	0	1	1
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учётом пересдачи), (%)	0	0	0

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года всего	139	139	140
В т.ч.			
10 класс	73	75	71
11 класс	66	64	69
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	138	138	139
В т.ч.			
10 классы	73	75	71
11 классы	65	63	68
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	74	78	80
В т.ч.			
10 классы	36	36	39
11 классы	38	42	41
Обученность (%)	99	99	99,3
В т.ч.			

10 класс	100	100	100
11 класс	98	98	98
Качество образования (%)	53	56	57
В т.ч			
10 класс	49	48	55
11 класс	57,5	66	59

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2015-2016	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года	64	72	69
Число учащихся, допущенных к государственной (Итоговой) аттестации	63	72	68

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.
4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание,ученаяст епеньилиученое звание
1.	Русский язык, литература	Алиева Кемаля Курбановна	Азербайджанский педагогический университет им.Ахундова,специальность – русский язык и литература,учитель русского языка и литературы.1992 г.	ДИРО,2017 г	Высшая Март 2014 г.	
2.	Русский язык, литература	Абдуллаева Тамара Фархатовна	.Дагестанский государственный университет,специальность- русский язык и литература,учитель русского языка и литературы.1996 г.	ДИРО,2018 г.	1 КК	
3.	Русский язык, литература	Абдурагимова Дилара Абдурагимовна	ДГУ,специальность-русский язык и литература,учитель русского языка и литературы,1996г.	ДИРО,2018 г.	1 КК	

4.	Русский язык, литература	Айвазова Аида Ямудиновна	ДГУ,специальность-русский язык и литература,учитель русского языка и литературы,2014 г.	ДИРО ,2019 г.		
5.	Русский язык, литература	Ганиева Лариса Гезералиевна	ДГУ,специальность-русский язык и литература,учитель русского языка и литературы,2002 г.	ДИРО,2019	1 КК	
6.	Русский язык, литература	Джахбарова Байзат Алимусаевна	ДГУ,специальность-библиотековед-библиограф,учитель русского языка и литературы	ДИРО,2017	Высшая,2013	«Поч.раб. обр.РФ»
7.	Русский язык,литература	Джанмирзоева Зухра Султановна	Карачаево-Черкесский педагогический университет,2003г,специальность- русский язык и литература,учитель русского языка и литературы.	ДИРО,2015	Соответствие	
8.	Русский язык,литература	Моллаева Марият Алибековна	ДГУ,1972,специальность- русский язык,литература,учитель русского языка и литературы	**ДИРО,2017**	Высшая	
9.	Русский язык, литература	Мельхашева Марина Султанахмедовна	ДГУ,1986	**ДИРО,2018**	Высшая	

10.	Русский язык, литература	Маммаева Альбина Ажуевна	ДГПУ,1995	ДИРО,2018	Высшая	
11.	Русский язык,литература	Родович Нина Викторовна	ДГУ,1972	**ДИРО,2017**	Высшая	«Отл.нар.обр.РД»
12.	Русский язык,литература	Ханова Мадина Иманусовна	ДГУ,1999	ДИРО,2015	1кк	
13.	Русский язык,литература	Ханахмедова Марият Шамсудиновна	ДГУ,1976	ДИРО,2018	Высшая	«Засл.учитель РД»
14.	Математика	Гюльметова Терана Зульфигаровна.	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 27.06.2001	№ 121-У. от 28.06.2016г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 25.12.2017 г.	
15.	Математика	Курбанова Арувай Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Физика (дополнительно математика)», 27.06.1974г.	№ 714. от 26.06.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 29.09.2017 г.	Почетный работник РФ
16.	Математика	Гайдарова Гюльпери Абдурашидовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 19.06.2078г.	№ 956. от 20.12.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 29.06.2017 г.	Почетный работник РФ
17.	Математика	Саидова Айзанат Гаджиевна	Дагестанский государственный	№ 714. от 26.06.2016 г. Дагестанский институт развития образования.	Высшая 12.09.2017г.	Заслуже

			педагогический институт. Специальность «Математика (дополнительно физика)», 01.07.1971г.	Повышение квалификации учителей математики.		нный учитель РД. Отличник народного образования
18.	Математика	Магомедова Парзилат Сайгидовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика и физика» 03.07.1978г.	№ 001325. от 16.10.2018 г. Дагестанский государственный педагогический университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 10.12.2014г.	
19.	Математика	Юсупдибирова Лариса Магомедовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «инженер-физик», 30.06.1997г.	№ 519. от 10.04.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 14.09.2017г.	
20.	Математика	Нажмудулинова Патимат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	№ 762. от 30.09.2016 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 10.05.2017г.	
21.	Математика	Газимагомедова Аминат	Дагестанский государственный	№ 762. от 30.09.2016 г. Дагестанский институт развития образования.	Высшая 10.06.2017г.	

		Османовна	педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	Повышение квалификации учителей математики.		
22.	Математика	Юсуфова Мадина Нежведиловна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 20.06.2008г.	№ 1049. от 13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Первая 04.02.2018г.	
23.	Математика	Гамзалаева Наида Каирбековна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 24.06.2006г.	№ 101. от 02.04.2017 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Первая 05.12.2017г.	
24.	Физика	Балаева Маина Хизриевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 26.06.1990г.	№ 573. от 29.06.2017г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 16.06.2014г.	
25.	Физика	Магомедова Мадина Махмудовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 18.06.1996г.	№ 1050. от 13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 01.09.2014г.	
26.	Информатика	Гамзатов Сержутдин Гамзатович	Дагестанский политехнический институт . Специальность	№ 10951. от 30.06.2018 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Соответствие 11.12.2017г.	

			«Конструирование и технология радиоэлектронных средств», 21.06.1989г.			
27.	Информатика	Магомедова Барият Касумовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 21.06.2006г.	№ 911. от 10.05.2015 г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Высшая 05.09.2015г.	
28.	Информатика	Абдулаева Патимат Омаровна	Дагестанский государственный университет. Бакалавр. Направление - Прикладная математика и информатика 21.06.2017г.		Без категории	
29.	История, обществозна- ние	Курбанова Диана Курбановна	Дагестанский Государственный Университет, 2017г.,исторический факультет.		б/к	
30.	История, обществозна- ние	Рабаданова Сайгибат Шахбановна	Дагестанский Государственный Педагогический университет, 2015 г, факультет права	Диро,2016 г.	б/к	

31.	**История, обществознание**	**Ахмедагаева Лариса Мусаевна**	Дагестанский Государственный	Диро, 2020	б/к	

			университет, исторический факультет,2013			
32.	История, обществознание	Хайбулаева Суайбат Магомедалиевна	ДГПУ, Факультет права, 2018г		.б/к	
33.	История, обществознание	Багишева Лейла Фаизовна	Дагестанский государственный университет, исторический факультет	ДИРО, 2016	высшая	
34.	История, обществознание	Гамидова Заира Саидовна	ДГУ, Факультет культуры 2005,	2018, переквалификация история	б/к	
35.	История, обществознание	Мусаева Залму Халилулаевна	ДГУ, Исторический факультет	Диро, 2019	высшая	Отличник образования рд
36.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рашкуев Камиль Омарович	Дагестанский политехнический институт,		Высшая .	
37.	Основы безопасности жизнедеятельности	Цахаева Амина Данияловна	ДГУ, Юридический факультет,20	Диро 2017 переквалификация	б\к	
38.	География	Амирхано ва Жаврият Гусейновна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология, учитель - биологии 30.06.2002 г.	№2011 от 25.11.2017 г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация требований ФГОС на уроках географии»	Первая категория 2014г.	

39.	География	Алиева Ирина Владимировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – география учитель географии 15.06.2001 г.	№9826 от 12.05.2017г. Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии»	Первая категория 2017г.	
40.	Химия	Теймурова Галина Рамзиевна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1991 г.	0482 от 25.12.2018 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций. Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория 2016г.	Почетный работник РФ
41.	Химия	Махмудова Хадижа Мерзеферовна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1993 г.	№17059/23 от 28.04.2017г Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	Высшая категория 24.01.2019г.	Отличнк образования РД
42.	Химия	Бугаева Айна Бейдуллаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология и химия, учитель химии и биологии 1999 г.	№560 от 29.06.2017 г. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 24.01.2019 г.	

43.	Биология	Ибрагимо ва Гульжаган Абакаровна	Дагестанский государственный университет, специальность – биология учитель биологии 1987г.	№13331 от 03.11.2018 г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 13.04.2016г.	Почетный работник РФ
44.	Биология	Саруханова Зельфира Вилиюлаевна	Дагестанский государственный университет Специальность - биология учитель биологии и химии 1997г	№587 от 29.06.2017г ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория .2017г.	
45.	Биология	Гаджиева Луиза Мусаевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – биология и психология учитель биологии. 2000 г.	№953 от 17.12.2016г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 2017г	
46.	Иностранный язык (английский)	Абдуризаева Ханум Гамзатовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация - филолога, преподавателя,	№ 1428 от 02.04.16г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая 2015г.	егоо браз ован ияР Ф

			переводчика , 20.06.1984г.			
47.	Иностранный язык (английский)	Гаджибалаева Зарбаф Бейболаевна	Дагестанский государственный педагогический институт,специальность - «Иностранные языки», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 28.06. 1975г..	№ 1432 от 02.04.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Соответствие2 017г.	
48.	Иностранный язык (английский)	Герейханова Лейла Сухбетовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Филология», присвоена квалификация-филолога, преподавателя английского языка и литературы, 18.06.1998г.	№603 от 30.04.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», « Теория и практика преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС»	Соответствие 2017г.	
49.	Иностранный язык (английский)	Курбанова Рукижат Хасановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность-	№ 12565 от 06.10.2016г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	

			«Английский, присвоена			

			квалификация - немецкий языки», присвоена квалификация -учителя английского и немецкого языков, 07.07. 2002г..			
50.	Иностранный язык (английский)	Курамагомедова Ханика Казанбиевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и французского языков, 1999г..	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Соответствие 2018 г.	
51.	Иностранный язык (английский)	Магомедова Зухра Керимхановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя	№ 836 от 05.11.2016г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	-	

			английского и французского языков, 2008г..			
52.	Иностранный язык (английский)	Мамедбегова Лаура Джабраиловна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Романо-германская , присвоена квалификация- филолога- Преподаватель английского языка и литературы », 24.06. 1991 г.	№ 5614 от 07.11.16г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая26.12.2017г.	
53.	Иностранный язык (английский)	Турачева Рашидат Зубаировна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация- филолога, преподавателя, переводчика , 22.06.1985г.	№ 10279 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Высшая 2015г.	
54.	Иностранный язык (английский)	Хаметова Ильгама Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический	№ 10290 от 23.06.2018г.ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении английскому языку»	Соответствие 2017г.	

			университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 03.07.2009г..			
55.	Иностранный язык (английский)	Хизроев Гамзат Магомедович	Дагестанский государственный педагогический институт,специальность - «Иностранный язык», присвоена квалификация –учителя английского и немецкого языков, 1980г..	**№** 0444 от 25.12.2018г. Частное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию иностранного (Английского)языка в условиях реализации ФГОС».	Соответствие 2018г.	
56.	Иностранный язык (английский)	Шихбабаева Лариса Шихмурадовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Английская филология», присвоена квалификация – преподавателя английского языка и	№ 1591 от 25.04.15г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 26.12.2017г.	Р Д Отличник

			зарубежной литературы, 31.05.2008г.			
57.	Изобразитель-ное искусство	Шахпазов Абил Мавлудович	Дагестанский государственный университет, специальность - «Художник-оформитель », присвоена квалификация –учитель изобразительного искусства , 1989г.	От 06.05.2017г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	Высшая 2015г.	
58.	Технология)	Абдурахманов Абдурахман Алидибирович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность- «Общетехнические дисциплины и труд», присвоена квалификация – учитель технологии 1984г.	2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Соответствие2 018г.	
59.	Музыка	Акаева Зульфия Алибековна	Махачкалинское музыкальное училище, 2014 г.		б/к	

60.	Изобразительное искусство	Абдуллаева Асият Алиевна	ДГПУ,Учитель изобразительного искусства,2004 г.	«Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС» 26.05.18 г.	Высшая 2020г.	
60.	Технология	Керимова Нурият Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность-«французский язык», присвоена, присвоена квалификация - учителя французского языка, 1971г.	№ 12565 от 02.12.2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии» УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Технология»	Соответствие 2018 г.	
61.	Технология	Рашидова Эльмира Курбановна	Дагестанский государственный педагогический	№ 10279 от 23.06.2015г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии»	Высшая 2018г	

			специальность- « технология », присвоена квалификация –учителя технологии, 2005г..			
62.	Родной язык, родная литература (лезгинский	Гюлалиева Гаджер Агарзаевна	Дагестанский Государственный педагогический институт , специальность –	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (лезгинский язык)	Высшая категория 15.12.2014 г.	

	язык)		иностранные языки .учитель французского и немецких языков. 29.06.1974г	Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 02.04.2018г по 14.04.2018г.		
63.	Родной язык, родная литература (лакский язык)	Чаринова Умамат Алиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность - филология ,учитель русского языка и литературы,родного языка и литературы 30.05.2007	Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС» с 21.09. 2015г.по 03.10.2015г	Первая категория 23.03.2018г	
64.	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Ибрагимова Асият Гаджимагомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт Специальность –физика с дополнительной специальностью математика 4.07.1990.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (аварский язык) Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 26.11.2018г по 08.12.2018г.	Категория : Соответствие 2019г	
65.	Родной язык,	Нурмагомедова Мадина	Дагестанский	УДПО «Махачкалинский центр повышения	Соответствие	

	родная литература (аварский язык)	Магомедсаламовна	государственный университет ,специальность - биология по направлению «Биология» 14.06.2011. Биолог	квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (аварский язык) Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»с 19.09.2016г по 01.10.2016г.		
66.	Родной язык, родная литература (даргинский язык)	Сулейманова Саният Муртазалиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность - «Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов 24.05.2007г.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (даргинский яз.)Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 18.09.2018г по 29.09.2018г.	Категория: Первая	
67.	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Госенова Марьям Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический университет Специальность – филология ,учитель родного языка и литературы ,русского		1КК 12.04.2007 г.	

			языка и литературы 12.07.2017г.			
68.	Родной язык, родная литература (кумыкский язык)	Исаева Барият Магомедэминовна		УДПО Махачкалинский центр повышения квалификации «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования с 11.09.2017г по 01. 10.2017г.	Высшая категория	

Учителя физической культуры

№	ФИО	дата рождения	школа	образование	учебное заведение	специальность	должность	стаж	категория	предмет	место прохождения КПК	Время прохождения	длительность КПК в часах
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15
1	Алиев Абдулла Гитинович	20.04. 1982	МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»	Высшее ДГПИ	г. Махачкала		Учитель физической культуры	-	-	Физическая культура	г. Махачкала	2018	108
2	Амиржанов Абубакар Зиявутдинович	30.09. 1993	МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»	Высшее ДГПИ	г. Махачкала	Учитель ДПИ	Учитель физической культуры	-	-	Физическая культура	г. Махачкала		
3	Надирова Оксана Мевлюдовна	23.06. 1970	МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»	Среднее специальное	г Хасавюрт	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	30	высшая	Физическая культура	г. Махачкала	2017	108
4	Гаджикулиева Зайнаб Гаджихалиловна	15.03. 1977	МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»	ДГУ ФДФ	г. Махачкала	Филолог	Учитель физической культуры	20	вторая	Физическая культура	г. Махачкала	2017	108

5	Сулейманова Джавгарат Маратовна	17.12. 2000	МБОУ «Многопро фильный лицей № 30»	Среднее специальное	г. Махачкала	Учитель технологии	Учитель физической культуры		высшая	Физическая культура	г. Махачкала		
6	Дадаев Саид Магомедович	22.10. 1969	МБОУ «Многопро фильный лицей № 30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Тренер по боевому самбо	Учитель физической культуры	4	вторая	Физическая культура	г. Махачкала	2017	108
7	Магомедова Написат Гусейновна	09.03. 1970	МБОУ «Многопро фильный лицей № 30»	Высшее ДГПУ	г. Махачкала	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	25	первая	Физическая культура	г. Махачкала	2018	108

4.4.2.Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	ведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	ведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Габибова Муслимат Раджабовна	Дагестанский государственный университет, факультет психологии, специальность – психология. 2006г. Аспирантура ДНЦ РАН , 2011г.			Кандидат соц.наук. 2013г.
2	Педагог-психолог	Магомедова Руслана Абдулвагдовна	Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и психологии, 2006г.	Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2019 "Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях ФГОС		
3	Педагог-психолог	Арсланова Асият Джабраиловна	Дагестанский государственный педагогический университет,	Малая академия наук 2019г. Организация деятельности старшего вожатого в условиях реализации ФГОС	Высшая	

			факультет педагогики и психологии, 2003г.			
4	Социальный педагог	Магомедова Марьям Сиражутдиновна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, 2007г.	ДИРО 2019 г."Социально-педагогоческий работник в образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2"		
5	Учитель -логопед	саева Оксана Баталовна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, специальность – учитель-логопед, 2002г.	ДИРО 2018г. "Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации"		
6	Вожатая	йвазова Аида Ямудиновна	Дагестанский государственный университет, филологический факультет, специальность учитель русского языка и литературы, 2012г.	Малая академия наук 2019г. Организация деятельности старшего вожатого в условиях реализации ФГОС		
7	Вожатая	агомедова Патимат Касумдибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, математический факультет, 2010г.	Малая академия наук 2019г. Организация деятельности старшего вожатогов условиях реализации ФГОС		
8	Педагог доп.образования	амазанова Жасмина Рамазановна	Даг.гос.колледж культуры и искусств	Республиканский учебно-методический центр 2018г. "Современная хореография. Постановочная русская народная хреография"		

4.5 Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	исло де-тей, кото-рые посе-щают их или участвуют в их работе	латная или бесплатная основа для обучающихся	бразовательное учреждение, организующее данную деятельность	сновное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Национальные танцы»	0	есплатная	1БОУ «Многопрофильный лицей №30»	рививать интерес школьников к хореографическому искусству.
2	Кружок «Творческая мастерская»	0	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	армоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление
3	Кружок «Вдохновение»	5	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	ыявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.
4	Кружок «Звонкие голоса»	5	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	ыявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.
5	Секция по гимнастике	5	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
6	Секция по баскетболу	2	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
7	Секция по футболу	2	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	7
2	Конкурс «Белые журавли»	4
3	Олимпиада по математике «Пифагор»	5
4	Школьный этап конкурса «Ученик Года»	-
5	Конкурс «Проект года на иностранном языке»	3
6	Муниципальный этап ВСОШ	113
7	Региональный этап ВСОШ	2
8	Школьный конкурс проектов	12
9	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 4-6 классов	16
10	Международный конкурс рисунков «Дети-таланты»	5
11	Муниципальный конкурс «Камертон»	1
12	Муниципальный конкурс «Тебе доверяет Родина»	2

4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся:

№	Показатель	Оценка

п/п		
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:**	**х**
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1

	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	**Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса**	1
3.	**Образовательное учреждение имеет:**	**x**
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	0
3.5.	Актовый зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1

	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	1
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	х
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	**Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**	**х**
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1

4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	0
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
2	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет математики	1
7	Кабинет математики	1
8	Кабинет математики	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет русского языка и литературы	1
12	Кабинет русского языка и литературы	1
13	Кабинет русского языка и литературы	1
14	Кабинет русского языка и литературы	1
15	Кабинет русского языка и литературы	1
16	Кабинет русского языка и литературы	1
17	Кабинет географии	1
18	Кабинет географии	1
19	Кабинет иностранного языка	1
20	Кабинет иностранного языка	1
21	Кабинет иностранного языка	1
22	Кабинет иностранного языка	1
23	Кабинет иностранного языка	1
24	Кабинет иностранного языка	1
25	Кабинет иностранного языка	1
26	Компьютерный класс	2
27	Компьютерный класс	2
28	Компьютерный класс	1

29	Кабинет истории	1
30	Кабинет истории	1
31	Кабинет истории	1
32	Кабинет истории	1
33	Кабинет химии	2
34	Кабинет химии	1
35	Кабинет домоводства	1
36	Кабинет домоводства	1
37	Кабинет биологии	2
38	Кабинет биологии	1
39	Кабинет биологии	1
40	Кабинет музыки	1
41	Мастерская	1
42	Мастерская	1
43	Спортивный зал	1
44	Спортивный зал	1
45	Кабинет ОБЖ	1
46	Кабинет родного языка	1
47	Библиотека	1

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Азбука 1кл. в 2-х ч.:Просвещение,2017	Соответствует	Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Горецкий В.Г., Белянкова Н.М
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова Математика 1 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2017г. Моро М.И. Математика 2кл. в 2ч.,Москва,«Просвещение»,2017 Моро М.И. и др., Математика 3 класс, в 2 ч.,Москва, «Просвещение», 2017 . Моро М.И. и др. Математика 4 классв 2 ч., Москва, «Просвещение», 2017 год.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

3	Окружающий мир	А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс, в 2 ч.: «Просвещение», 2017	Соответствует	
		А.А.Плешаков, Окружающий мир 2 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение»,2017	Соответствует	
		Плешаков А.А., Окружающий мир 3 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение»,2017	Соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение»,2017	Соответствует	
4	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс, М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	
		Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс, М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	
		Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс, М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	
		Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс, М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	

5	Русский язык	Канакина В. П., Русский язык 1 класс М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	
		Канакина В. П., Русский язык 2 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	
		Канакина В. П., Русский язык 3 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.	Соответствует	
		Канакина В. П., Русский язык 4 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017	Соответствует	
6	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 2 кл., в 2 ч., 2017	Соответствует	
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 3 кл., в 2 ч., 2018	Соответствует	
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 4 кл., в 2 ч., 2018	Соответствует	
7	Аварский язык	Вакилов Х.С., Зургалова Т.М. Букварь на вар.языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Валкилов Х.С., Раджабова Р.Г. Аварский язык Учебное пособие 1 класс. «Просвещение».2019	Соответствует	

		Вакилов Х.С., Раджабов Р.Г. Литературное чтение 1 класс. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Хайбулаев С. «Программа по аварскому языку для 1-4 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013.	Соответствует	1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. Англо-аварско-русский «Атлас-словарь» - Айдамиров А.З. 3. «Мой Алиф» - А.Хамзатов 4. Тесты по аварскому языку 5-9 кл. - М.Х.Алиевыа 5. "Помощь учителю" - Г.М.Хангераевна
		ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.Аварский язык, изд «Провещение», , 2 класс, 2019	Соответствует	
		ВакиловХ.С.,Раджабов Р.Г, Литературное чтение, 2 класс, изд. Просвещение», 2019	Соответствует	
		Вакилов Х.С. Аварский язык 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Вакилов Х.С. Литературное чтение на аврском языке. Учебное пособие 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Алиханов С. З., Магомедов М.А. Аварский язык. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просещение»,2019	Соответствует	
		Алиханов С.З., Магомедов М.А.. Литературное чтение на авар. языке. 4 класс, изд. «Просвещение».	Соответствует	

8	Даргинский язык	Абдусаламов А.А., Букварь на даргинском язык 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Магомедова Д.Х. Даргинский язык 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Магомедова Д.Х. Литературное чтение на даргинском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С, Литературное чтение на даргинском языке 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	1. Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов 2. Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов 3. Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С, Литературное чтение на даргинском языке 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	

		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С, Литературное чтение на даргинском языке 4 класс, изд. «Просвещение», 2019 А.А.Сулейманов, И.А.Ахмедов. «Дарган мез» 4 класс. Махачкала. Дагучпедгиз 1994	Соответствует Соответствует	
9	Кумыкский язык	Саидов А.М. Букварь на кумыкском языке, 1 класс, изд. «Просвещение», 2019 Гаджиахмедов Н.Э. Кумыкский язык. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019 Гаджиахмедов Н.Э. Литературное чтение на кумыкском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019 СаидовА.М. Кумыкский язык. Учебное пособие, 2 класс, изд. «Просвещение», 2019 СаидовА.М., Адукова З.А. Литературное чтение на кумыкский язык, 2 класс, изд. «Просвещение», 2019 СаидовА.М. Кумыкский язык. Учебное пособие, 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	1. «Программы для общеобразовательных учреждений» - Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. , Магомедова С.А., «Издательство НИИ педагогики» 2. «Тесты по кумыкскому языку» -Саидов А. М. ,ХангишиевЖ.М.Адильгереев 3. «Кумыкско-русский словарь» - Оьлмесов Н. Х., Гаджиахмедов Н.Э., Акаев А. З.

		СаидовА.М., Адукова З.А. Литературное чтение на кумыкский язык, 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		СаидовА.М. Кумыкский язык. Учебное пособие, 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		СаидовА.М., Адукова З.А. Литературное чтение на кумыкский язык, 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
10	Лезгинский язык	Бабаев В.А. Букварь на лезгинском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	1. Лезгино –русский словарь - Гаджиев М.
		Мейланова Ж.Ш. Лезгинский язык. Учебное пособие. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	2. «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» - Караханов.З.
		Мейланова Ж.Ш., Литературное чтение. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Исмаилова З.С., Мейланова Ж.Ш. Лезгинский язык. Учебное пособие. 2класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс – Теймурова Н., Шахмарданов, Мейланова Ж.
		Ферзалиев К.Н. Литературное чтение на лезгинском языке. 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Мейланова Ж.Ш. Лезгинский язык. Учебное	Соответствует	4. Методическое пособие для 5 кл. - Мейланова Ж.

		пособие. 3 класс, изд. «Просвещение», 2019		
		Мейланова Ж.Ш., Шахмарданова С.Л. Литературное чтение на лезгинском языке. Учебное пособие. 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Мейланова Ж.Ш., Шахмарданова С.Л Лезгинский язык. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Гашарова А.Р., ГашаровГ.Г.Литературное чтение на лезгинском языке. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
11	Лакский язык	Шурпаева М.И., Рагимов К.Р. Букварь на лакском языке. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	1. «Лакско-русский словарь» - Мутаева С.Р.
		Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебное пособие. 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	2. «Сборник диктантов» - З.А.Шаншаев.
		Мутаева С.Р. Литературное чтение на лакском языке. 1 класс. изд. «Просвещение, 2019	Соответствует	3. «Учи свой родной язык» - Х.Халилов
		Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебное пособие. 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Шурпаева М.И. Литературное чтение на лакском языке. 2 класс. изд. «Просвещение,	Соответствует	4. «Тесты по лакскому языку 3-4 класс» - Мутаева С.Р.

		2019 Мутаева С.Р. Лакский язык. Учебное пособие. 3 класс, изд. «Просвещение», 2019 Мутаева С.Р., Абдуллаев И.Х. Литературное чтение на лакском языке. 3 класс. изд. «Просвещение, 2019 Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует Соответствует Соответствует	5. «Журчание маленьких родничков» - С.Увайсов ,Ильясова М., Султанова К.А.
		ШурпаеваМ.И. ,Мутаева С.Р., Абдуллаев И.Х. Литературное чтение на лакском языке. 4 класс. изд. «Просвещение, 2019	Соответствует	

4.1.1. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	16512
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	78
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	1423
6.	Научно-популярная литература	60
7.	Справочно-библиографические издания	10
8.	Периодические издания	23

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Быстрова Е.А., Русский язык 5 кл., в 2 ч., «Русское слово», 2015	Соответствует	Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009
		Ладыженская Т.А. Русский язык 6 кл., в 2 ч, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. Ю.С. Пичугов. М. Просвещение 1999.
		Ладыженская Т.А. Русский язык 7 кл., Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.
		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	

2	Литература	Меркин Г. С. Литература 5 класс, в 2 ч., Москва, «Русское слово», 2015	Соответствует	
		Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 класс,в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	
		Коровина В.Я. и др. Литература 7 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Коровина В.Я. и др. Литература 8 классв 2 частях. Москва, «Просвещение», 2017.	Соответствует	
3	Математика	Коровина В.Я. и др. Литература 9 класс в 2 частях Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков,С.И. Шварцбург Математика 5 клизд.Мнемозина Москва 2011	Соответствует	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс, Москва, «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Бунимович Е.А. Математика 6 клас, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	
		Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	

		Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Алгебра. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Макарычев Ю.Н., Алгебра и начала анализа. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Александров А.Д Геометрия. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Александров А.Д Геометрия. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Александров А.Д Геометрия. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс, Москва, «Просвещение», 2019	Соответствует	
4	Информатика и ИКТ	БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 6 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 7 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 8 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..Босова А.Ю. Информатика. 9 класс,	Соответствует	

		Москва, «Бином», 2018		
5	Физика	Перышкин А. В, Физика 8, Москва, «Дрофа», 2017.	Соответствует	
		Перышкин А.В. , Физика 9, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует	
6	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, Москва, «Просвещение», 2015	Соответствует	Атлас и контурные карты по истории
		Агибалова Е.В. История сред веков 6 класс, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	Материалы ГИА тесты
		Арсентьев Н.М.. История России. 7 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	
		Арсентьев Н.М.. История России. 8 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Арсентьев Н.М.. История России. 9 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. X1X-XX века. 8 класс, Москва,	Соответствует	

		«Просвещение», 2018		
		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история Х1Х-ХХ века . 9 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует	
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс, Москва, «Просвещение», 2015	Соответствует	Раздаточный материал
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс, Москва, «Просвещение», 2016	Соответствует	Материалы ГИА тесты
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
8	География	Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. Введение в географию. 5 класс. Москва, «Русское слово», 2015	Соответствует	
		Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс. Москва, «Русское слово», 2016	Соответствует	Рабочие тетради 6 класс
		Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География.	Соответствует	Рабочие тетради 7 класс

		7 класс. в 2 частях, Москва, «Русское слово», 2017		
		Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует	Рабочие тетради 8 класс
		Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует	Раздаточный материал тесты
9	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
		Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует	
10	Биология	Плешаков А.А., Введенский Э.Л., Введение в биологию. 5 класс. Москва, «Русское слово», 2015	Соответствует	Рабочие тетради 7, атлас
		Пасечник В.В. Биология. 6 класс, Москва, «Дрофа». 2016	Соответствует	
		Латюшин В.В. Биология. 7 класс, Москва, «Дрофа». 2017	Соответствует	
		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. . Биология. 8 класс, Москва, «Дрофа». 2018	Соответствует	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс, Москва, «Дрофа». 2018	Соответствует	

11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под.ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности и жизнедеятельности 8 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует	Раздаточный материал тесты
12	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 5 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2015г	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 5 класс
		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 6 класса, учебник для общеобразовательных учреждений ,«Дрофа», 2019г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 6 класс
		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 7 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2017г .	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая,тетрадь, аудио приложение 7 класс
		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 8 класса, учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2019г	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио приложение 8 класс
		О.В. Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» для 9 класса,	Соответствует	Учебник, книга для учителя, рабочая,тетрадь, аудио приложение 9

		учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2019г.		класс
13	Технология (девочки)	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 5 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2019г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
	Технология (мальчики)	В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Технический труд длят 5 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Дрофа», 2019г	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 6 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2016г.	Соответствует	Учебник, книга для учителя.
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 7 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2019г.	Соответствует	
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология для 8 класса учебник для общеобразовательных учреждений , «Вентана Граф», 2019г.	Соответствует	
14	Аварский язык	Мухтаров С., Гамзатов А.. Меджидова Ч. «Авар мац». 5 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	1. «Сборник диктантов» - Мухидинова С.М.

		Мухтаров С., Гамзатов А.. Меджидова Ч. «Авар адабият». 5 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	2. «Атлас–Англо–аварско-русский словарь» Айдамиров А.З.
		Вакилов Х.С., Хайбулаев С. «Программа по аварскому языку для 5-11классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала	Соответствует	3. «Мой Алиф» А.Хамзатов
		Муртазалиев М.Н. «Авар мац». 6 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1990	Соответствует	4. Тесты по аварскому языку 5-9 клМ.Х.Алиевыа
		Муртазалиев М.Н. «Авар адабият». 6 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	5. «Помощь учителю» Г.М.Хангераевна
		Гиматов М. «Авар мац». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1988	Соответствует	
		Гиматов М. «Авар мац». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1988	Соответствует	
		Муртазалиев М.Н. «Авар адабият». 7 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	
		Гаджиев А.А., АбдулатипоаА.А. «Авар мац». 8класс.	Соответствует	

		Махачкала Дагучпедгиз.1988 Муртазалиев М.Н. «Авар мац». 9 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1992	Соответствует	
15	Даргинский язык	М.С.Мусаев,М-Ш Исаев, «Издательство НИИ педагогики»2008. «Дарган мез.5 класс»	Соответствует	1. Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов 2. Разборы даргинского языка-Р.Бяхямадов 3. Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов
		А.И.Сулейманова. «Программа по даргинскому языку для 5-11 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009	Соответствует	
		Муса Расулович Расулов, ЗагирАлибекович Магомедов. ООО «Издательство НИИ педагогики»,2015. «Даргала литература.5 класс»	Соответствует	
		Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М. Р.Багомедов. ООО«Издательско-полиграфическое объединение «Юпитер» 367025, Махачкала,ул.Пушкина,6»,2015. «Дарган мез.6-7 класс»	Соответствует	
		Б.О.Алибеков, А.А.Сулейманов. «Издательство НИИ педагогики».2001. «Даргала литература.6класс»	Соответствует	
		Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М. Р.Багомедов. ООО «Издательско-полиграфическое объединение	Соответствует	

		«Юпитер» 367025, Махачкала,ул.Пушкина,6»,2015. «Дарган мез.6-7класс»		
		Р.М.Магомедов. «Издательство НИИ педагогики»,1999. «Даргала литература.7 класс»	Соответствует	
		М.М.Мусаев, А.А.Абдусаламов, Б.С.Сулейманов.Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез.8-9 класс».	Соответствует	
		Б.С.Сулейманов.Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез.8-9 класс».	Соответствует	
16	Кумыкский язык	Хангишиев Д.М. Махачкала Дагучпедгиз.1988 «Къумукъ тил».5 класс	Соответствует	
		Т.А. Гаджиахмедов. «Программа по кумыкскому языку для 5-11классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала	Соответствует	
		Соответствует Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988. «Къумукъ адабият».5 класс	Соответствует	4. «Программы для общеобразовательных учреждений» - Сабанчиев А. А., Керимов И. А., Аджиев А. М. ,
		Саитов А.М. «Издательство НИИ педагогика.2008» «Къумукъ тил».6 класс	Соответствует	

		Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988. «Къумукъ адабият».6 класс	Соответствует	Магомедова С.А., «Издательство НИИ педагогики»
		Саитов А.М. «Издательство НИИ педагогика.2008» «Къумукъ тил».7класс	Соответствует	5. «Тесты по кумыкскому языку» - Саидов А. М. ,ХангишиевЖ.М.Адильгереев
		Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз.1988. «Къумукъ адабият».7класс	Соответствует	
		Керимов И.А., Абдулаева А.З. «Издательство НИИ педагогики.2001».8 класс	Соответствует	6. «Кумыкско-русский словарь» - Оьлмесов Н. Х., Гаджиахмедов Н.Э., Акаев А. З.
		Керимов И.А., Абдулаева А.З. « Издательство НИИ педагогики.2001».8 класс	Соответствует	
17	Лезгинский язык	МейлановаУ.А. “ЛезгичIal” 5 класс	Соответствует	
		Караханов З.Н. «Программа по лезгинскому языку для 5-9 классов городских школ» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013	Соответствует	
		Акимов К.Х., Ганиева М.Б. «Лезги литература 5 класс	Соответствует	
		Гайдаров Р.И. “Лезгичlal” 6 класс	Соответствует	1. Лезгино –русский словарь

		Меджидов А.Г., Акимов К.Х. «Лезги литература» 6 класс	Соответствует	Гаджиев М. 2. «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» - Караханов З. 3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс – Теймурова, Н.Шахмарданов, Мейланова Ж 4. .Методическое пособие для 5 кл - Мейланова Ж. 5. «Учим и играем» - Гарунова З.Е.
		Гайдаров Р.И. “Лезгичlal” 7 класс	Соответствует	
		Гюльмагомедов А.Г. “Лезгичlal” 8 класс	Соответствует	
		Мирзоев Ш.А.,МейлановаЖ.Ш.Лезги литература 8 кл	Соответствует	
		Мейланова Ж.Ш., Мирзоев Ш.А. «Лезги литература» Соответствует 9 класс	Соответствует	
		Гюльмагомедов А.Г. “Лезгичlal” 9 класс	Соответствует	
18	Лакский язык	Буржунов Г.Г, Джидалаев А.С. «Лакку маз».5класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2003 С.Р.Мутаева «Программа по лакскому языку для 5- 11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013. г.Махачкала	Соответствует	
		Сагидов А.Г., Гусейнаев А.Г. «Лакрал литература».5класс ООО«Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.»	Соответствует	

		2003 Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз».6 - 7класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2011 Халилов Х.М., Фаталиев А.Г. «Лакрал литература».6 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2006 Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз».6-7 класс. «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 2011 Магдиева М.Ф., Фаталиева П.Х. «Лакрал литература».7 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им.А.А.Т.» 1999 Муркелинский Г.Б. «Лакку маз».8 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1955 Муркелинский Г.Б. «Лакку маз».9 класс. Махачкала Дагучпедгиз.1955	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	1. Мутаева С.Р. «Лакско-русский словарь» 2. А.Шаншаев. «Сборник диктантов» 3. Х.Халилов «Учи свой родной язык»

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	14129
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	29
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	3970
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	1938
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	60
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

4.11.1 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует
		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует
2	Литература	Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н. Литература. 10 класс, в 2 частях. Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. /Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс, в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "Rainbow English", «Дрофа», 10 класс., 2018	Соответствует
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "Rainbow English", «Дрофа», 11 класс., 2018	Соответствует

4	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс, Москва «Русское слово». 2018	Соответствует
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др. Обществознание 10 класс. «Просвещение», 2017	Соответствует
		Боголюбов Л.Н.,и др. Обществознание. 11 класс. «Просвещение», 2017	Соответствует
6	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровень, 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
8	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. (Базовый уровень) 10 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия..(Базовый уровень 11 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
9	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология.Общая биология (Базовый уровень) 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует

		Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология.Общая биология (Базовый уровень) 11 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
10	Математика	Ш.А Алимов, Ю.М. Я. Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс,.– Москва: Просвещение, 2017	Соответствует
		Александров А.Д Геометрия. 10 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Александров А.Д Геометрия. 11 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
11	Физика	Мякишев Г. Я., Физика. 10 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Мякишев Г. Я., Физика. 11 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
12	География	Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География, в 2 частях, 10 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятель-ности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., /под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 10 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует

14	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2011	Соответствует

4.11.2 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2054
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	29
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	3970
7.	Зарубежная	1100
8.	Классическая художественная	1938
9.	Современная художественная	125
10.	Научно-популярная	60
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебныхкабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:**	**x**
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор школы:

_____/Малиотаки С.Г./

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета __18.04.2019 г.