

Утверждаю

Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №30»
----- Малиголки С. Г.

Приказ от _____ № _____

**Анализ работы
методического объединения
эстетического цикла
за 1-полугодие 2019-2020 учебный год**

Руководитель МО учитель ИЗО Абдуллаева А.А.

В учебном году методическое объединение спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированных и метапредметных требованиях ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном уровне (участие каждого учителя и учащегося в творческой неделе);
- проведена творческая неделя с выставкой детских творческих работ;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном уровнях;
- отмечается активная творческая позиция учителя музыки в жизни школы;
- учителя проходили предметные семинары и вебинары, имеют сертификаты.

Организационные условия. Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

I. Заседания методического объединения

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение первого полугодия 2019– 2020 учебного года было организовано и проведено **3 заседания** по следующим темам:

Заседание №1 (август)

1. Обсуждение плана работы МО учителей художественно-эстетического цикла на 2019 – 2020 учебный год. Обсуждение плана работы МО, рабочих программ по предметам.
2. Основные задачи на 2019 -2020 учебный год.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
5. Обсуждение календарно-тематических и планов кружковых занятий.
6. Утверждение рабочих программ.
7. Обсуждение методических тем педагогов.
8. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию.

Заседание №2 (октябрь ноябрь)

Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа

1. Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями членами МО.
3. Знакомство с новыми методами и технологиями обучения.

Заседание №3 (январь)

«Использование информационных технологий — как одно из условий повышения качества образования»

1. Эффективность использования новых методик и технологий в образовательном процессе.
2. Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Анализ уровня учебных достижений обучающихся по итогам I полугодия

Анализ предметной недели методического объединения

Во время предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 2-4,5-11 классов. План недели художественно-эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Победители разных конкурсов были награждены грамотами и призами. Выставки, рисунки, выступления на концертах были оформлены учителями технологии, изобразительного искусства и музыки. Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Вывод: Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного края, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

В ходе недели художественно-эстетического цикла была реализована одна из задач внеклассной работы по предметам: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному краю через культурно-историческое наследие.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся .

Выявление проблем деятельности МО.

Анализируя работу МО, мы выявили следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, музыки, искусства).

Определение задач на учебный год.

1. Продолжать взаимопосещение уроков.
2. Повышать уровень самообразования.
3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.