



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

СОГЛАСОВАННО

на педагогическом совете
МБОУ «Многопрофильный
лицей № 30»

Протокол от 30.03.22г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный
лицей № 30»



Малиютаки С.Г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Многопрофильный лицей
№30» 2021-2022г

СОДЕРЖАНИЕ :

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации- 2 стр.

Раздел 2. Аналитическая часть .Оценка образовательной деятельности-3 стр.

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования -24 стр.

Раздел 4.Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования-51 стр.

Раздел 5.Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования-99 стр.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №30»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №30»

Учредитель (учредители):

Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия учредителя, является Управление образования г. Махачкалы; Начальник УО Ибрагимов М.А. <http://mklguo.ru/>
367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Яракского д. 53
Контактный телефон учредителя : 8(8722)67-06-08
Электронная почта учредителя: m-guo@yandex.ru

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(8722) 63-58-91

2.2. Факс: 63-58-91

Адрес электронной почты: ege20063030@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: <http://mnogop.dagestanschool.ru/>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	367010
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	г. Махачкала
Улица	ул. А. Исмаилова
Номер дома	66"а"

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 05Л01 №0000165	№6065 от 28.04.2012	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012 г. №1722	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0000888	№5975 от 30.12.2014	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.04.2012 г. №4707	До 30 Декабря 2026 г.

Раздел 2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2021 года

МБОУ «Многопрофильный лицей №30» воспользовался правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2021 протокол № 1, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «Многопрофильный лицей №30» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Об ИКТ-компетенциях

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 23% педагогов начальной, 35% – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 21% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 21% педагогов начальной, 32% – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 16% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, **38%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, **27%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильный лицей №30» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

О применении дистанционных образовательных технологий

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Интернет-школа Дом Знаний domznaniy.school, Цифровой образовательный ресурс Я-класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на дисках.

Организация учебного процесса в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для

обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Махачкала в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Махачкала о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Малиотаки С.Г.	89064491389
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Теймурова Г.Р. Кантулова Э.Р. Мусаева З.Х. Керимова М.А. Курамагомедова М.Т. Иванова В.В. Гусенбекова Д.Г.	89285453885 89240182549 89280622243 89288096858 89886422525 89285184667 89280639637
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Салаватова А.Я.	89886959020
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИОП	Нажмудинова П.А.	89882709498
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Алиев А.М.	89387919419

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало
текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общеобразов ание		Основное общеобразов ание		Среднее (полное) общеобраз ование		Всего по всемступен ямобразова ния	
	Кол-во классов	Числен ность контин гента	Кол-во классов	Числен ность контин гента	Кол-во классов	Числен ность контин гента	Кол-во классов	Числ ен ность контин гента
Общеобразовательные	32	1097					32	1097
Профильного обучения					6	164	6	164
Гимназические								
Суглубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские			37	1180			37	1180
Специальные (ко ррекционные)								
Компенсирующего обучения								

Сведения о кадрах образовательной организации:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	245,7
1.2	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	184,2
1.3	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	11
1.4	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего Обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	50,5
1.5	Количество занятых ставок	ед.	241,7
1.6	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	180,2
1.7	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, Заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	11
1.8	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего Обслуживающего персонала	ед.	50,5
1.9	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умножено на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98,3
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических Работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,8
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого Персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по Штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1	Общее число всех педагогических работников	чел.	117
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	115
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических Работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и Деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,3
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4

3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,4
3.3	Число педагогических работников,имеющих высшее профессиональное образование	че л.	113
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96,5
3.5	Число педагогических работников,имеющих высшую квалификационную категорию	че л.	46
3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников,имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	40
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	че л.	19
3.8	Доля педагогических работников,имеющих первую квалификационную категорию(число педагогических работников,имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	16,5
3.9	Число педагогических работников,имеющих документ,подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет вобразовательных учреждениях,имеющих лицензию на право ведения Данного вида образовательной деятельности	че л.	117
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию(число педагогических работников,имеющих документы,указанные в пп.3.9,умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников,имеющих документы,подтверждающие Повышение квалификации (профессиональную переподготовку) всфере ИКТ втечение последних 3 лет	че л.	50
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников,имеющих документы,подтверждающие повышение квалификации в Сфере ИКТ в течение последних 3лет,умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	43
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, вт.ч .для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, и ных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	че л.	2
3.14	Доля педагогических работников,привлекаемых образовательным учреждением, вт.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	
------	---	------	--

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, Принявшего акт)	Правительство Республики Дагестан, Постановление РД от 27 февраля 2019 г. №28
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	38297
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	41172

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	145
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиапроекторов, ед.	25
5.	Количество интерактивных досок, ед. (+2 с Интерактивной приставкой)	15
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да

	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса Информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	нет
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	нет
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных Образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления Образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся по средством SMS	нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих **дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам** (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»):

класс	Предмет, элективный курс.	Количество часов по плану.	Количество часов для углубленного изучения	Документы, на основе которых разработана рабочая программа.	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания.	Соответствие учебников федеральному перечню.
1	2	3	4	5	6	7	8
5а, 5б	Русский язык.	170	204	Рабочая программа по русскому языку 5 класс. Авторы:	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 5 класс	Соответствует
8а, 8г	Русский язык.	102	136	Рабочая программа по русскому языку 8 класс. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова 5-9 классы М. «Просвещение» 2014г.	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 8 класс», Т.А.Ладыженская и др.	Соответствует
9е	Русский язык (гуман.)	102	136	Рабочая программа по русскому языку 9 класс. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова 5-9 кл. М. «Просвещение»	Углубленное изучение отдельного предмета	«Русский язык 9 класс», М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская.	Соответствует

9д,9ж	Русский язык (элективный курс) «Формирование языковых компетенций. Теория и практика»		34	Программа элективного курса составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе, рассчитана на учащихся 9-х классов(И.П.Цыбулько«Сборник типовых заданий»)А.Нарушевич «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему,Н.Сенина «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему»	Предпрофильная подготовка	«Русский язык 9 класс»,М.Т.Баранова и др.(И.П.Цыбулько «Сборник типовых заданий»)А.Рушевич «Подготовка к сочинению на лингвистическую тему,Н.Сенина«Подготовка к сочинению на лингвистическую тему»	Соответствует
6е	Литература.	102	136	Рабочая программа по литературе для 6 классов В.Я.Коровина,В.П.Журавлеви др.	Профильное обучение	«Литература 6 класс» В.Я.Коровина	Соответствует
8г	Литература	68	102	Рабочая программа по литературе для 8 классов В.Я.Коровина,В.П.Журавлеви др.	Профильное обучение	«Литература 8 класс» В.Я.Коровина	Соответствует
5в	Математика	170	204	Примерная программа общеобразовательных учреждений по математике для 5 классов .Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбург Математика5 кл., изд.МнемозинаМосква 2011	Углубленное изучение отдельных предметов.	Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов, А.С.Чесноков,С.И.ШварцбургМатематика5 кл., изд.ПросвещениеМосква 2011	Соответствует

5з	Математика	170	204	Примерная программа общеобразовательных учреждений по математике для 5 классов Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.ШварцбургМатематика5 кл., изд. Просвещение Москва 2011	Углубленное изучение отдельных предметов.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Математика5класс,Москва,«Просвещение»,2019	Соответствует
6а, 6б	Математика	170	204	Примерная программа общеобразовательных учреждений по математике для 6 классов Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.ШварцбургМатематика6 кл., изд.МнемозинаМосква 2011	Углубленное изучение отдельных предметов.	Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.ШварцбургМатематика6 кл., изд.МнемозинаМосква 2011	Соответствует
7е, 7ж	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9классы к учебному комплексу для 7-9кл.(ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров,Просвещение2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 7 класс» Ю.Н.МакарычевН.Г. Миндюк К.Н.Нешков.Под редакциейС.А.Теляковского М.Просвещение2017г.	Соответствует
8в, 8д,	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9кл.(ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк),составительТ.А.Бурмистров,Просвещение	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 8 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.Н.Нешков.Под редакциейС.А.Теляковского М.Просвещение2017г.	Соответствует

8а	Алгебра	102	170	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9классы к учебному комплексу для 7-9кл.(ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк),составительТ.А.Бурмистров,Просвещение	Углубленное изучение отдельныхпредметов.	«Алгебра 8 класс»Ю.Н.МакарычевН.Г.МиндюкК.Н.Нешков.ПодредакциейС.А.ТеляковскогоМ.Просвещение2017г.	Соответствует
9а, 9г, 9ж	Алгебра	102	136	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9кл.(ав.Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк), составитель Т.А.Бурмистров, Просвещение	Углубленное изучениеотдельныхпредметов.	«Алгебра 9 класс»Ю.Н.МакарычевН.Г.МиндюкК.Н.Нешков. Подредакцией С.А.ТеляковскогоМ.Просвещение2017г.	Соответствует
9д, 9ж	Элективный курс «Математический практикум»	-	34	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы к учебному комплексу для 7-9кл.(ав.Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк),составитель Т.А.Бурмистров,Просвещение	Углубленное изучение отдельных предметов.	«Алгебра 9 класс»Ю.Н.Макарычев Н.Г.МиндюкК.Н.Нешков. Подредакцией С.А.ТеляковскогоМ.Просвещение2017г.	Соответствует
10а, 10б, 10в	Алгебра	136	204	Примерная программа,разработанная на основе ФГОС, предназначенная для углубленного курса алгебры и началаматематического анализа на основе УМК.Авторы:Ш.А.Алимови др.,составительБурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2009.	Профильное обучение	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2019г.	Соответствует
11а, 11б, 11в	Алгебра	136	204		Профильное обучение	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2019г.	Соответствует

9в	Информатика Элективный курс «Графика в среде Photoshop и Corel»	-	34	Примерная программа ,разработанная на основе ФГОС,предназначенная для углубленного курса информатики на основе УМК. Авторы: Ю.Ю.Полякова ,Е.А.Еремина.М.БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.	Предпрофильная подготовка.	К.Ю.Поляков «Информатика 8-9 класс» М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.	Соответствует
9в	Информатика «Информатика в задачах»	-	34	Примерная программа ,разработанная на основе ФГОС,предназначенная для углубленного курса информатики на основе УМК. Авторы: Ю.Ю.Полякова ,Е.А.Еремина.М.БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.	Предпрофильная подготовка.	Ред.Е.Кондукова и др.Изд.«БХВ-Санкт- Петербург».2000 г.	Соответствует
10а, 10б	Элективный курс «Химия ВМС»	34	34	Рабочая программа под редакцией С.М.Шура «Высокомолекулярные соединения» М. «Просвещение» 1991г.	Профильное обучение	Методическое пособие. Авторы М.С.Аржаков, А.А.Ефимо ва, Б.А.Кодолев, составлен на основе учебника С.М.Шура, В.В.К иреев «Высокомолекулярные соединения» М. «Просвещение» 1991г.	Соответствует
11 ^А , 11 ^Б	Элективный курс «Решение нестандартных задач по химии»	34	34	Рабочая программа к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 11 класс Проф. уровень», «ДРОФА» 2008г.	Профильное обучение	О.С.Габриелян «Химия 11 класс» «ДРОФА» 2008г. Варианты ЕГЭ последних лет, переработан ные Махмудовой Х.М.	Соответствует
5д, 5е, 5ж, 6ж, 6з, 6г	Естествознание	34	34	Рабочая программа «Естествознание 5-6 класс» УМКА. Е.Гуревича «Введение в Естественнонаучные предметы» М.«ДРОФА» 2011г.	Углубленное изучение отдельных предметов	А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак «Физика, Химия 5-6 класс» М.»ДРОФА» 2011 г.	Соответствует

7а,7б,7в	Химия	34	34	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 8 класс М.«Просвещение»2017г.(Первый раздел)	Углубленное изучение отдельных предметов	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 8 класс М.«Просвещение» 2017г.(1 раздел)	Соответствует
8г,8е,8ж	Химия	102	102	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 8 класс М.«Просвещение»2017г.	Углубленное изучение отдельных предметов	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 8 класс М.«Просвещение»2017г.	Соответствует
9б, 9г	Химический практикум	34	34	Рабочая программа к учебнику Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса 9 класс М.«Просвещение»2017г.	Предпрофильная подготовка	Ф.Г.Фельдман, Г.Е.Рудзитис 9 класс М.«Просвещение»2017г.	Соответствует
10а,10б, 11 ^А , 11б	Химия	102	102	Рабочая программа к учебнику О.С.Габриелян «Химия 10 класс», «Химия 11 класс». Профильный уровень «ДРОФА» 2008г.	Профильное обучение	О.С.Габриелян «Химия 10 класс», «Химия 11 класс». Профильный уровень «ДРОФА» 2008г.	Соответствует
11 ^А , 11б	Химический практикум	34	34	Рабочая программа «Практикум по аналитической химии». Л.А.Цветков «Просвещение» 1993г.	Профильное обучение	«Практикум по аналитической химии». Л.А.Цветков «Просвещение» 1993г.	Соответствует
11 ^А , 11б	Практикум по биологии	34	34	Рабочая программа по учебнику М.В.Высоцкой «Практикум по анатомии и физиологии человека». Издательство «Учитель» 2008г.	Профильное обучение	М.В.Высоцкая «Практикум по анатомии и физиологии человека». Издательство «Учитель» 2008г.	Соответствует
10а,10б	Биология	102	102	Рабочая программа среднего образования по биологии 10, 11 классы под редакцией А.А.Плешакова, Н.И.Сониной	Профильное обучение	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10 класс Углубленный уровень Общая биология «ДРОФА» 2019	Соответствует

10 а,10б	Элективный курс «Молекулярная биология»	34	34	Рабочая программа под редакцией О.Я.Редченко и элективному курсу	Профильное обучение	О.Я.Редченко«ДРОФА»2016г. Переработан СарухановойЗ.В.	Соответствует
11 ^А ,11б	Биология	102	102	Рабочая программа среднего общего образования по биологии10, 11 классы под редакцией А.А.Плешакова,Н.И.Сонина	Профильное обучение	В.Б.Захаров,С.Г.Мамонтов,Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 11класс Углубленный уровень Общая биология «ДРОФА»2019	Соответствует
11 ^А , 11б	Элективныйкурс «Молекулярная генетика человека»	34	34	Рабочая программа под редакцией О.Я.Редченко и элективному курсу	Профильное обучение	О.Я.Редченко «ДРОФА»2016г. Переработан СарухановойЗ.В.	Соответствует
8г,8е,8ж	Биология	136	136	Примерная рабочая программа Основного общего образования по биологии 6-8 класс ФГОС (Д.В.Колесов,Р.ДМмш, И.Н.Беляев,)	Углубленное Изучение отдельных предметов	Д.В.Колесов, Р.Д,Маш, И.Н.Бияев Биология8 класс «Человек»М.«ДРОФА» 2019г.	Соответствует
9б,9г	Биология	68	68	Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии 9 класс ФГОС В,В Пасечник,А.А.каменский,Е.А. Криксунов,Г.Г. Швецов.	Углубленное изучение отдельных предметов.	ДРОФА, Москва 2016г	Соответствует.
9б,9г	Элективный курспобиологии «Клеткаиткани»	34	34	Рабочаяпрограмма Д.К.Обухов,В.Н.Кириленко к курсу «Клеткаиткани» «ДРОФА»2017г.	Предпрофильная подготовка	Д.К.Обухов,В.Н.Кириленкоккурсу «Клеткаиткани» «ДРОФА»2017г., Переработано СарухановойЗ.В.	Соответствует

9в	Элективный курс «Экономика»	-	34	Авторская программа для общеобразовательных учреждений, Экономика 9-11 классы, И.В.Липсиц	Предпрофильная подготовка	И.В.Липсец Экономика Базовый курс. Учебник для 10,11 классов. Издательство «ВИТА-Песс» 2002г.	Соответствует
10в	Право	-	34	Рабочая программа «Право» Никитин А.Ф. 10,11 классы ФГОС 2018-2019г-г.	Профильное обучение	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право 10,11 классы «Юазовый и углубленный уровни» г.Москва 2019г.	Соответствует
10в	Экономика	-	68	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «9-11 классы» Автор-И.В.Липсиц	Профильное обучение	И.В.Липсиц. «Экономика». Профильный уровень	Соответствует
10в	Обществознание	68	102	Примерные программы по учебным предметам «Обществознание» «Просвещение» 2011г.	Профильное обучение	Обществознание учебник 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазетниковой, В.А.Литвинова	Соответствует
6в, 6д	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городетская А.Ф.Ивонова (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой) М. «Просвещение» 2010г.	Соответствует
7г, 7д	Обществознание	34	68	Примерная программа по Предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное Изучение отдельных предметов	Учебник «Обществознание 7 класс» (Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой) М.	Соответствует

8а	Обществознание	34	68	Примерная программа по предмету «Обществознание 5-9 классы» ФГОС Основного общего образования М. «Просвещение» 2010г.	Углубленное изучение отдельных предметов	«Учебник Обществознание 8 класс»(Под редакцией Л.Н.Боголюова, Л.Ю.Лазетниковой, М.Ю.Гелюкиной)	Соответствует
9а,б,в,г,д,е,ж	Элективный курс «Право и политика»	-	34	Рабочая программа по предмету «Право и политика» под редакцией А.Ф.Никитина М. «Просвещение» 2009г.	Углубленное изучение отдельных предметов	А.Ф.Никитин «Право и политика 9 класс» М. «Просвещение» 2009г.	Соответствует
8г	Английский язык	102	136	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА»	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 7 класс»	Соответствует
8г	Элективный курс «Английская грамматика»	-	34	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА» 2013г.	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 8 класс»	Соответствует
9е	Английский язык	102	170	Авторская программа курса «Английский язык 5-9 классы» Автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. «ДРОФА» 2013	Углубленное изучение отдельных предметов	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М. и другие «Английский язык 9 класс»	Соответствует
9е	Элективный курс «Разговорный английский», «Страноведение и грамматика»	-	34 34	Рабочая программа «Грамматика английского языка и страноведение» разработан на материале учебника С. Г. Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская Москва, 2009.	Углубленное изучение отдельных предметов	С. Г. Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская «Грамматика английского языка и страноведения». Москва, 2009.	Соответствует

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	да
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов	да

	Освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и Выбора учебно-методической литературы, а так же для системы оценки качества освоения обучающимися основной Образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	да
3.	Учебный план(учебные планы)начального общего образования соответствует требованиям Федерального Базисного учебного плана	
4.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего Образования содержит:	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных Учебных действий	да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	да
5.	Программы отдельных учебных предметов ,курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики Учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания-формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, Моделей поведения младших школьников	да
6.2.	Рекомендации:	да
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности,	да

	Направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	да
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	да
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	да
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	да
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание Основправовой, эстетической, физической и экологической культуры	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье(формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	да
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	да
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	да
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	да
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей(сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психо активные вещества, инфекционные заболевания)	да
7.6.	Становление навыков противостояния во влечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	да
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно под держивать своез доровье на основе использования навыков личной гигиены	да
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и(или) психическом развитии	да
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям сограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	да
8.3.	Возможность освоения детьми сограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	да
	Программа коррекционной работы содержит:	

8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья,их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	да
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследованиедетей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования,корректировку коррекционных мероприятий	да
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в томчисле безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ иметодов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,технических средств обучения коллективного индивидуального пользования,предоставление услуга ссистента (помощника),оказывающего детям необходимую техническую помощь,проведение групповых ииндивидуальных коррекционных занятий	да
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов вобласти коррекционной педагогики,медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, Специализирующихся в области семьи и других институтов общества,который должен обеспечиваться в единстве урочной,внеурочной и внешкольнойдеятельности	да
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки,критерии,процедуры и состав инструментария оценивания,формы представления результатов,условия и границы применения системы оценки	да
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,достижение Планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	да
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	да
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся,освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности	да

	Образовательного учреждения	да
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	да
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ самооценка, наблюдения и др.)	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019уч.г.	2019/2020уч.г.	2020/2021уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	1052	1047	1038
вт.ч.			
1 класс	262	283	248
2 класс	286	255	292
3 класс	262	251	246
4 класс	242	258	252
Число учащихся, завершивших обучение только На положительные отметки, всего	790	764	790
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	286	255	292
3 класс	262	251	246
4 класс	242	258	252
Число учащихся, завершивших обучение только На отметки «хорошо» и «отлично», всего	434	452	472
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	160	153	182
3 класс	133	151	142
4 класс	141	148	148
Обученность, %	100	100	100
вт.ч.			

1 класс			
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	59	58	60
вт.ч.			
1 класс			
2 класс	60	60	62
3 класс	60	57	58
4 класс	56	57	59

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа О повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почтенное звание, ученая степень или звание
1.	Русский язык, Литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка	Абдуллаева Гюльбике Бадукаевна	Дербентпед.уч. 1981	№000509 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	1кк 2017	-
2.	Русский язык, литературное	Абдуллаева Лидия Зиявутдиновна	Дербентпед.уч. 1994	№052412403487 29.09.2020 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.»	Высшая 2017	

	чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка					
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка	Алиева Гюльнара Магомедовна	ДГПУ 1988	№052409904560 Повышение квалификации в гуманитарном институте «Современные технологии высшего образования» 2019 г	соотв. 2017	
4	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Аникеева Каринэ Валерьевна	ДГПИ 1997	№052410780545 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г. №00000167 30 апреля 2017 г Прошла повышение квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф. программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО «ВЗИ (включая интеграция)»	1 кв 2017	

5.	Русский язык, литера-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Атаева Мая Далгатовна	ДГПИ 1992	№3036 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» освоила дополнительную проф. программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» с. 11.12.2017 по 23.12.2017 г	соотв. 2017	
6.	Русский язык, литера-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Гамзаева Шахзода Магомедовна	КИПТ 1998	№052411923630 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	Высшая 2017	
7.	Русский язык, литера-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Зингерова Заира Мяммаевна	ДГПИ 1992	№052413103410 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	1 кк 2017	
8.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Кадиева Самира Магомедовна	ДГУ. 2013	№00007820 .02.2017 г Прошла проф переподготовку в ДГПУ №052412403498 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г. №052415818710, Минобрнауки Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021 г.	соотв. 2017	

9.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО	Касумова Нурияханум Агабековна	ДГПУ 1997	<p>№00000137 30апреля2017г Прошла повышение Квалификации в ООО «Центр Образовательных Технологий» по дополнительной проф.программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ВЗИнклюзия и интеграция»</p> <p>№00007920 .02.2017г Прошла проф переподготовку в ДГПУ №052412403499 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.</p>	1 К. 2021	
10	Русский язык, литература,	Кубаева Маликат Хабибовна	ДГПИ 1985	<p>№052413103411 14.12. 2020 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.»</p>	1 к. 2021 г.	

	математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО					
11	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Гусенбекова Джужьяна Гаджимагомедовна	ДГУ	№052409450873 Прошлапроф переподготовкув МЦПК «Теория и методика нач.образования 2019» №052415818276 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021 г.	1 к.	
12	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Курамагомедова Мариам Тиноевна	Тбилис.Пед.ин-т 1977	№000516 ДГПУ Прошла повышение квалификации подополнительной программе Методическиесновы формирования универсальных учебных действий младших школьников в учебно-методическом комплексе«ШколаРоссии» 07.03.2017 №052411923632 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	Высшая 2017	

13	Русский язык, литера-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Курбанова Раисат Омаровна	ДГПИ 1996	№052414312215 Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования., 108 ч., 2021, МЦПК	Высшая 2020	
14	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Махмудова Разият Алиэфендиевна	ДГПИ 1964	№10127 ГБОУДПО«Дагестанский институт развития образования»освоила дополнительную проф.программу «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»с.04.06.2018гпо19.06.2018г	Высшая 2018	
15	Русский язык, литера-тура, математика, окружающий мир, технология, музыка,ИЗО	Оганесян Мумина Ярмагомедовна	ДГПУ 1994	№052409450495 Прошла переподг. МЦПК «Теория и методика начального образования» 2019. с.11апреляпо8 мая 2014г.	Высшая 2015	
16	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Сулейманова Рейганат Балакеримовна	ДГУ 1983	№04 032027 Прошла курсы повышения квалификации в ДИРО2018	Высшая	
17	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Султанахмедова Эльмира Исмаиловна	ДГУ 1986	№052411923633 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г. №00000892 0.02.2017г Прошлапроф переподготовкув ДГПУ	Первая 2020г.	

18	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО	Минатулаева Джамиля Басировна	ДГПУ 2009		соотв.	
19	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка,	Ханахмедова Гюльнара Бубаевна	ДГУ 1996	№00009120 2017г Прошлапроф переподготовкув ДГПУ №052413103419 Прошла повышение квалификации в МЦПК «Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	Высшая 2017	
20	Русский язык, литература, математика, Окружающий мир, технология, музыка, ИЗО	Шихмурадова Роза Низамудиновна	ДГУ 1973	№00000144 30апреля2017г Прошла повышение квалификации в ООО	Высшая 2017	
21	Русский язык, литература, матема- тика, окружающий мир, технология, музыка	Магомедова Патимат Магомедовна	ДГПУ 2018	«Центр Образовательных Технологий» по дополнительнойпроф.программе«Об учение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НООО ВЗИнклюзияиинтеграция»Итоговая работа на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ»	соотв.	
22	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка,ИЗО	Якубова Гулишат Магомедариповна	ДГПУ 2005	№052412403503 Прошла курсы повышения квалификации в Межрегиональном центре профессиональных компетенций по теме: «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования.» 2020 г.	Высшая 2017	

23	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Абдулаева Айшат Абдулаевна	ДГПУ 2019	№052415818329 Министерство образования и науки РД Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021	Соотв.	
24	Русский язык, литера- тура, математика, окружающий мир, технология, музыка	Аминова Разият Ахмедовна	ДГПУ 2020	№052415818447 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021 г.	Соотв.	
25	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, Технология, музыка	Гамидова Халиса Агамировна	ДГПУ 2010	№052415818558 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021 г.	1 к.	
26	Русский язык, литература, матема- тика, окружающий мир, Технология, музыка,	Татданова Нурият Шамсутдиновна	ДГПУ 2009	№052415818070 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021 г.	Соотв.	
27	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Султанахмедова Зухра Гамзатовна	ДГПУ 2020	№052415818054 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов 2021 г.	Соотв.	
28	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка ИЗО	Азизова Эльзана Агасиевна	ДГПУ 2008	МЦПК, №052414312210 Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования., 108 ч., 2021, МЦПК	Соотв.	
29	Русский язык, литература, математика, окружающий мир,	Алиярова Зайнаб Мурзамагомедовна	ДГПУ 2004	№04011927 ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации пед. кадров «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»	Соотв.	

	технология, музыка ИЗО					
30	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, музыка	Алиадаева Уздият Абдулмеджидовна	ИПК (избергский пед. колледж) ДГУ	МЦПК, №052414312211, 27.09.2021. Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального образования., 108 ч., 2021, МЦПК	Соотв.	
31	Иностранный язык (английский)	Алибекова Нурипат Джамалудиновна	Дагестанский государственный педагогически университет, специальность- «Филология», присвоена квалификация – учителя английского и французского языков,03.07.2000г.	№ 5348 от 25.12.2021г. Частное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку».	Соответствие 2019г	
32	Иностранный язык (английский)	Гречко Ирина Михайловна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Филология», присвоена квалификация –учителя английского и французского языков, 2001г.	№ 3149 от 13.12.20г. Частное учреждение дополнительного профессиональног образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколе ния на уроках иностранного языка»	1 КК..2021г	
33	Иностранный язык (английский)	Загирова Зарина Загировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация – учителя английского и французского языков, 21.06.2007г.	№ 1329 от 18.06.19г. Частное учреждение дополнительного профессиональног образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколе ния на уроках иностранного языка»	Высшая кат. 2019г	
34	Иностранный язык (английский)	Хаметова Ильгاما Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический	№ 3148 от 13.12.2021г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении	1 КК..2021г.	

			университет, специальность-«Иностранный язык», присвоена квалификация – учителя английского и немецкого языков, 03.07.2009г.	английскому языку»		
35	Иностранный язык(английский)	Шихбабаева Лариса Шихмурадовна	Дагестанский государственный университет, специальность-«Английская филология»,присвоена квалификация–преподавателя английского языка и зарубежной литературы,31.05.2008г.	№ 1335 от 25.04.15г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации»,«Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 2019г.	Отличник образования РД
36	Иностранный язык (английский)	Яралиева Заира Абутрабовна		№ 1336 от 15.09.19г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации»,«Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	Высшая кат.2021г	
37	Физическая культура	Алиев Абула Гитинович	Московский автомобильный дорожный институт (ГТУ)25 июня 2005 г.	Московский автомобильный дорожный институт (ГТУ)25 июня 2005 г. №0728 от 30.08.2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе профессиональной. Педагогическое образование : Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	Соответствие 2018г	

38	Физическая культура	Амиржанов Абу-Бакар Зиявудинович	Частная образовательная организация высшего образования «Социально-педагогический институт» г. Дербент Диплом бакалавра 07 июля 2017 г.	№ 3251 от 02.02.2021г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций». Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	Соответствие 2018г	
39	Физическая культура	Сулейманова Джавгар Мурадовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» г.Москва 04 июля 2019 г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» г.Москва 04 июля 2019 г №0799 от 02.10.2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе профессиональной. Педагогическое образование : Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	Соответствие 2018г	
40	Физическая культура	Раджабов Гитиномагом ед Магомедович	Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры и спорта присвоена квалификация – педагог по физической культуре 21.07.2015 г.	Магистратура. Факультет специального дефектологического образования, по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование 2018г.	1 КК 2021г	
41	Изобразительное искусство	Абдуллаева Асият	Дагестанский государственный	ГБОУ ДПО ДИРО «Повышение уровня педагогического мастерства учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 2018	1К 2019г	

		Алиевна	педагогический университе т, Худграф-педагог изо,2004г.			
--	--	---------	---	--	--	--

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями,являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№п/п	Видобразовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники(печатные)	11708
2.	Учебники(ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия(печатные)	23
4.	Учебно-методические пособия(ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	1423
6.	Научно-популярная литература	60
7.	Справочно-библиографические издания	10
8.	Периодические издания	23

№ п/п	Название предмета(по учебному плану)	Учебник(и)(автор,название,год издания)	Сведения о соответствии и используемого учебника федеральному перечню(соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Азбука 1кл. в 2-хч.:Просвещение,2017,2019	Соответствует	Обучение грамоте. 1 класс.Методическое пособие споурчными разработками.ГорецкийВ.Г.,Белянкова Н.М

2	Математика	<p>М. И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2016 г., 2019 г</p> <p>Моро М.И., С.И.Волкова Математика 2 кл. в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Математика 3 класс, в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2019 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Окружающий мир	<p>А.А.Плешаков. Окружающий мир 1 класс, в 2 ч.: «Просвещение», 2017, 2019</p> <p>А.А.Плешаков, Окружающий мир 2 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Плешаков А.А., Окружающий мир 3 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в 2 ч., Москва, «Просвещение», 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

4	Литературное чтение	<p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс, М.: «Просвещение», 2017, 2019</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс, М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс, М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс, М.: «Просвещение», 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Русский язык	<p>Канакина В. П., Русский язык 1 класс М.: «Просвещение», 2017, 2019</p> <p>Канакина В. П., Русский язык 2 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Канакина В. П., Русский язык 3 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>Канакина В. П., Русский язык 4 класс, в 2 ч., М.: «Просвещение», 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

6	Иностранный язык (английский язык)	<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 2 кл., в 2 ч., 2017</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 3 кл., в 2 ч., 2018</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, "RainbowEnglish", «Дрофа», 4 кл., в 2 ч., 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
7	Аварский язык	<p>Вакилов Х.С., Зургалова Т.М. Букварь навар. языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019</p> <p>Валкилов Х.С., Раджабова Р.Г. Аварский язык Учебное пособие 1 класс. «Просвещение». 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		<p>ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.Литературное чтение1класс.«Просвещение»,2019</p> <p>ХайбулаевС. «Программа поаварскому языку для1-4классовгородскихшкол»ООО «ИздательствоНИИпедагогике»2013.</p> <p>ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.Аварскийязык,изд «Просвещение»,2класс,2019</p> <p>ВакиловХ.С.,РаджабовР.Г.,Литературное чтение, 2класс, изд.Просвещение», 2019</p> <p>ВакиловХ.С. Аварскийязык3класс,изд. «Просвещение», 2019</p> <p>ВакиловХ.С.Литературноечтениенааврском языке.Учебноепособие 3класс,изд. «Просвещение», 2019</p> <p>АлихановС.З.,МагомедовМ.А.Аварский язык.Учебноепособие.4класс,изд. «Просещение»,2019</p> <p>АлихановС.З.,МагомедовМ.А..Литературное чтение на авар.языке.4класс,изд. «Просвещение».</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сборник диктантов»- Мухидинова С.М. 2. Англо-аварско-русский «Атлас-словарь»- АйдамироваА.З. 3. «МойАлиф»- А.Хамзатов 4. Тестыпоаварскомуязыку 5-9 кл.-М.Х.Алиевыа 5. "Помощьучителю"- Г.М.Хангераевна
--	--	--	---	--

8	Даргинский язык	Абдусаламова А.А., Букварь на даргинском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даргинско-русский словарь-Х.А.Юсупов 2. Разборы даргинского языка Р.Бяхямадов 3. Тесты по даргинской литературе-Р.Бяхамадов
		Магомедова Д.Х. Даргинский язык 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Магомедова Д.Х. Литературное чтение на даргинском языке 1 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Литературное чтение на даргинском языке 2 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Литературное чтение на даргинском языке 3 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С., Даргинский язык. Учебное пособие. 4 класс, изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	

		Уружбекова М.М., Исмаилова З.С., Мусаев М-С, Литературное чтение на даргинском языке 4класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		А.А.Сулейманов,И.А.Ахмедов. «Дарганмез»4класс.Махачкала.Дагучпедгиз 1994	Соответствует	
9	Кумыкский язык	СаидовА.М.Букварь на кумыкском языке,1класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программы для общеобразовательных учреждений»- СабанчиевА.А.,Керимов И.А.,АджиеваМ.М.,Магомедова С.А., «Издательство НИИ педагогики» 2. «Тесты по кумыкскому языку»-СаидовА.М.,ХангишиевЖ.М.Адилгереев 3. «Кумыкско-русский словарь» - Оьлмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.,АкаеваЗ.
		ГаджихмедовН.Э.Кумыкский язык.1класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		ГаджихмедовН.Э.Литературное чтение накумыкскомязыке1класс,изд.«Просвещение», 2019	Соответствует	
		СаидовА.М. Кумыкский язык. Учебноепособие,2класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		СаидовА.М.,АдуковаЗ.А.Литературное чтениена кумыкский язык,2класс,изд.«Просвещение», 2019	Соответствует	
		СаидовА.М. Кумыкский язык. Учебноепособие,3класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	

		СаидовА.М.,АдуковаЗ.А.Литературное чтение на кумыкский язык,3класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		СаидовА.М.Кумыкскийязык.Учебноепособие,4класс,изд. «Просвещение»,2019	Соответствует	
		СаидовА.М.,АдуковаЗ.А.Литературное чтение на кумыкский язык,4класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
10	Лезгинский язык	БабаевВ.А. Букварь на лезгинском языке1 класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лезгино–русский словарь - ГаджиевМ. 2. «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» - Караханов.3. 3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс – ТеймуроваН.,Шахмарданов, МейлановаЖ. 4. Методическое пособие для 5 кл.- МейлановаЖ.
		МейлановаЖ.Ш.Лезгинскийязык.Учебноепособие.1класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		Мейланова Ж.Ш., Литературное чтение. 1класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		Исмаилова З.С., Мейланова Ж.Ш. Лезгинскийязык.Учебноепособие.2класс,изд. «Просвещение», 2019	Соответствует	
		ФерзалиевК.Н.Литературное чтение на лезгинском языке.2класс,изд.«Просвещение»,2019	Соответствует	
		МейлановаЖ.Ш.Лезгинскийязык.Учебное	Соответствует	

		<p>пособие.3класс,изд.«Просвещение», 2019</p> <p>Мейланова Ж.Ш., ШахмардановаС.Л.Литературное чтение налезгинскомязыке.Учебноепособие.3класс,из д.«Просвещение»,2019</p> <p>Мейланова Ж.Ш., Шахмарданова С.ЛЛезгинскийязык.Учебноепособие.4клас с,изд.«Просвещение»,2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
		<p>ГашароваА.Р.,ГашаровГ.Г.Литературночтени еналезгинскомязыке. Учебноепособие.4класс,изд.«Просвещение»,20 19</p>	<p>Соответствует</p>	
11	Лакский язык	<p>Шурпаева М.И., Рагимов К.Р. Букварь налакскомязыке. 1класс,изд.«Просвещение», 2019</p> <p>Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебноепособие.1класс,изд. «Просвещение»,2019</p> <p>МутаеваС.Р.Литературночтениеналакскомяз ыке.1класс.изд.«Просвещение,2019</p> <p>Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебноепособие.2класс,изд. «Просвещение»,2019</p> <p>Шурпаева М.И. Литературное чтение налакскомязыке.2класс.изд.«Просвещение, 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лакско-русский словарь»-МутаеваС.Р. 2. «Сборник диктантов»- З.А.Шаншаев. 3. «Учи свой родной язык» - Х.Халилов 4. «Тесты по лакскому языку 3-4 класс» - Мутаева С.Р.

		<p>МутаеваС.Р.Лакскийязык.Учебноепособие.3клас с,изд.«Просвещение»,2019</p> <p>МутаеваС.Р.,АбдуллаевИ.Х.Литературноечт ениена лакскомязыке.3класс.изд. «Просвещение,2019</p> <p>Шурпаева М.И. Лакский язык. Учебноепособие.4класс,изд. «Просвещение»,2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>5.«Журчаниемаленькихрод ничков»-С.Увайсов ,Ильясова М., СултановаК.А.</p>
		<p>ШурпаеваМ.И. ,Мутаева С.Р., Абдуллаев И.Х.Литературноечтениеналакскомязыке.4клас с.изд.«Просвещение,2019</p>	<p>Соответствует</p>	

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы Основного общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	да
2.4.	Программу «Одаренные дети»	нет
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	да

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	<p>Пояснительная записка раскрывает: программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманистический характер образования, приоритет общечеловечески ценностей, жизни здоровья человека, свободного развития личности; - Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - Единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; - Общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; - Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития; - Формирование у обучающихся адекватной картины мира, соответствующей современному уровню знаний и ступени обучения; - Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; - Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народа независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. <p>Программа отражает интересы и запросы жителей города, направлена на выполнение социального заказа учащихся</p>	x

	И их родителей по формированию углубленных знаний физики технологии. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей юных жителей города. Образовательная программа предоставляет возможность родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах, придает уверенность за судьбы детей, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.	
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов Освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы Основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной Общеобразовательной программы основного общего образования	да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, Самоанализ и самооценка, наблюдения)	да

3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	да
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации и обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, невыносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	да
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	х
4.1.	Цели задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	да
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а так же места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	да
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а так же форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	да
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	да
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	да
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или межпредметной основе	да
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	да
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения по подготовке кадров	да
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	да
4.11.	Методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описанием места учебного предмета, курса в учебном плане	да

5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	х
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участниково бразовательного процесса	да
6.3.	Содержание, виды деятельности формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из Направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	да
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	да
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а так же формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	да
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	да
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство ит.п.)	да
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	да

6.11.	Метод и и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	да
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в Образовательном учреждении	нет
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в Условных образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	нет
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг осистента(помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	нет
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	нет
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися со особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	нет
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	нет
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	нет

7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	нет
8.	Учебный план(учебные планы)основного общего образования соответствует требованиям Федерального Базисного учебного плана	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019уч.г.	2019/2020уч.г.	2020/2021уч.г.
Число учащихся на конец учебного года,всего	1054	1107	1138
вт.ч.			
5класс	259	256	262
6класс	210	248	255
7класс	195	199	242
8класс	219	193	185
9класс	171	211	194
Число учащихся,завершивших обучение только на положительные отметки,всего	1052	1107	1135
вт.ч.			
5класс	258	256	262
6класс	210	248	255
7класс	195	199	242
8класс	219	193	185
9класс	170	211	191
Число учащихся,завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»,всего	429	486	471
вт.ч.			
5класс	125	141	128
6 класс	90	120	113
7 класс	85	73	89

8 класс	60	71	56
9 класс	69	81	85
Обученность(%)	99,8	100	99
В т.ч.			
5 класс	99	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	99	100	98
Качество образования(%)	41	44	42
В т.ч.			
5 класс	48	55	49
6 класс	43	48	44
7 класс	43	37	37
8 класс	27	36	30
9 класс	40	39	44

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года	171	-	192
Число учащихся, допущенных к Государственной (Итоговой) аттестации	170	-	192

Число учащихся, успешно прошедших ОГЭ	170	-	192
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике (%)	100	-	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку (%)	100	-	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учётом пересдачи), (%)	0	-	0

Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учётом пересдачи), (%)	0	-	0
--	---	---	---

**Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.
Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№п/п	Название предмета(по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об Образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя(№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке;название организации,выдавшей документ;тема или направление повышения квалификацииили переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или почетное звание
1.	Русский язык, литература	Алиева Камалия Курбановна	Азербайджанский педагогический университет им.Ахундова, специальность – русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. 1992г.	ДИРО 2021	Высшая	
2.	Русский язык, литература	Абдуллаева Тамара Фархатовна	.Дагестанский Государственный университет, специальность- русский язык и литература учитель русского языка и литературы, 1996г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая	«Поч.раб .обр.РФ»

3.	Русский язык, литература	Абдурагимова Дилара Абдурагимовна	ДГУ,специальность-Русский язык и литература,учитель Русского языка и литературы,1996г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая	«Поч.раб .обр.РФ»
4.	Русский язык, литература	Будаева Заира Абдулазизовна	ДГПУ, специальность русский язык и литература учитель Русского языка и литературы,2001г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая	
5.	Русский язык, литература	Ганиева Лариса Гезералиевна	ДГУ,специальность-русский язык и литература,учитель русского языка и литературы,2002г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Соответствие	
6.	Русский язык, литература	Касумова Заира Касумовна(декрет)	ДГУ,специальность-русский язык и литература,учитель русского языка и литературы,2011г.	ДИРО 2019	Высшая	
7.	Русский язык, литература	Маммаева Лаура Аслановна	ДГПУ. специальность-русский язык,литература ,учитель русского языка и литературы 2004	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» 2021	Нет категории	
8.	Русский язык, литература	Моллаева Марият Алибековна	ДГУ,1972,специальность-русский язык,литература,учитель русского языка и литературы	ДИРО 2019	Высшая	
9.	Русский язык, литература	Мельхашева Марина Султанахмедовна	ДГУ,1986	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая	
10.	Русский язык, литература	Темирова Регина Японовна	ДГПУ,2015,специальность-русский язык,литература ,учитель русского языка	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 2021	Высшая	

			и литературы			
11.	Русский язык, литература	Родович Нина Викторовна	ДГУ, 1972 специальность-русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2017	Высшая	«Отл. н ар. обр. РД» «Поч. р аб. обр. РФ»
12.	Русский язык, литература	Ханова Мадина Иманусовна	ДГУ, 1999 специальность-русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2019	Соответствие	
13.	Русский язык, литература	Ханахмедова Марият Шамсудиновна	ДГУ, 1976 специальность- русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2018	Высшая	«Засл. уч итель РД»
14.	Русский язык, литература	Черчиева Халисат Гамзатовна	ДГПУ, 2021 специальность-русский язык, литература, учитель русского языка и Литературы	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» 2021	Нет категории	
15.	Русский язык, литература	Кантулова Эльмира Ризвановна	ДГПУ, специальность- русский язык и литература	Межрегиональный центр профессиональных компетенций :»Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС» 2021 г.	Нет категории	Поч. раб. обр. РФ
16.	Математика	Гамзалаева Наида Каирбековна	Дагестанский Государственный университет. Специальность «Математика», 24.06.2006 г.	№3385. от 21.02.2021 г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Первая 05.12.2017 г.	

17.	Математика	Гайдарова Гюльпери Абдурашидовна	Дагестанский госу- дарственный университет. Специальность «Математика», 19.06.2078г.	№3457.от21.03.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая29.0 6.2017г.	Почет ныйра ботник РФ
18.	Математика	Гюльметова Терана Зульфигаровна.	Дагестанский госу- дарственный университет. Специальность «Математика», 27.06.2001	№3386.от21.02.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 25.12.2017г.	
19.	Математика	Курбанова Арувай Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Физика(дополнительно математика)», 27.06.1974г.	№1348.от15.09.2019г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая29.0 9.2017г.	Почет ныйра ботник РФ
20.	Математика	Магомедова Парзилат Сагитовна	Дагестанский Государственный педагогический институт. Специальность «Математика и физика»03.07.1978г.	№001325.от16.10.2018г. Дагестанский государственный педагогический университет. «Особенности реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательной школе по математике»	Высшая 10.12.2018г.	
21.	Математика	Магомедова Патимат Касумдибировна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 29.05.2010г.	№1437.от29.09.2019г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Б.к.	

22.	Математика	Муртузалиева Мариям Муртузалиевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 10.07.2012г.	№3387.от21.02.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Б.к.	
23.	Математика	НажмудиноваП атимат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	№1440.от29.09.2019г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая10.0 5.2017г.	
24.	Математика	СаидоваАйзанат Гаджиевна	Дагестанский Государственный педагогический институт. Специальность «Математика (дополнительнофизика)», 01.07.1971г.	№3388.от21.02.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 12.09.2017г.	Заслу женны й учител ь РД. Отличн икнаро дногоо бразова ния
25.	Математика	Юсупдибирова ЛарисаМагоме довна	Дагестанскийгосу дарственныйунив ерситет. Специальность «инженер- физик»,30.06.1997г	№3389.от21.02.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая14.0 9.2017г.	

26.	Математика	Шапиева Марзият Курбанкадиевна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.02.2013	№24534 от 26.10.2019г. Дагестанский институт развития образования.«Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС»	Б.к.	
27.	Математика	ЮсуфоваМад инаНеждедило вна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 20.06.2008г.	№1049.от13.11.2018г. Дагестанский Государственный университет.Повышение квалификации учителейматематики.	Первая 04.02.2018г.	
28.	Физика	БалаеваМа инаХизрие вна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика»,26 .06.1990г.	№1469.от23.12.2020. Дагестанский Государственный университет.«Организация процесса обучения физике и инновационные подходы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	Высшая20.0 3.2019	
29.	Физика	Магомедова МадинаМах мудовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика»,18 .06.1996г.	№57533 от 27.02.2021г Дагестанский институт развития образования.Повышение квалификации учителейматематики.	Высшая23.1 1.2019г.	
30.	Информатика	ГамзатовСе ражутдинГа мзатович	Дагестанский политехнический институт. Специальность «Конструирование и технология радиоэлектронных средств», 21.06.1989г.	№10951.от30.06.2018г. Дагестанскийинститутразвитияобразования. Повышение квалификации учителей математики.	Соответствие 11.12.2017г.	

31.	Информатика	Магомедова БариятКасу мовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 21.06.2006г.	№1740от27.02.2021г г. Дагестанский государственный университет.«Предметные особенности проектирования и реализации учебного процесса в соответствии ФГОС»	Высшая05.0 9.2015г.	
32	История,обще ствознание	Курбанова ДианаКурбано вна	Дагестанский Государственный Университет, 2017г., исторический факультет.		б/к	
33.	История, обществозна- ние	Рабаданова Сайгибат Шахбановна	Дагестанский Государственный Педагогический университет, 2015 г,факультет Права	Диро,2020г., переквалификация 2019г.	б/к	
34.	История, обществознание	Ахмедагаева Лариса Мусаевна	Дагестанский Государственный университет, исторический факультет,2013	Диро,2020	б/к	
35.	История,общес твознани е	Хайбулаева Суайбат Магомедалиевна	ДГПУ, Факультет истории и права, 2018г		.б/к	
36.	История,общес твознание	Багишева Лейла Фаизовна	Дагестанский государственный университет, исторический факультет	ДИРО,2016	высшая	
37	История,общес твознание	Гамидова Заира Саидовна	ДГУ, Факультет культуры 2005,	2018, переквалификацияистория	б/к	

38.	История,обществознание	Мусаева Залму Халилулаевна	ДГУ, исторический факультет	Диро,2019	высшая	Отличник образования рд
39.	История,обществознание	Хаджалова Марьям Гаджиевна	ДГУ, Исторический факультет	Диро,2016	б/к	
40.	История,обществознание	Иванова Валентина Витальевна	Дагестанский Государственный Педагогический университет, 2015 г,факультет Права	МЦПК 2019,МЦПК	Высшая	Отличник образования РФ Отличник образования РФ
41.	Основы безопасности жизнедеятельности	РашкуевКамиль Омарович	Дагестанскийполитехническийинститут,		Высшая	
43.	География	Амирханова Жаврият Гусейновна	Дагестанский Государственный университет,специальность–биология, учитель -биологии 30.06.2002г.	№2011от25.11.2017г. Институт дополнительного образованияФГБОУВО«Дагестанскийгосударственныйуниверситет» ПовышениеквалификациирботниковОУпо проблеме: «РеализациятребованийФГОСна урокахгеографии»	Высшая категория 2019г.	

44.	География	Алиева Ирина Владимировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – география учитель географии 15.06.2001г.	№9826от12.05.2017г. Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии»	Первая категория 2017г.	
45.	Химия	Теймурова Галина Рамзиевна	Дагестанский Государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1991г	3459 от 23.03.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций. Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы ФГОС» 37552 от 27.02. 2021г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Организационно-методические основы реализации дистанционной и смешанной модели Обучения в образовательном процессе»	Высшая категория 2021г.	Почетный работник РФ
46.	Химия	Махмудова Хадижа Мерзеферовна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1993 г.	№39271от10.04.2021г ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Ресурсы учителя для достижения качества образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 24.01.2019г.	Отличник образования РД, Почетный работник РФ

47.	Химия	Бугаева Айна Бейдуллаевна	Дагестанскийгосуд арственныйпедагог ическийуниверсите т,специальность– биологияихимия,уч итель химииибиологии 1999 г.	№560от29.06.2017г. ФГБОУВО «Дагестанскийгосударственныйуниверситет » Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 24.01.2019г.	
48.	Биология	Ибрагимова Гульжаган Абакаровна	Дагестанскийгосу дарственныйунив ерситет,специаль ность–биология учитель биологии1987г.	№39257от10.04.2021г. ГБОУДПО «Дагестанский институтразвития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Ресурсы учителя для достижения качества образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 2022г.	Почет ный работ ник РФ
49.	Биология	Саруханова Зельфира Вилиюлаевна	Дагестанскийгосу дарственныйунив ерситетСпециаль ность -биология учительбиологии ихимии 1997г	№587от29.06.2017г ФГБОУВО «Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ попроблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория .2017г.	
50.	Биология	Гаджиева Луиза Мусаевна	Дагестанский государственный педагогическийуниверс итет,специальность– биология и психология учительбиологии. 2000 г.	№3377 от 24.02.2021г «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория 2017г	

51.	Биология	Гимбатдибирова Мадинат Гимбатдибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – химическое образование 2004г..	№4313 от 01.11.2021г «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Совершенствование функциональной грамотности педагогов естественнонаучное управление»	Соответст вие	
52.	Иностранный язык (английский)	Абдуризаева Ханум Гамзатовна	Дагестанский государственный университет, специальность- «Французский языки литература»,присвоена квалификация- филолога,преподавателя переводчика, 20.06.1984г.,	№1324от15.09.19г.Частноеучреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышенияквалификации»,«Современные подходы к преподаванию иностранного (английского)языка в условиях реализации ФГОС»	Высшая кат.2020г	Почетны йработни к РФ
52	Иностранный зык (английский)	Гаджибалаева ЗарбафБейбо лаевна	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность - «Иностранныеязыки», присвоена квалификация–учителя английскогои немецкогоязыков, 28.06.1975г..	№ 1326 от 15.09.19г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центрповышения квалификации»,«Современные подходы к преподаванию иностранного (английского)языка в условиях реализации ФГОС»	Соответствие2 019г.	

51	Иностранный язык(английский)	Герейханова Лейла Сухбетовна	Дагестанский государственный университет, специальность- «Филология», присвоена квалификация- филолога, преподавателя английского языка и литературы, 18.06.1998г.	№1327 от 15.09.2019г. «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»	Соответствие 2019г.	
52.	Иностранный язык(английский)	Курбанова Рукижат Хасановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Английский, присвоена квалификация- немецкий язык», присвоена квалификация- учителя английского и немецкого языков, 07.07.2002г.	№ 5347 от 16.10.2021г. «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку»	Соответствие 2019г.	
53.	Иностранный язык(английский)	Курамагомедова Ханика Казанбиевна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация – учителя английского и французского языков, 1999г..	№3596 от 23.06.2020г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»	Соответствие 2019г.	

54.	Иностранный язык (английский)	Мамедбегова Лаура Джабраиловна	Дагестанский государственный университет, специальность -«Романо-германская , присвоена квалификация-филолога- Преподаватель английского языка или литературы», 24.06. 1991г. английского и французского языков, 2008г..	№ 1332 от 15.09.19г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»	Высшая кат. 2019г.	Отличник образования РД, Почетный работник образования РФ
55.	Иностранный язык (английский)	Турачева Рашидат Зубаировна	Дагестанский государственный университет, специальность- «Французский язык и литература», присвоена квалификация- филолога, преподавателя, переводчика, 22.06.1985г.	№ 1334 от 15.09.2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»	Высшая 2021г.	
56.	Иностранный язык (английский)	Хаметова Ильгама Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация – учителя английского и немецкого языков, 03.07.2009г..	№ 1348 от 13.12.2020г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»	1 КК 2021г.	

57.	Иностранный язык(английский)	Хизроев Гамзат Магомедович	Дагестанский государственный педагогический институт, специальность - «Иностранный язык», присвоена квалификация – учителя английского и немецкого языков, 1980 г..	№0445 от 25.12.2019г. Частное учреждение дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию иностранного (Английского) языка в условиях реализации ФГОС».	Соответствие 2019г.	
58.	Иностранный язык(английский)	Шихбабаева Лариса Шихмурадовна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Английская филология», присвоена квалификация – преподавателя английского языка и зарубежной литературы, 31.05.2008г.	№ 1335 от 15.09.19г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 26.12.2019г.	Отличник образования РД
59.	Изобразительное искусство	Алилова Зайнаб Алиевна	ГБПОУ «Дагестанское художественное училище им. М.А.Джемала» г.Махачкала, 2020г. Дизайнер, педагог	Частное учреждение дополнительного проф.образования. 14.11.2021г. Переподготовка: «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях и организациях среднего проф.образования»		

60	Технология	Абдурахманов Абдурахман Алидибирович	Дагестанский государственный педагогический институт, специаль- ность- «Общетехнические дисциплины и труд», присвоена квалифи- кация – учитель технологии 1984г.	2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Повышение уров- ня педагогического мастерства учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Соответствие 2018г.	
61.	Музыка	Акаева Зуль- фия Алибековна	Махачкалинское музыкаль- ное училище, 2014г., Преподаватель хоровых дисциплин	18.02.2020 «Дагестанский государственный педагогический университет», Махачкала Диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование»		
	Изобразительное искусство	Абдуллаева Асият Алиевна	Дагестанский государственный педагогический университет, Худграф Учитель изобразительного искусства, 2004г.	«Дагестанский институт развития образования», «Повышение уровня педагогического мастерства учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС» 26.05.18г.	Первая 2020г.	
62.	Технология	Керимова Нурият Рамзановна	Дагестанский госу- дарственный педа- гогический институт, специальность- «французский язык», присвоена, присвоена ква- лификация-учителя французского языка, 1971г.	№ 12565 от 02.12.2018г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии» УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Технология»	Соответствие 2018г.	Отличник народного образован- ия ДАССР

63.	Технология	Рашидова Эльмира Курбановна	Дагестанский государственный педагогический специальность- «технология», присвоена квалификация – учителя технологии, 2005г..	№ 10279 от 23.06.2015г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», «Реализация ФГОС общего образования при обучении технологии»	Высшая 2018г	
64.	Родной язык, Родная литература (лезгинский язык)	Гюлалиева Гаджер Агарзаевна	Дагестанский Государственный педагогический институт ,специальность– иностранные языки, учитель французского и немецких языков 29.06.1974	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с 28.05.2018г. по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной языки литература (лезгинский язык) Курсы повышения квалификации ДИРО по программе « Реализация требований ФГОС» основного общего образования при обучении родному языку и литературе 02.04.2018г по 14.04.2018г ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г	Высшая Категория 2019	Почетный работник образования РФ
65.	Родной язык, родная литература (лакский язык)	Чаринова Умагат Алиевна	Дагестанский Государственный университет ,специальность- филология, учитель русского языка и литературы ,родного языка и литературы 30.05.2007	Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 1.04.2019 по 13.04.2019г ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г	Высшая категория 2019г	
67.	Родной язык,	Нурмагомедова Мадина	Дагестанский	УДПО «Махачкалинский центр повышения	Первая категория 2019г	

	родная литература (аварский язык)	Магомедсаламовна	государственный университет ,специальность- биология по направлению «Биология» 14.06.2011. Биолог Дагестанский государственный университет	квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература(аварский язык) Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе 13.05.2019 по 25.05.2019 ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г		
68	Родной язык, родная литература (даргинский язык)	Сулейманова Саният Муртазалиевна	Дагестанский государственный университет ,специальность -«Педагогика и методика начального образования» Учитель начальных классов 24.05.2007г.	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» с28.05.2018г.по 22.07.2018г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Родной язык и литература (даргинский яз.) Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 18.09.2018г по 29.09.2018г. ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г	Высшая 2020	

69	Родной язык, родная литература (аварский язык)	Магомедова Айшат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический, специальность «Русский язык и литература» 27.12.2012	<p>ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» с 23.09.2019г. по 15.12.2019г. по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания родного (аварского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования» 12.12.2019г</p> <p>ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г</p> <p>Курсы повышения квалификации ДИРО по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе</p>		
70	Родной язык, родная литература (кумыкский язык)	Гаджиева Тетей Атагаджиевна	Дагестанский государственный педагогический университет по специальности «Русский язык и литература» , учитель русского языка и литературы 1.06.2004	<p>ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» с 19.08.2019г. по 10.11.2019г. по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания родного (аварского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования» 6.11.2019г</p> <p>ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г</p>	Первая Категория 2018	

71	Родной язык, родная литература (кумыкский язык)	Гаджиева Тетей Атагаджиевна	Дагестанский государственный педагогический университет по специальности «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы 1.06.2004	ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» с19.08.2019г.по 10.11.2019г. по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания родного (аварского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования» 6.11.2019г ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г	Первая 2018	
72	Русский родной язык и литература	Ашурова Роза Джавадовна	Дагестанский государственный университет По специальности «Филология» 28 июня 1996г	Курсы повышения квалификации ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Русский язык как родной язык» с 18.11.2019г по 8.12.2019г ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе «Дистанционное обучение в школе : практические инструменты и приемы работы» с 11.01.2021г по 31.01.2021г	Первая 2021г	
74	Физическая культура	Магомедова Нафисат Гусейновна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «технология», присвоена квалификация – учителя технологии. 1993г.		1 КК 2018г.	

75	Физическая культура	Маматова Албира Ярмагомедовна	№4649 от 28 мая 2004 г. Дагестанский государственный университет, специальность - «Географ», присвоена квалификация- учителя географии 2000г	№0425 от 13.04.2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе профессиональной. Педагогическое образование : Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	Высшая 2019г	Почетный работник образования РФ
76	Физическая культура	Надирова Оксана Мевлюдовна	Хасавюртовское педагогическое училище специальность- «физическая культура»,присвоена квалификация – учителя физической культуры 1989 г	№ 2736 от 29.09.2020г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций». Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС №3261 от 02.02.2021г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций». Дистанционное обучение в школе: практи-ческие инструменты и приемы работы	Высшая 2018г.	
77	Физическая культура	Рашкуев Магомед-Камиль Омарович	Дагестанский политехнический институт по специальности «инженер-гидротехник 30.05.1992г»	№ 0426 от 13.04.2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе профессиональной. Педагогическое образование : Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	Соответствие 2018г	
78	Физическая культура	Алиев Абдула Гитинович	Московский автомобильный дорожный институт (ГТУ) специальность – инженер 25 июня 2005 г.	№0728 от 30.08.2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» по программе профессиональной. Педагогическое образование : Теория и методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования	Соответствие 2018г	

Сведения об других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п / п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление Повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Габимова Муслимат Ражабовна	Дагестанский государственный университет, факультет психологии, специальность – психология. 2006 г. Аспирантура ДНЦ РАН, 2011 г.			Кандидат соц. наук. 2013 г.
2	Педагог-психолог	Магомедова Руслана Абдулвагдовна	Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и психологии, 2006 г.	Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2019 "Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях ФГОС"		
3	Педагог-психолог	Арсланова Асият Джабраиловна	Дагестанский Государственный педагогический университет, Факультет педагогики и психологии, 2003 г.	Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2019 "Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях ФГОС"		
4	Социальный педагог	Магомедова Марьям Сиражутдиновна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, 2007 г.	ДИРО 2019 г. "Социально-педагогический работник в образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2"		

5	Учитель-логопед	Исаева Оксана Баталовна	Дагестанский государственный педагогический университет, социальный факультет, специальность—учитель-логопед, 2002г.	ДИРО 2018г. "Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации"		
6	Ст.вожатая	Айвазова Аида Ямудиновна	Дагестанский государственный университет, филологический факультет, специальность учитель Русского языка и литературы, 2012г.	Малая академия наук 2019г. Организация деятельности старшего вожатого в условиях реализации ФГОС		
7	Ст.вожатая	Муртузалиева Марьям Муртузалиевна	Дагестанский государственный университет, математический факультет 2013 г.	ДИРО 2021 «Обучение детей основам дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах»		
8	Руководитель кружка	Рамазанова Жасмина Рамазановна	Дагестанский государственный колледж культуры и искусств 2003 г.	Республиканский учебно-методический центр 2018г. «Современная хореография. Постановочная русская народная хореография»		

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	искоде-тей, кото-рые посе-щают или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	На основное содержание(основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Национальные танцы»	15	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Познакомить учащихся с фольклором народов Дагестана, сохранить и развить национальное хореографическое искусство.
2	Кружок «Творческая мастерская»	15	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление
3	Кружок «Звонкие голоса»	5	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Развитие музыкально-творческих способностей учащихся, формирование музыкальной культуры.
4	Кружок «Зеленый патруль»	10	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Создание условий для формирования экологической культуры воспитания
5	Секция по баскетболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни
6	Секция по футболу	22	бесплатная	МБОУ «Многопрофильный лицей №30»	Формирование здорового образа жизни

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№п/п	Мероприятие	Число учащихся, принявших в них участие
1	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4
2	Конкурс «Белые журавли»	4
3	Олимпиада по математике «Пифагор»	5

4	Школьный этап конкурса «Ученик Года»	1
5	Конкурс «Проект года на иностранном языке»	3
6	Муниципальный этап ВСОШ	20
7	Региональный этап ВСОШ	1
8	Школьный конкурс проектов	12
9	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 4-6 классов	16
10	Международный конкурс рисунков «Дети-talанты»	5
11	Муниципальный конкурс «Камертон»	1
12	Муниципальный конкурс «Тебе доверяет Родина»	2

Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а так же в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся:

№	Показатель	Оценка
п/п		
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих их процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электро безопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а так же, при необходимости, Транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электро безопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации Дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1

2.	Здание образовательного учреждения,набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса,активной деятельности,отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, Лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью,моделированием и техническим творчеством (лабораториии мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты,обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами,оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами,обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиаотекой	0
3.5.	Актовыйзал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	0
	Оснащенные игровым, спортивным оборудованием иинвентарем;	x
	-автогородок	1
3.8.	Помещения для питания обучающихся,а так же для хранения и приготовления пищи,обеспечивающие возможность Организации и качественного горячего питания,в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения,оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	Оснащенные необходимым оборудованием в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми ограниченными возможностями здоровья.	x

3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок(территорию)снеобходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей ивнеурочнойдеятельности,включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма,картриджи, инструменты письма(в тетрадях и надоске),изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования,химические реактивы,носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,осуществления их самостоятельной Образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся впроектную иучебно-исследовательскую деятельность,проведения наблюдений и экспериментов,в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения,включая определение местонахождения ;виртуальных лабораторий,вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно на ученых объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных,электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов,как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов,натурной и рисованной мульти пликации	1

4.4.	Создания материальных информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях(индустриальных,сельскохозяйственных,технологиях ведения дома, Информационных и коммуникационных технологиях),и таких материалов,как дерево,пластик,металл,бумага,ткань,глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности,развитие экологического мышления и экологической культуры	0
4.6.	Проектирования и конструирования,в том числе моделей сцифровым управлением иобратной связью,с использованием конструкторов;управления объектами;программирования	0
4.7.	Наблюдений,наглядного представления и анализа данных;использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития,систематических занятий физической культурой и спортом,участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения,сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и Современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр,оборудования, а так же компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной,учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности,организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса,фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов(выступлений,дискуссий,экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета,учебной ихудожественной литературе,коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях,к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов,результатов творческой,научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса,фиксации его динамики,промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий,собраний,представлений;досуга и общения обучающихся с возможностью для массового Просмотра кино-и видео материалов,организации сценической работы,театрализованы хпредставлений,обеспеченных озвучиванием,освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания,медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
2	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет математики	1
7	Кабинет математики	1
8	Кабинет математики	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет русского языка и литературы	1
12	Кабинет русского языка и литературы	1
13	Кабинет русского языка и литературы	1
14	Кабинет русского языка и литературы	1
15	Кабинет русского языка и литературы	1
16	Кабинет русского языка и литературы	1
17	Кабинет географии	1
18	Кабинет географии	1
19	Кабинет иностранного языка	1
20	Кабинет иностранного языка	1
21	Кабинет иностранного языка	1
22	Кабинет иностранного языка	1
23	Кабинет иностранного языка	1
24	Кабинет иностранного языка	1
25	Кабинет иностранного языка	1
26	Компьютерный класс	2
27	Компьютерный класс	2
28	Компьютерный класс	1

29	Кабинет истории	1
30	Кабинет истории	1
31	Кабинет истории	1
32	Кабинет истории	1
33	Кабинет химии	2
34	Кабинет химии	1
35	Кабинет домоводства	1
36	Кабинет домоводства	1
37	Кабинет биологии	2
38	Кабинет биологии	1
39	Кабинет биологии	1
40	Кабинет музыки	1
41	Мастерская	1
42	Мастерская	1
43	Спортивный зал	1
44	Спортивный зал	1
45	Кабинет ОБЖ	1
46	Кабинет родного языка	1
47	Библиотека	1

Сведения об обеспеченности учебниками и(или)учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью,учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и)(автор,название,годиздания)	Сведения о соответствии и используемого учебника федеральному перечню(соответствует/несоответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская , М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова 5кл Москва «Просвещение» 2021</p> <p>ЛадыженскаяТ.А. Русский язык6кл.,в2ч,Москва,«Просвещени е»,2016</p> <p>ЛадыженскаяТ.А.Русский язык7кл.,Москва, «Просвещение», 2017</p> <p>ТростенцоваЛ.А.,ЛадыженскаяТ.А.,Русский яз ык8класс,Москва,«Просвещение»,2017</p> <p>ТростенцоваЛ.А.,ЛадыженскаяТ.А.,Русский яз ык9класс,Москва,«Просвещение»,2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т,А.Богданова.«Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9классаМ.«Просвещение»2009</p> <p>Дидактические материалы по русскому языку 6класс.Ю.С.Пичугов.М.Просвещение 1999.</p> <p>Русский язык 9 класс Подготовка к ГИА.</p>

2	Литература	<p>Коровина В.Я., Журавлев 5 кл 2021 Москва «Просвещение»</p> <p>Полухина В.П.,Коровина В.Я. Литература 6класс,в2частях,Москва,«Просвещение»,2016</p> <p>КоровинаВ.Я.и др. Литература7класс,в2частях,Москва,«Просвещение»,2017</p> <p>КоровинаВ.Я.идр.Литература8классв2частях.Москва,«Просвещение»,2017.</p> <p>КоровинаВ.Я.идр.Литература9классв2частях.Москва,«Просвещение»,2017.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Математика	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Математика5класс,Москва,«Просвещение»,2019</p> <p>Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,Л.А.АлександроваМатематика5 клизд.Мнемозина ,2019</p> <p>Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,Л.А.Александрова, С.И.Шварцбурд в 2 частях Математика5 клизд. Просвещение,2021</p> <p>Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,Л.А.АлександроваМатематикаб клизд. Просвещение,2021</p> <p>Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А.Алгебра,7класс,Москва,«Просвещение»,2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		МакарычевЮ.Н.,МиндюкН.Г.,Алгебра.8класс,Москва,«Просвещение»,2017	Соответствует	
		МакарычевЮ.Н.,Алгебраиначалаанализа.9класс,Москва,«Просвещение»,2017	Соответствует	
		ПогореловаА.В. Геометрия.7-9класс, Москва, «Просвещение», 2019	Соответствует	
4	Информатика иИКТ	БосоваЛ.Л..БосоваА.Ю.Информатика.6класс,Москва,«Бином»,2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..БосоваА.Ю.Информатика.7класс,Москва,«Бином»,2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..БосоваА.Ю.Информатика.8класс,Москва,«Бином»,2018	Соответствует	
		БосоваЛ.Л..БосоваА.Ю. Информатика.9класс, Москва,«Бином»,2018	Соответствует	

5	Физика	ПерышкинА.В,Физика7,Москва,«Дрофа», 2017	Соответствует	
		ПерышкинА.В,Физика8,Москва,«Дрофа», 2017.	Соответствует	
		ПерышкинА.В.,Физика9,Москва,«Дрофа», 2018	Соответствует	
14	Аварскийязык	Мухтаров С.,ГамзатовА..МеджидоваЧ.«Авармац».5класс.Мах ачкалаДагучпедгиз.1992	Соответствует	1.«Сборник диктантов»- МуждиноваС.М. 2. «Атлас–Англо–аварско-русский словарь»АйдамироваА.З. 3. «Мой Алиф»А.Хамзатов 4. Тесты по аварскому языку5- 9клМ.Х.Алиевыа 5. «Помощь учителю»Г.М.Ханг ераевна
		Мухтаров С.,ГамзатовА..МеджидоваЧ. «Авар адабият».5 класс.МахачкалаДагучпедги з.1992	Соответствует	
		ВакиловХ.С.,ХайбулаевС.«Программа поаварскому языку для5-11классовгородских школ» ООО «Издательство НИИпедагогики»2013.г.Махачкала	Соответствует	
		МуртазалиевМ.Н.«Авармац».6класс.МахачкалаДагуч педгиз.1990	Соответствует	
		МуртазалиевМ.Н.«Авар адабият».6 класс.МахачкалаДагучпедгиз.1992	Соответствует	
		ГиматовМ.«Авармац».7класс.МахачкалаДагучпедгиз .1988ГиматовМ.«Авармац».7класс.МахачкалаДагучп едгиз.1988	Соответствует	

		<p>МуртазалиевМ.Н«Авар адабият».7 класс.МахачкалаДагучпедгиз.1992</p> <p>ГаджиевА.А.,АбдулатиповаА.А.«Авармац».8класс. МахачкалаДагучпедгиз.1988МуртазалиевМ.Н.«Авармац».9класс.МахачкалаДагучпедгиз.1992</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
15	Даргинский язык	<p>М.С.Мусаев,М-Ш Исаев, «Издательство НИИпедагогика»2008.«Дарганмез.5класс»</p> <p>А.И.Сулейманова. «Программа по даргинскому языку для 5-11 классов городских школ»Махачкала ООО«ИздательствоНИИпедагогика»2009</p> <p>Муса Расулович Расулов, ЗагирАлибековичМагомедов.ООО«ИздательствоНИИпедагогика»,2015. «Даргалалитература.5класс»</p> <p>Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М.Р.Багомедов.ООО«Издательско-полиграфическоеобъединение «Юпитер» 367025,Махачкала,ул.Пушкина,6»,2015. «Дарган мез.6-7класс»</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. Даргинско-русский словарь- Х.А.Юсупов</p> <p>2.Разборы даргинского языка- Р.Бяхямадов</p> <p>3.Тесты по даргинской литературе- Р.Бяхамадов</p>
		<p>Б.О.Алибеков,А.А.Сулейманов.«Издательство НИИ педагогика».2001.«Даргалалитература.6класс»</p> <p>Б.С.Сулейманов,М.З.Магомедов,М.Р.Багомедов.ООО«Издательско-полиграфическоеобъединение</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		<p>«Юпитер» 367025, Махачкала, ул. Пушкина, 6», 2015. «Дарган мез. 6-7 класс»</p> <p>Р.М. Магомедов. «Издательство НИИ педагогики», 1999. «Даргалалитература. 7 класс»</p> <p>М.М. Мусаев, А.А. Абдусаламов, Б.С. Сулейманов. Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез. 8-9 класс».</p> <p>Б.С. Сулейманов. Дагучпедгиз, 1990. «Дарган мез. 8-9 класс».</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
16	Кумыкский язык	<p>Хангишиев Д.М. Махачкала Дагучпедгиз. 1988 «Къумукътил». 5 класс</p> <p>Т.А. Гаджихмедов. «Программа по кумыкскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013.г. Махачкала</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	4. «Программы для общеобразовательных учреждений» - Сабанчиев А.А., Керимов И.А., Аджиев А.М.,
	<p>Соответствует Ольмесов Н.Х. Махачкала Дагучпедгиз. 1988. «Къумукъдабият». 5 класс</p> <p>Сайтова А.М. «Издательство НИИ педагогики. 2008» «Къумукътил». 6 класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>		

		<p>ОльмесовН.Х.МахачкалаДагучпедгиз.1988. «Къумукъадабият».6класс</p> <p>СайтоваА.М.«ИздательствоНИИпедагог ика.2008»«Къумукътил».7класс</p> <p>ОльмесовН.Х.МахачкалаДагучпедгиз.1988. «Къумукъадабият».7класс</p> <p>КеримовИ.А.,АбдулаеваА.З. «ИздательствоНИИпедагогика.2001».8класс</p> <p>КеримовИ.А.,АбдулаеваА.З. «ИздательствоНИИпедагогика.2001».8класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>МагомедоваС.А., «ИздательствоНИИпедагогика»</p> <p>5. «Тесты по кумыкскому языку»- СайдоваА.М. ,ХангишиевЖ.М.Адилгереев</p> <p>6. «Кумыкско-русский словарь» - ОльмесовН.Х.,ГаджихмедовН .Э.,АкаеваА.З.</p>
17	Лезгинский язык	<p>МейлановаУ.А.“ЛезгичІаІ”5класс</p> <p>КарахановЗ.Н.«Программаполезгинскомуяз ыку для 5-9 классов городских школ»МахачкалаООО «ИздательствоНИИпедагогика»2013</p> <p>АкимовК.Х.,ГаниеваМ.Б.«Лезгилитература5к ласс</p> <p>ГайдаровР.И.“ЛезгичІаІ”6 класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1.Лезгино–русский словарь</p>

		<p>Меджидова А.Г., Акимов К.Х. «Лезги литература» бкла сс</p> <p>Гайдаров Р.И. «Лезгичла»</p> <p>7 класс Гюльмагомедова А.Г. «Лезгичла» 8 класс</p> <p>Мирзоев Ш.А., Мейланова Ж.Ш. Лезги литература 8 кл</p> <p>Мейланова Ж.Ш., Мирзоев Ш.А. «Лезги литература» Соответствует 9 класс</p> <p>Гюльмагомедова А.Г. «Лезгичла» 9 класс</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Гаджиев М.</p> <p>2. «Проверочные работы по лезгинскому языку и методика их проведения» - Караханов З.</p> <p>3. Тесты по лезгинскому языку 3-11 класс – Теймурова, Н. Шахмарданов, Мейланова Ж</p> <p>4. Методическое пособие для 5 кл - Мейланова Ж.</p> <p>5. «Учим и играем» - Гарунова З.Е.</p>
18	Лакский язык	<p>Буржунов Г.Г., Джидалаева А.С. «Лаккумаз». 5 класс. «Издательство НИИ педагогики им. А.А.Т.» 2003 С.Р. Мугаева «Программа по лакскому языку для 5-11 классов городских школ» ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013 г. Махачкала</p>	Соответствует	
		<p>Сагидова А.Г., Гусейнаева А.Г. «Лакрал литература». 5 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им. А.А.Т.»</p>	Соответствует	

	2003		
	Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лаккумаз». 6-7 класс. «Издательство НИИ педагогики им. А.А.Т.» 2011	Соответствует	
	Халилов Х.М., Фаталиева А.Г. «Лакраллитература». 6 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им. А.А.Т.» 2006	Соответствует	1. Мугаева С.Р. «Лакско-русский словарь»
	Буржунов Г.Г, Абдулаев М.А. «Лакку маз». 6-7 класс. «Издательство НИИ педагогики им. А.А.Т.» 2011	Соответствует	2. А.Шаншаев. «Сборник диктантов»
	Магдиева М.Ф., Фаталиева П.Х. «Лакраллитература». 7 класс ООО «Издательство НИИ педагогики им. А.А.Т.» 1999	Соответствует	3. Х.Халилов «Учи свой родной язык»
	Муркелинский Г.Б. «Лаккумаз». 8 класс. М ахачкала Дагучпедгиз. 1955	Соответствует	
	Муркелинский Г.Б. «Лаккумаз». 9 класс. М ахачкала Дагучпедгиз. 1955	Соответствует	

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а так же о наличии фонда дополнительной литературы:

№п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники(печатные)	14165
2.	Учебники(ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия(печатные)	24
4.	Учебно-методические пособия(ЭОР)	-
5.	Дополнительна я литература:	-
6.	Отечественная	900
7.	Зарубежная	742
8.	Классическая художественная	1838
9.	Современная художественная	100
10.	Научно-популярная	50
11.	Научно-техническая	-
12.	Издания по изобразительному искусству	80
13.	Издания по музыке	20
14.	Издания по физической культуре и спорту	30
15.	Издания по экологии	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	20
19.	Словари	20
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные Демонстрационные материалы, электронные и нтерактивные практикумы)	1

Общая характеристика учебно-методического информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам образовательным ресурсам Интернета)	да
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	да

Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Сведения об структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	х

2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего(полного)общего образования,включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов,курсов	да
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего(полного)общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,экологической культуры	да
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	да
3.	Организационный раздел включает:	х
3.1.	Учебный план среднего(полного)общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	да

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего(полного)общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования,конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего(полного)общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего(полного)общего образования	да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС,образовательным процессом и системой оценки результатов Освоения основной образовательной программы	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности,метапредметных программ и программ воспитания,а так же для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного)общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования:	х

3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего(полного)общего образования	да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего(полного)общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной Общеобразовательной программы среднего(полного)общего образования	да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга(стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	да
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего(полного)общего образования, как основу для оценки Деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	да
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего(полного)общего образования включает:	х
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов Государственной (итоговой) аттестации обучающихся	да
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную(итоговую) аттестацию обучающихся	да
3.10.	Требования к организации, критериям оценки формам представления и учета результатов оценки Исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего Образования содержит:	х
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	да

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре Образовательного процесса	да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	да
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных Ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	да
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной Деятельности по каждому из направлений	да
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	да
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной Деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных Учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных Действий у обучающихся	да
4.10.	Методику инструментов мониторинга успешности освоения и Применения обучающимися универсальных учебных действий	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом Специфики учебного предмета	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Конкретного учебного предмета, курса	да
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	да

6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся наступени среднего (полного) общего образования содержит:	х
-----------	--	----------

6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития,воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования,описание ценностных ориентиров,лежащих в ее основе	да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации,профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры,отражающие специфику образовательного учреждения,просветительской и методической работы с участниками Образовательного процесса,потребности участников образовательного процесса	да
6.3.	Содержание,виды деятельности и формы занятий с обучающимися Покаждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	да
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в Образовательном учреждении,социальной направленности уклада образовательного учреждения,этнокультурных особенностей региона	да
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада Образовательного учреждения	да
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой,общественнозначимой,информационно-коммуникационной,познавательной и иной деятельности,взаимодействие С другими институтами социализации	да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися,профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,организацию просветительской и Методической работы с участниками образовательного процесса	да
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности,профессиональной ориентации,сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	да
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и Социализации обучающихся	да

6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их Профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	да
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	х
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами наступени среднего(полного)общего образования	нет
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	нет
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	нет
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариатив-но-деятельностной тактики учителей, специалистов в области кор-рекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующий-ся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	нет
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нет
8.	Учебный план (учебные планы) среднего(полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебног огода всего	140	149	156
В т.ч.			
10класс	71	80	87
11класс	69	69	69
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	139	149	156
В т.ч.			
10классы	71	80	87
11классы	68	69	69
Число учащихся, завершивших обучение только на о тметки «хорошо» и «отлично», всего	80	92	80
В т.ч.			
10классы	39	39	39
11классы	41	53	41
Обученность(%)	99,3	100	100
В т.ч.			
10класс	100	100	100
11класс	98	100	100
Качество образования(%)	57	62	51
В т.ч			
10класс	55	49	45
11класс	59	77	59

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец учебного года	69	69	69

Число учащихся, допущенных к государственной (Итоговой) аттестации	68	69	69
Число учащихся, успешно прошедших ГИА	67	69	69
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике (%)	98,5	64 (проф. мат.)	87 (проф. мат.)
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку (%)	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учётом пересдачи), (%)	1	4 (проф. мат.)	13 (проф. мат.)
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учётом пересдачи), (%)	0	0	0

Сведения об уровне комплектности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2690
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	20
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	-
6.	Отечественная	997
7.	Зарубежная	490
8.	Классическая художественная	260
9.	Современная художественная	100
10.	Научно-популярная	50
11.	Научно-техническая	20
12.	Издания по изобразительному искусству	30
13.	Издания по музыке	10

14.	Изданияпофизическойкультуреиспорту	10
15.	Изданияпо экологии	10
16.	Изданияпоправиламбезопасногоповедениянадорогах	-
17.	Справочно-библиографическиездания	10
18.	Периодическиездания	20
19.	Словари	20
20.	Литературапосоциальномуипрофессиональномусамоопределениюобучающихся	-
21.	Наличиеинтерактивногоэлектронногоконтентаповсемучебнымпредметамвтомчисле содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться(электронныеучебникииучебные пособия,электронныеинтерактивные демонстрационныематериалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалам и по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№п/п	Предметпо учебному плану	Учебник(и)(автор,название,годиздания)	Сведения о соответствиииспользуем ого учебникафедеральному перечню(соответствует/ несоответствует)
1	Русскийязык	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык10-11кл.,Москва,«Русскоеслово»,2018</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык10-11кл.,Москва,«Русскоеслово»,2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
2	Литература	<p>ЛебедевЮ.В., РомановаА.Н.,СмирноваЛ.Н.Литература.10класс, в2частях.Москва,«Просвещение»,2018</p> <p>МихайловО.Н.,ШайтановИ.О.,ЧалмаевВ.А./Подред.ЖуравлеваВ.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс, в 2 частях,Москва,«Просвещение»,2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
3	Иностранныйязык	<p>АфанасьеваО.В.,МихееваИ.В.Английскийязык, "RainbowEnglish", «Дрофа»,10класс.,2018</p> <p>АфанасьеваО.В.,МихееваИ.В.Английскийязык, "RainbowEnglish", «Дрофа»,11класс.,2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

4	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 10 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Соответствует
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс, Москва «Русское слово». 2018	Соответствует
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н, и др. Обществознание 10 класс. «Просвещение», 2017	Соответствует
		Боголюбов Л.Н, и др. Обществознание. 11 класс. «Просвещение», 2017	Соответствует
6	Экономика	Иванов. Экономика. Базовый и углубленный уровень, 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
7	Право	Боголюбов Л.Н. Углубленный уровень 10 класс. Москва, «Просвещение», 2021	Соответствует
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (Базовый уровень) 10 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (Базовый уровень) 11 класс. Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует

9	Биология	<p>Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (Базовый уровень) 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018</p> <p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс, Москва, «Дрофа», 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
---	----------	--	---

		Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (Базовый уровень) 11 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс, Москва, «Дрофа», 2018	Соответствует
10	Математика	Ш.А Алимов, Ю.М. Я. Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, – Москва: Просвещение, 2017	Соответствует
		Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 класс, Москва, «Просвещение», 2020	Соответствует
11	Физика	Мякишев Г.Я., Физика. 10 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
		Мякишев Г.Я., Физика. 11 класс, Москва, «Просвещение», 2017	Соответствует
12	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс, Москва, «Бином», 2018	Соответствует
13	География	Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. География, в 2 частях, 10 класс. Москва, «Русское слово», 2018	Соответствует

14	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О., /под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний здорового образа жизни, 10 класс, Москва, «Просвещение», 2018</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень Москва, «Просвещение», 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
15	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2011	Соответствует

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

1	Русский язык	Алиева Камаля Курбановна	Азербайджанский педагогический университет им.Ахундова,специальность–русскийязыки литература,учитель русскогоязыкаи литературы.1992г	ДИРО 2019	Высшая 2019г	
2	Русский язык	Абдурагимова Дилара Абдурагимовна	ДГУ,специальность-русскийязыкилитература,учитель русскогоязыкаи литературы,1996г	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая 2021г	Почетный работник РФ
3	Русский язык	Абдуллаева Тамара Фархатовна	Дагестанский государственный университет,специальность-русскийязыкилитератураучитель русскогоязыкаи литературы,1996г	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая 2021г	Почетный работник РФ
4	Русский язык	Мельхашева Марина Султанахмедовна	ДГУ, специальность-русскийязык, литература,учитель русскогоязыка и литературы 1986	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»2021	Высшая 2021г	
5	Русский язык	Ханова Мадина	ДГУ,1999 специальность-	ДИРО, 2019	Соот	

		Иманусовна	русский язык, литература, учитель русского языка и литературы		ветствие	
6	Русский язык	Ханахмедова Марият Шамсудиновна	ДГУ, 1976 специальность-русский язык, литература, учитель русского языка и литературы	ДИРО, 2018	Высшая кат. 2 019г.	Заслуженный учитель РФ
7	Иностранный язык (английский)	Абдуризаева Ханум Гамзатовна	Дагестанский государственный университет, специальность-«Французский языки литература», присвоена квалификация-филолога, преподавателя переводчика, 20.06.1984г.,	№1324 от 15.09.19г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Современные подходы к преподаванию иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС» .№ 1332 от 15.09.19г.	Высшая кат.	Почетный работник РФ
8	Иностран-ный язык (английский)	Мамедбегова Лаура Джабраиловна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Романо-германская , присвоена квалификация- филолога-германиста, Преподаватель английского языка и литературы », 24.06. 1991 г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка» .№ 1334 от 15.09.19г.	Высшая кат 26.12.2019г.	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД
9	Иностранный язык (английский)	Турачева Рашидат Зубаировна	Дагестанский государственный университет, специальность - «Французский язык и литература», присвоена квалификация-филолога, преподавателя, переводчика , 22.06.1985г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка» № 3148 от 13.12.2020г.	Соответствие 2020	

10	Иностранный язык (английский)	Хаметова Ильгама Рамазановна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность- «Иностранный язык», присвоена квалификация – учителя английского и немецкого языков, 03.07.2009г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК.2021г.	
11	Иностранный язык (английский)	Шихбабаева Лариса Шихмуратовна	Дагестанский государственный университет, специальность- «Английская филология», присвоена квалификация – преподавателя английского языка и зарубежной литературы, 31.05.2008г.	.№ 1335 от 15.09.19г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации», «Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка»	1КК 26.12.2019г	Отличник образования РД
12.	География	Алиева Ирина Владимировна	Дагестанский государственный педагогический университет, специальность – география учитель географии 15.06.2001г.	№9826 от 12.05.2017г. Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии»	Первая категория 2017г.	

13.	Химия	Теймурова Галина Рамзиевна	Дагестанский Государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1991г	3459 от 23.03.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций. Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС» 37552 от 27.02. 2021г. ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Организационно-методические основы реализации дистанционной и смешанной модели Обучения в образовательном процессе»	Высшая катег ория 2021г .	Почетн ый работник РФ
14.	Химия	Махмудова Хадижа Мерзеферовна	Дагестанский государственный университет, специальность – химия, учитель химии 1993 г.	№17059/23от28.04.2017г Государственном автономномобразовате льном учреждении проблеме:«ПодготовкаучащихсякЕГЭ »	Высша я категор ия 24.01.2 019г.	Отличнкобр азования РД, Почетный работник РФ
15.	Химия	Бугаева Айна Бейдуллаевна	Дагестанский Государственный Педагогический университет, специальнос ть– биологияи химия, учитель химии и биологии 1999 г.	№560от29.06.2017г. ФГБОУВО«Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации и работников ОУ по проблеме:«Особенности проектирования и реализации учебного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС» №13331от03.11.2018г.	Высшая категор ия 24.01.20 19г.	

16.	Биология	Ибрагимова Гульжаган Абакаровна	Дагестанский Государственный университет, специальность–биология учитель биологии 1987г.	ГБОУДПО«Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии соответствии с требованиями ФГОС» №587 от 29.06.2017г	Высшая категория 2022г.	Почетный работник РФ
17.	Биология	Саруханова Зельфира Вилиюлаевна	Дагестанский Государственный Университет Специальность - биология учитель биологии и химии 1997г	ФГБОУВО«Дагестанский государственный университет» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Особенности проектирования и реализации учебного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС» №953 от 17.12.2016г	Высшая категория .2017г.	
18.	Биология	Гаджиева Луиза Мусаевна	Дагестанский Государственный педагогический университет, специальность–биология и психология учитель биологии. 2000 г.	ГБОУДПО«Дагестанский институт развития образования» Повышение квалификации работников ОУ по проблеме: «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Высшая категория 2017г	
19	Математика	Гамзалаева Наида Каирбековна	Дагестанский Государственный университет. Специальность «Математика», 24.06.2006г.	№3385. от 21.02.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Первая 05.12.2017г.	

20	Математика	Гайдарова Гюльпери Абдурашидовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Математика», 19.06.2 078г.	№3457.от21.03.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 29.06.20 17г.	Почетный работник РФ
21	Математика	Курбанова Арувай Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Физика(дополнительноматема тика)», 27.06.1974г.	№1348.от15.09.2019г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высшая 29.09.20 17г.	Почетный работник РФ
22	Математика	Нажмудинова Патимат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», 01.07.1994г.	№1440.от29.09.2019г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высша я10.05. 2017г.	
23	Математика	Юсупдибирова Лариса Магомедовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «инженер- физик»,30.06.1997г.	№3389.от21.02.2021г. Межрегиональный центр профессиональных компетенций: «Современные подходы к преподаванию математике в условиях реализации ФГОС»	Высша я14.09. 2017г.	
24	Физика	Балаева Маина Хизриевна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика»,26.06.19 90г.	№1469.от23.12.2020. Дагестанский Государственный университет.«Организация процесса обучения физике и инновационные подходы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	Высша я20.03. 2019	

25	Физика	Магомедова Мадина Махмудовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика», 18.06.19 96г.	№57533 от 27.02.2021г Дагестанский институт развития образования.Повышение квалификации учителей математики.	Высша я23.11. 2019г.	
26	Информатика	Гамзатов Серажутдин Гамзатович	Дагестанский политехнический институт. Специальность «Конструирование итехнология радиоэлектронных средств», 21.06.1989г.	№10951.от30.06.2018г. Дагестанский институт развития образования. Повышение квалификации учителей математики.	Соответс твие11.1 2.2017г.	
27	Информатика	Магомедова Барият Касумовна	Дагестанский государственный университет. Специальность «Физика»,21.06.20 06г.	№1740от27.02.2021г г. Дагестанский государственный университет.«Предметные особенности проектирования и реализации учебного процесса в соответствии ФГОС»	Высша я05.09. 2015г.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Малиютаки Светлана Георгиевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023