

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №30»

Утверждаю

Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей №30»

Малиотки С. Г.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



# Неделя эстетики



*Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.  
/Леонардо да Винчи/*

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Мероприятия Предметной Недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

- является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.
- позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка.
- рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения.
- связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор.
- даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры.
- показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. Специфика Предметной Недели как одной из форм учебной деятельности заключает в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов.

Главной особенностью Предметной Недели является то, что предметная неделя выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

### График проведения предметной недели

День недели	№	Мероприятие	Класс	Время Дата кабинет	Учитель
Понедельник	1	Оформление выставки рисунков и стенда с цитатами великих людей об искусстве	5-8		
	2	Оформление выставки детского творчества	5-8		
	3	Конкурс «Аленький цветочек»	1-8	В течение недели	
Вторник	1	Проведение внеклассного мероприятия: «Путешествие по Радуге»	1-4		
	2	Конкурс сочинений-размышлений «Поговорим о красоте»	5-7		
	3	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	5-7		
Среда	1	Мастер-класс для учителей «Цветы из ткани»			
	2	Музыкальная викторина	5-8		
	3	Викторина «Знатоки искусства»	6-7		
Четверг	1	Открытый урок «Швейные ручные работы»	5-6		
	2	Организация выставки лучших сочинений	5-8		
	3	Организация выставки «Аленький Цветочек»	1-5		
Пятница	1	Итоги проведения недели эстетического цикла	1-8	Рекреации школы	
	2	Сбор отзывов, предложений и пожеланий по предметной неделе в школе			
	3	Подведение итогов, награждение победителей на школьной линейке		Рекреация	

## Отчет

### о проведении предметной недели эстетического цикла

**Тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через уроки предметов эстетического цикла»**

Согласно плану работы школы с 06.11 по 10.11. 2019 г. была проведена предметная неделя музыки, ИЗО, и технологии. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Поэтому обсуждение содержания предметной недели мы начали на нашем МО ещё в сентябре.

Неделю художественно-эстетического цикла провели учителя:

- 1.Акаева З.А. - учитель музыки
- 2.Абдуллаева А.А.- учитель ИЗО
- 3.Керимова Н.Р. - учитель технологии
- 4.Рашидова Э.К.- учитель технологии
- 5.Шахпазов А.М.- учитель ИЗО

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
  - выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;
  - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
- Вовлеченность учащихся в мероприятия недели остается высокой, но в этом году особенно. Учащиеся всех классов и параллелей приняли участие в конкурсах, викторинах, выставках.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Тематический план проведения недели  
План проведения недели предметов художественно- эстетического цикла

**Понедельник**

День изобразительного искусства: «Наш чудесный вернисаж»

“Выставка работ.(6-8 классы)

Игра “ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВА”.

Конкурс сочинений на тему: “Зачем нам нужно искусство” (5 класс);

**Вторник**

День технологии: открытие выставки «Каждый ученик талантлив»

Игра "Эрудит"

Выставка рисунков с пословицами и поговорками о труде.

Конкурс эскизов-рисунков «Я художник – модельер!»

**Четверг**

День искусства

Виртуальная экскурсия по Эрмитаж

Викторина по МХК

**Пятница**

День Музыка

Конкурс рисунков «Какого цвета музыка»

Викторина по музыке «Аукцион знаний» 5-8 классы

Конкурс “ Загадки” 1-4 классы

Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией. были оформлены стенды по тематике предметной недели.

Учащимися школы под руководством учителя ИЗО была подготовлена выставка рисунков, детских работ, мозаика из имитации под мрамор.

Выполнению цели мероприятия способствовали обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

- Любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания, а также восприятие эстетического вкуса как важной части жизни каждого человека просматривается на протяжении всего урока.

- Были реализованы воспитательные задачи: формирование эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.

В проведённых мероприятиях учитель пытался заинтересовать учеников необычным подходом к раскрытию главных особенностей жанра изобразительного искусства, для этого использовалось активное участие детей при просмотре иллюстраций.

Действуя активно и целенаправленно, учитель смог привлечь учащихся к выполнению развития творческих способностей и привить эстетический вкус в раннем возрасте.

Учитель использовал интеграцию обучения, что характерно по программе . Прослеживалась взаимосвязь искусства и истории , связь с жизнью и эстетическое развитие учащихся.

Результат

Содержание мероприятия адекватно педагогическим требованиям, теме и целям. Мероприятие отличается целостностью, эмоциональной атмосферой познания. Дозировка времени для каждого вида деятельности детей продумана и соответствует психологическим особенностям процесса внимания у школьников. Удалось обеспечить активное участие всех детей, приобщить к аналитической деятельности.

1. Подавляющее большинство учащихся (98%) определило свою роль в мероприятиях как «исполнитель» или «участник», и лишь 2 % как «организаторы» и «авторы сценария». Значит, более активным в процессе планирования предметной недели и сценирования мероприятий должно стать участие самих учащихся. Мы подумали о том, что подготовка и проведение мероприятий предметной недели может стать одним из направлений шефской работы, когда учащиеся более старших классов могут подготовить и провести предметные мероприятия для учащихся младших классов. И это нам подсказали сами учащиеся
2. В методическом арсенале наших педагогов имеется множество разнообразных форм организации деятельности учащихся, но мы не останавливаемся на достигнутом, а ищем новые формы.
3. Вопрос отбора форм мы сделаем предметом, в том числе, дискуссии учащихся.
4. Повысить активность участия родителей в предметной неделе.

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении предметной недели применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания предполагающие смену деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ: При дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

Руководитель МО: Абдуллаева А.А.